

ОТЗЫВ

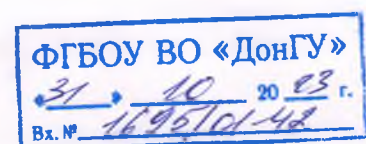
на автореферат диссертации Борисовой Алины Александровны на тему «Формирование методической компетентности будущих преподавателей в условиях магистратуры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность представленного исследования обусловлена усилением в современном мире роли технологизации и цифровизации в различных сферах бизнеса и промышленности. Происходит перестройка и системы высшего профессионального образования, изменяется методическая деятельность преподавателей высшей школы в направлении овладения ими цифровыми навыками и современными педагогическими технологиями. В связи с этим и подготовка будущих преподавателей высшей школы должна строиться на основе технологизации и цифровизации при формировании их методической компетентности.

Диссертация А.А. Борисовой направлена на создание научно-обоснованной структурно-функциональной модели формирования методической компетентности будущих преподавателей в условиях магистратуры направления 44.04.01 Педагогическое образование и технологий ее реализации, что свидетельствует о важности темы исследования для развития методологии и технологии профессионального образования.

В диссертационном исследовании Борисовой А.А. обоснована необходимость овладения методической компетентностью преподавателем высшей школы как фундаментальной основы формирования его профессиональной культуры. Автором систематизированы научные подходы к изучению проблемы формирования методической компетентности, сформирован комплекс методологических подходов, педагогических принципов и организационно-педагогических условий к процессу овладения такой компетентностью магистрантами направления Педагогическое образование, проанализированы подходы к пониманию методической компетентности на современном этапе развития высшего образования с учетом цифровизации образования. Особое внимание диссертантом уделено определению цели и задач процесса формирования методической компетентности будущих магистрантов профиля «Педагогика высшей школы», анализу его структуры, что послужило основой для разработки структурно-функциональной модели формирования методической компетентности будущих преподавателей в условиях магистратуры.

Следует особо отметить представленный в автореферате А.А. Борисовой спектр собственных практических наработок, авторских учебно-методических пособий, охватывающий: разработку инновационных технологий лекционно-практической системы обучения, построение и применение игровых технологий обучения, обеспечение цифровизации учебного процесса в вузе; методические разработки по подготовке и проведению имитационно-игровых, тренинговых занятий, которые применялись автором в процессе педагогического эксперимента; диагностический инструментарий для проверки уровня сформированности методической компетентности выпускника магистратуры.



Представленные в автореферате выводы отвечают сформулированным задачам диссертационного исследования, изложение основного содержания работы обосновано отражает сущность исследуемой автором проблемы.

Имеется *замечание*. Построение модели формирования методической компетентности будущих преподавателей в условиях магистратуры в значительной степени опирается на особенности и закономерности субъектно-ориентированного педагогического процесса. На наш взгляд, целесообразно было бы проанализировать потенциал субъектно-ориентированных технологий обучения магистрантов при проектировании технологического компонента модели.

Указанное замечание, безусловно, не ставит под сомнение научную валидность и практическое значение диссертационной работы. В целом необходимо отметить высокий научный уровень проведенного автором исследования. Анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертационная работа Борисовой Алины Александровны соответствует профилю диссертационного совета Д 01.017.04 (93.0.000.10) и паспорту специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Диссертационное исследование «Формирование методической компетентности будущих преподавателей в условиях магистратуры» отвечает требованиям п. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Борисова Алина Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики и образования (педагогические науки),
профессор, профессор кафедры управления образованием,
педагогики и психологии Государственного бюджетного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Институт развития профессионального образования»



Алфимов Валентин Николаевич

подпись

Я, Алфимов Валентин Николаевич, согласен на автоматизированную обработку моих персональных данных



подпись

« 18 » 10 2023

Подпись В.Н. Алфимова заверяю:
Старший инспектор по кадрам



подпись

Колодня Т.В.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования». Адрес: 283076, г. Донецк, проспект Мира, дом 56. Тел.: +7(856) 345 25 01, e-mail: donripo@mail.ru