

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»

МОО «Академия информатизации образования»



ПРОГРАММА

СЕКЦИЯ 1

Эвристические
технологии в
обучении математике

**VI Международной
научно-методической
конференции
в дистанционном формате**

СЕКЦИЯ 2

Методические
проблемы цифровой
трансформации
математического
образования в
высшей и средней
школе

**VI International
scientific and methodical
conference**

СЕКЦИЯ 3

Современные
тенденции развития
методики обучения
математике в
профессиональной
школе

**ЭВРИСТИЧЕСКОЕ
ОБУЧЕНИЕ
МАТЕМАТИКЕ**

**Heuristic teaching of
mathematics**

СЕКЦИЯ 4

Методическая наука –
учителю математики

21-23 декабря 2023 года
21-23 December 2023

ДОНЕЦК – 2023

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

обсуждение широкого круга вопросов, связанных с современными тенденциями в развитии математического образования, основанного на внедрении эвристических технологий обучения; цифровой трансформацией методических систем обучения математическим дисциплинам в высшей и средней школе; апробацией авторских методик обучения математике.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ:

1) обмен опытом и обсуждение представителями образовательных организаций общего и профессионального образования вопросов разработки и внедрения в учебный процесс эвристических технологий в обучении математике;

2) обсуждение участниками конференции путей решения методических проблем цифровой трансформации математического образования в высшей и средней школе;

3) обмен опытом и обсуждение представителями высших учебных заведений современных тенденции развития методики обучения математике в профессиональной школе;

4) презентация исследователями методик обучения математике в образовательных организациях общего образования.

Конференция пройдет в дистанционном формате

материалы участников конференции будут размещены на сайте Донецкого государственного университета по ссылке:

<http://science.donnu.ru/materialy-eom-2023>

Каждому участнику конференции будет

предоставлена возможность:

- *ознакомиться с выступлениями, присланными на конференцию;*
- *задать вопросы авторам статей;*
- *оставить комментарии, представляющие интерес для формирования Резолюции конференции.*

По итогам работы конференции авторам будут разосланы сборники статей, сертификаты и Резолюция (в электронном виде)

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Беспалова Светлана Владимировна	Доктор физико-математических наук, профессор, ректор, ФГБОУ ВО «ДонГУ», г. Донецк, РФ
---------------------------------------	---

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Русаков Александр Александрович	Доктор педагогических наук, профессор, президент Академии информатизации образования, профессор «МИРЭА-Российский технологический университет», г. Москва, РФ
---------------------------------------	---

ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА

Бровка Наталья Владимировна	Доктор педагогических наук, профессор, академик АИО, заведующая кафедрой теории функций, Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь
Волобуева Татьяна Борисовна	Кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научно-педагогической работе, ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», г. Донецк, РФ
Гончарова Оксана Николаевна	Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры прикладной математики, Таврическая академия ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Симферополь, РФ
Горр Геннадий Викторович	Доктор физико-математических наук, профессор, главный научный сотрудник, ФГБНУ «Институт прикладной математики и механики», г. Донецк, РФ
Дзундза Алла Ивановна	Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории упругости и вычислительной математики им. А.С. Космодамианского, ФГБОУ ВО «ДонГУ», г. Донецк, РФ
Дорофеев Сергей Николаевич	Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры «Высшая математика и математическое образование», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», г. Тольятти, РФ
Егупова Марина Викторовна	Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики обучения математике и информатике, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, РФ
Казачёнок Виктор Владимирович	Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой компьютерных технологий и систем, член президиума АИО, Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь

Капкаева Лидия Семёновна	Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математики и методики обучения математике, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт» имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ
Караиванова Мария Асенова	Кандидат педагогических наук, Академия музыкальных, танцевальных и изящных искусств имени проф. Асен Диамандиев, г. Пловдив, Республика Болгария
Коляда Михаил Георгиевич	Доктор педагогических наук, профессор, <i>академик АИО</i> , заведующий кафедрой инженерной и компьютерной педагогики, ФГБОУ ВО «ДонГУ», г. Донецк, РФ
Король Александр Михайлович	Кандидат педагогических наук, доцент, <i>действительный член Академии информатизации образования</i> , доцент высшей школы естественных наук, математики и информационных технологий, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск, РФ
Кривко Яна Петровна	Доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, РФ
Кунцевич Ольга Юрьевна	Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информационных систем и технологий, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Республика Беларусь
Малова Ирина Евгеньевна	Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математического анализа, алгебры и геометрии, ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», г. Брянск, РФ
Назаров Ахтам Пулатович	Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры информационных и коммуникационных технологий факультета математики и информатики, Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни, г. Душанбе, Республика Таджикистан
Носков Михаил Валерианович	Доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры прикладной математики и компьютерной безопасности, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, РФ
Саввина Ольга Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математики и методики ее преподавания, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина», г. Елец, РФ

Тарасова Оксана Викторовна	Доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел, РФ
Темникова Светлана Владимировна	Кандидат технических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой фундаментальной математики, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» г. Луганск, РФ
Утеева Роза Азербайевна	Доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой «Высшая математика и математическое образование», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», г. Тольятти, РФ
Яламов Георгий Юрьевич	Кандидат физико-математических наук, доктор философии в области информатизации образования, Главный ученый секретарь АИО, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИУО РАО», г. Москва, РФ



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГКОМИТЕТА:	
Скафа Елена Ивановна	Доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «ДонГУ»
ЗАМЕСТИТЕЛИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ОРГКОМИТЕТА:	
Евсеева Елена Геннадиевна	Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «ДонГУ»
Гребенкина Александра Сергеевна	Кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «ДонГУ»
ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА:	
Абраменкова Юлия Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «ДонГУ»
Прач Виктория Станиславовна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «ДонГУ»
ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ:	
Скворцова Дарья Александровна	Ассистент кафедры высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «ДонГУ»

**ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО
ПРЕЗИДЕНТА АКАДЕМИИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

РУСАКОВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА

СЕКЦИЯ 1

**Эвристические технологии в обучении
математике**

1.	<p>Эвристический потенциал задач на части как средства активизации познавательной деятельности будущих учителей начальных классов <i>Божко Вера Геннадиевна, кандидат педагогических наук, доцент, Калайдо Юлия Николаевна, старший преподаватель, Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск, РФ</i></p>
2.	<p>Использование современных инновационных технологий на уроках математики в 5-6 классах <i>Гниздилова Виктория Александровна, учитель математики и информатики, Средняя школа № 30 города Донецка, РФ</i></p>
3.	<p>Некоторые аспекты дифференциации и индивидуализации обучения математике <i>Демченкова Наталья Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, Смирнова Анна Юрьевна, магистрант, Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти, РФ</i></p>
4.	<p>Применение эвристических методов в обучении школьников решению текстовых задач ОГЭ по теме «Геометрическая прогрессия» <i>Жулидова Юлия Владимировна, старший преподаватель, Тен Виктория Алексеевна, студент, Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск, РФ</i></p>
5.	<p>Организация эвристической деятельности учащихся при решении уравнений в курсе алгебры и начал математического анализа <i>Капкаева Лидия Семеновна, доктор педагогических наук, профессор, Пивкина Юлия Александровна, магистрант, Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</i></p>
6.	<p>О развитии когнитивного мышления в математической подготовке IT-специалиста <i>Ковальчук Софья Викторовна, студент, Бадак Бажена Александровна, старший преподаватель, Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь</i></p>
7.	<p>Применение эвристической беседы на уроках математики в 5-6 классах <i>Кульченко Татьяна Михайловна, учитель математики,</i></p>

	<i>Гимназия № 70 города Донецка, РФ</i>
8.	Эвристические технологии в обучении математике учащихся 5-6 классов <i>Пугачева Екатерина Николаевна, студент,</i> <i>Кочетова Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент,</i> <i>Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева,</i> <i>г. Саранск, РФ</i>
9.	Эвристические приемы обучения решению аффинных задач аналитической геометрии <i>Савельев Валерий Михайлович, кандидат физ.-мат. наук, доцент,</i> <i>Киричевский Ростислав Викторович, кандидат технических наук, доцент,</i> <i>Луганский государственный университет им. В. Даля, г. Луганск, РФ</i>
10.	Разноуровневые тестовые задания как средство обучения математике в инженерно-математическом классе <i>Сапегин Владимир Андреевич, аспирант,</i> <i>Армавирский государственный педагогический университет, г. Армавир, РФ</i>
11.	Семантический анализ смысловых единиц и морфологический разбор математических терминов для развития мыслительной деятельности обучающихся <i>Семенова Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент,</i> <i>Слепухин Александр Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент,</i> <i>Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, РФ</i>
12.	Подготовка будущего учителя математики: от овладения эвристическими приемами к организации проектно-эвристической деятельности <i>Скафа Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор,</i> <i>Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i>

СЕКЦИЯ 2

Методические проблемы цифровой трансформации математического образования в высшей и средней школе

1.	Возможности искусственного интеллекта в обучении математике <i>Абраменкова Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент,</i> <i>Байтиминова Ирина Алексеевна, магистрант</i> <i>Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i>
2.	Актуализация математического образования: стратегические тенденции <i>Волобуева Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент,</i> <i>Донецкий республиканский институт развития образования», г. Донецк, РФ</i>
3.	Современные подходы к обучению геометрии с помощью игры Euclidea <i>Ганжа Александра Александровна, аспирант,</i> <i>Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i>

4.	<p>Электронные дидактические игры как средство формирования познавательной активности школьников при обучении математике Гребёнкина Александра Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент, Ляшко Полина Витальевна, магистрант, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</p>
5.	<p>Возможности использования образовательной платформы Joyteka на уроках математики Журавлева Екатерина Геннадьевна, кандидат педагогических наук, Пензенский государственный университет, г. Пенза, РФ Чернова Дарья Андреевна, учитель математики, Средняя общеобразовательная школа № 78, г. Пенза, РФ</p>
6.	<p>Применение динамической среды «Geogebra» на уроках геометрии для решения практических задач Иванова Мария Владимировна, учитель математики, Многопрофильный лицей-интернат Донецкого государственного университета, г. Донецк, РФ</p>
7.	<p>Обучение учащихся профильных классов математическому моделированию Ключагина Мария Васильевна, магистрант, Кочетова Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</p>
8.	<p>Дополнительное обучение математике по программе «Реальная математика» в условиях цифровизации Коваленко Анарина Александровна, аспирант, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</p>
9.	<p>Методические аспекты изучения истории интегрального исчисления в средней школе Мазурина Екатерина Юрьевна, студент, Игнатушина Инесса Васильевна, доктор педагогических наук, доцент, Оренбургский государственный педагогический университет, г. Оренбург, РФ</p>
10.	<p>Индивидуализации процесса проведения контрольной работы по решению систем двух линейных уравнений методом Пулат Назаров Ахтам Пулатович, кандидат педагогических наук, доцент, Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни, г. Душанбе, Таджикистан</p>
11.	<p>Организация контроля в условиях дистанционного обучения информатике в основной школе Николаенко Анастасия Дмитриевна, учитель информатики, Лицей №1 «Лидер» города Макеевки, РФ</p>
12.	<p>Проектирование интерактивных инструментов геймификации по геометрии в основной школе Прач Виктория Станиславовна, кандидат педагогических наук, Хазан Виктория Давидовна, старший преподаватель, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</p>

13.	Формирование проектно-цифрового компонента цифровой компетентности будущего учителя математики <i>Скворцова Дарья Александровна, аспирант</i> <i>Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i>
14.	Об организации самостоятельной работы студентов, изучающих курс «Алгебра» <i>Скринникова Анна Владимировна, кандидат технических наук,</i> <i>Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск, РФ</i>
15.	Об актуальности использования редактора Geogebra в рамках изучения раздела «Векторы» <i>Травин Вадим Владимирович, учитель математики,</i> <i>Гимназия города Калинковичи, Республика Беларусь</i>

СЕКЦИЯ 3

Современные тенденции развития методики обучения математике в профессиональной школе

1.	Формирование практико-ориентированных умений студентов в процессе математического моделирования <i>Гребенкина Александра Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент,</i> <i>Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i>
2.	Формирование волевых качеств в процессе обучения комплексному анализу студентов – будущих учителей математики <i>Дзундза Алла Ивановна, доктор педагогических наук, профессор,</i> <i>Павлюкова Елизавета Сергеевна, магистрант,</i> <i>Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i>
3.	Обеспечение преемственности обучения теории вероятностей и математической статистике между системами высшего и общего образования <i>Евсеева Елена Геннадиевна, доктор педагогических наук, профессор,</i> <i>Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i>
4.	Роль электронных образовательных ресурсов в практико-ориентированном обучении математике в высшей школе <i>Игнатоля Елена Павловна, учитель математики,</i> <i>Средняя школа № 59, г. Макеевка, РФ</i>
5.	Использование когерентно-стохастических задач в обучении теории вероятностей и математической статистике будущих физиков <i>Коняева Юлия Юрьевна, аспирант,</i> <i>Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i>
6.	Современные тенденции развития методики обучения моделированию транспортных процессов в высшем техническом образовании

	<i>Королёв Марк Евгеньевич, доктор педагогических наук, доцент, Автомобильно-дорожный институт Донецкого национального технического университета, г. Горловка, РФ</i>
7.	Математика в естественнонаучной картине мира студентов-педагогов начального образования <i>Сердюков Владимир Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент, Государственный академический университет гуманитарных наук, г. Москва, РФ</i> <i>Сердюкова Алла Владимировна, кандидат биологических наук, доцент, Государственный университет просвещения, г. Москва, РФ</i>
8.	Электронное учебное пособие как средство повышения эффективности обучения дисциплине «Аналитическая геометрия» <i>Темникова Светлана Владимировна, кандидат технических наук, доцент, Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск, РФ</i>
9.	Формирование интеллектуальных и познавательных способностей будущих учителей математики в процессе обучения комплексному анализу <i>Цапов Вадим Александрович, доктор педагогических наук, доцент, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i> <i>Ляшенко Татьяна Владимировна, учитель математики, Средняя школа № 8, г. Снежное, РФ</i>

СЕКЦИЯ 4

Методическая наука – учителю математики

1.	Решение практико-ориентированных заданий как способ достижения метапредметных результатов обучения математике в старшей школе <i>Абраменкова Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Барковская Светлана Вячеславовна, магистрант, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i>
2.	О стохастической содержательной линии в обучении математике <i>Бродский Яков Соломонович, кандидат физ.-мат. наук, доцент, Павлов Александр Леонидович, кандидат физ.-мат. наук, доцент, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i>
3.	Формирование приёмов экономико-математического моделирования в профильной школе при изучении курса «вероятность и статистика» <i>Варавина Вероника Сергеевна, учитель математики, Средняя общеобразовательная школа № 7, г. Сочи, РФ</i>
4.	Тьюторское сопровождение проектной деятельности в обучении геометрии <i>Дербеднева Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Волкова Анастасия Александровна, магистрант, Орешина Евгения Ивановна, студент, Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</i>

5.	<p>Технология решения метрических задач на многогранниках векторно-координатным методом</p> <p><i>Дербеденева Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент,</i> <i>Трунина Кристина Валериевна, магистрант,</i> <i>Долгачева Татьяна Васильевна, магистрант,</i> <i>Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева,</i> <i>г. Саранск, РФ</i></p>
6.	<p>Воспитательный потенциал практико-ориентированных задач в обучении математике в школе</p> <p><i>Езупова Марина Викторовна, доктор педагогических наук, доцент</i> <i>Колемагин Михаил Юрьевич, аспирант,</i> <i>Московский педагогический государственный университет, г. Москва, РФ</i></p>
7.	<p>История развития системы математического образования Луганщины</p> <p><i>Жукова Виктория Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент</i> <i>Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск, РФ</i></p>
8.	<p>О состоянии школьного математического образования в предреволюционный период в России</p> <p><i>Котова Марина Алексеевна, ассистент,</i> <i>Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск, РФ</i></p>
9.	<p>Обзор исследований о применении методической системы В.Ф. Шаталова</p> <p><i>Кривко Яна Петровна, доктор педагогических наук, доцент,</i> <i>Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск, РФ</i> <i>Дудик Александр Александрович, учитель математики</i> <i>Луганское общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №11, г. Луганск, РФ</i></p>
10.	<p>О составлении системы задач</p> <p><i>Нейман Алина Абрамовна, учитель математики,</i> <i>МБОУ «Школа № 20 г. Донецка», г. Донецк, РФ</i></p>
11.	<p>Об обеспечении математической грамотности школьников</p> <p><i>Павлов Александр Леонидович, кандидат физ.-мат. наук, доцент,</i> <i>Бродский Яков Соломонович, кандидат физ.-мат. наук, доцент,</i> <i>Донецкий государственный университет, РФ</i></p>
12.	<p>Историзация обучения делению многозначных натуральных чисел</p> <p><i>Саввина Ольга Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор,</i> <i>Жигулина Анастасия Александровна, студент,</i> <i>Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец, РФ</i> <i>Черных Павел Александрович, учитель,</i> <i>Средняя общеобразовательная школа, с. Афанасьево Измалковского района, РФ,</i> <i>Долгова Ангелина Алексеевна, учитель,</i> <i>Средняя общеобразовательная школа, п. Соколье Елецкого района, РФ</i></p>
13.	<p>Кейс-игра как инструмент формирования функциональной математической грамотности и профессионального самоопределения школьников</p>

	<i>Уроженко Александра Владимировна, ассистент, Касимова Насиба Равиановна, студент, Моргачева Светлана Алексеевна, студент, Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж, РФ</i>
14.	Методические рекомендации к обучению учащихся средней школы решению текстовых задач с использованием графического моделирования <i>Фролова Елизавета Владимировна, студент, Ульянова Ирина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</i>
15.	Методические особенности изучения показательных и логарифмических уравнений <i>Храмова Надежда Александровна, кандидат физ.-мат. наук, Балаева Ольга Ивановна, студент, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</i>

АДРЕС ОРГКОМИТЕТА

**Кафедра высшей математики и методики преподавания математики,
факультет математики и информационных технологий
Донецкого государственного университета
ул. Университетская 24, г. Донецк, 283055, ДНР, РФ
e-mail: kf.vmimpm.dongu@mail.ru
Телефон кафедры: +7(856) 302-92-44**