

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Борисовой Алины Александровны на тему «Формирование методической компетентности будущих преподавателей в условиях магистратуры», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационной работы А.А. Борисовой обосновывается ролью, которая обозначена для преподавателя высшей школы в современном обществе. Сегодня преподаватель вуза должен быть подготовлен к успешной работе в условиях технологической и цифровой трансформации высшего образования, в том числе у него должна быть сформирована методическая компетентность, основанная на инновационных подходах к обеспечению учебного процесса. В связи с этим проблема формирования у будущего преподавателя, обучающегося в магистратуре по направлению Педагогическое образование, методической компетентности нуждается в широком комплексном научно-педагогическом исследовании.

В представленном автореферате диссертации автором обозначена потребность в разработке психолого-педагогических и теоретических основ формирования методической компетентности будущих преподавателей в условиях магистратуры. С этой целью диссертанткой определены основные методологические подходы и педагогические принципы, выделены организационно-педагогические условия профессиональной направленности обучения магистрантов – будущих преподавателей, являющиеся предпосылками формирования у них методической компетентности. Кроме того, как утверждает А.А. Борисова, отсутствие разработанной системы обучения магистрантов магистерской программы «Педагогика высшей школы» по овладению инновационными технологиями обучения студентов на основе сформированных цифровых навыков, позволила автору создать структурно-функциональную модель формирования методической компетентности будущих преподавателей в условиях магистратуры, реализацией которой и выступают инновационные технологии обучения.

Научную новизну диссертационного исследования А.А. Борисовой, его теоретическую и практическую значимость, в значительной степени, определяет разработка структурно-функциональной модели формирования методической компетентности будущих преподавателей в условиях магистратуры, а также внедрение в учебный процесс технологий её реализации.

Фундаментальные психолого-педагогические концепции, положенные в основу исследования, объективный анализ результатов педагогического эксперимента подтверждают достоверность научных положений, выводов и практических рекомендаций, изложенных в диссертационной работе.

Публикации автора (36 наименований) соответствуют заявленной тематике и подтверждают разработанность темы исследования, отражают основные результаты диссертационной работы соискателя.

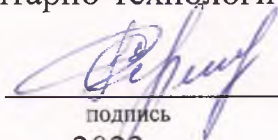


исследование характеризуется логичностью и чёткостью формулировок, демонстрирует значительный объём и строгость выполненной научно-исследовательской работы, технологичность предлагаемых методических решений.

Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что диссертационная работа А.А. Борисовой на тему «Формирование методической компетентности будущих преподавателей в условиях магистратуры» является целостным завершённым научным исследованием, в котором представлено авторское решение актуальной проблемы формирования методической компетентности будущих преподавателей высшей школы. Диссертация имеет теоретическую и практическую ценность и отвечает требованиям п. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней Российской Федерации.

Считаю, что автор диссертационного исследования Борисова Алина Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

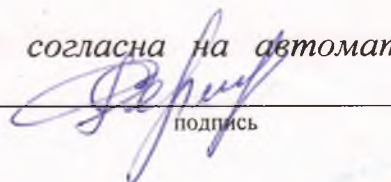
Доктор педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования,
профессор, профессор кафедры педагогики,
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический
университет



Серёжникова Раиса Кузьминична

« 03 » 11 2023

Я, Серёжникова Раиса Кузьминична, *согласна на автоматизированную*
обработку моих персональных данных



подпись

Подпись
удостоверяю

ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ

М.И. Талицина ТАЛИЦИНА М.И.



Проректор по учебной работе и
инновационной деятельности

Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области «Государственный гуманитарно-технологический
университет». Почтовый адрес: 142611, Московская область, г.о. Орехово-
Зуевский, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д. 22. Телефон: +7 (496)425-78-75
e-mail: mo_ggtu@mosreg.ru