

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. ШУКШИНА**



ПРОГРАММА
III Международной научно-практической
конференции
«СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ:
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И
СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ»



г. Донецк, 27 июня 2024 г.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ
III Международной научно-практической конференции
«СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ:
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ
ЗНАЧИМОСТЬ»
(27 июня 2024 года, г. Донецк)

11:00 – 13:00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

РАБОТА СЕКЦИЙ:

Секция 1. Социальная значимость роли учителя в современном обществе

Место проведение: ул. Щорса 17, 3 этаж 305 ауд.

Ссылка для подключения:

<https://jazz.sber.ru/qyy8lw?psw=O AQACQE cCRQMFAcfXggeBwMeGg>

Секция 2. Компетентностный подход как фактор становления профессиональной личности педагога

Место проведение: ул. Щорса 17, 3 этаж 306 ауд.

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/16009374850768>

14.00 – 16.30

Секция 3. Новое содержание и дидактические решения воспитательной работы педагога

Место проведение: ул. Буденного 13а, 1 этаж ауд.10

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/44374307574056>

Секция 4. Цифровизация образования: информационные технологии в профессиональной деятельности учителя

Место проведение: ул. Щорса 17, 2 этаж 203 ауд.

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/07481902916723>

Секция 5. Теоретические и практические аспекты развития педагогической науки

Место проведение: ул. Щорса 17, 3 этаж 305 ауд.

Ссылка для подключения: <https://meet.google.com/ich-ptpp-wsi?authuser=0>

17:00 – 18:00

ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

ПРИНЯТИЕ ИТОГОВОЙ РЕЗОЛЮЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

Внимание!
В программе возможны изменения.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель:

Беспалова С.В., д-р физ.-мат. н., профессор, ректор ФГБОУ ВО «ДонГУ» (г. Донецк).

Заместитель председателя:

Кудрейко И.А., к. филол. н., директор института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ» (г. Донецк).

Члены программного комитета:

Агшиева А.А., к. х. н., доцент кафедры химии и химической технологии Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актобе, Казахстан).

Ахаян А.А., д-р пед. н., проф. кафедры педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, РФ).

Ашуба А.Е., к. филол. н., директор Абхазского института гуманитарных исследований имени Д.И. Гулиа (г. Сухуми, Абхазия).

Бесаева А.Г., к. пед. н., профессор кафедры педагогики и психологии, помощник ректора Юго-Осетинского государственного университета имени А.А. Тибилова (г. Цхинвал, Южная Осетия).

Гаврутенко Т.В., к. пед. н., директор института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» (г. Бийск, РФ).

Гронский А.Д., к. ист. н., доцент, заместитель заведующего Центром евразийских исследований Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Минске (г. Минск, Республика Беларусь).

Добровольская Л.В., к. пед. н., доктор PhD, доцент, доцент кафедры музыкальных дисциплин, и.о. декана педагогического факультета НАО «Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева» (г. Петропавловск, Казахстан).

Евсеева Е.Г., д-р пед. н., профессор, профессор кафедры высшей математики и методики преподавания математики ФГБОУ ВО «ДонГУ» (г. Донецк, ДНР, РФ).

Колыванова Л.А., д-р пед. н., профессор, профессор кафедры биологии, экологии и методики обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный

социально-педагогический университет» (г. Самара, РФ).

Косенок С.М., д-р пед. н., профессор, ректор бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (г. Сургут, РФ).

Кирьякова А.В., д-р пед. н., профессор, заведующий кафедрой общей и профессиональной педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (г. Оренбург, РФ).

Кривошапова Н.В., к. филол. н., доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Бендерский Политехнический Филиал Государственного Образовательного Учреждения «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко» (г. Тирасполь Приднестровская Молдавская Республика).

Кошелева Е.Г., к. экон. н., доцент, заведующий кафедрой национальной и региональной экономики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет» (г. Донецк, ДНР, РФ).

Муллер О.Ю., к. пед. н., доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (г. Сургут, РФ).

Неволина В.В., д-р пед. н., доцент кафедры философии государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (г. Оренбург, РФ).

Плеханова О.Е., к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой теории, истории музыки и музыкального исполнительства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург, РФ).

Попова Л.В., д-р пед. н., доцент, ведущий научный сотрудник и руководитель группы образовательных и экскурсионных программ Научно-учебного Музея Землеведения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (г Москва, РФ).

Прохоров Д.И., к. пед. н., доцент, декан факультета повышения квалификации педагогических работников Государственное учреждение образования «Минский городской институт развития образования» (г. Минск, Республика Беларусь).

Ротерс Т.Т., д-р пед. н., профессор, профессор кафедры теории и методики физического воспитания федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (г. Луганск, ЛНР, РФ).

Скафа Е.И., д-р пед. н., профессор, заведующий кафедрой высшей математики и методики преподавания математики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет» (г. Донецк, ДНР, РФ).

Супрун В.И., д-р филол. н., профессор, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский социально-педагогический университет» (г. Волгоград, РФ).

Тесленко А.Н., д-р пед. н., профессор, профессор кафедры социально-психологических дисциплин АО «Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева» (г. Нур-Султан, Казахстан).

Фунтикова Н.В., д-р пед. н., доцент, заведующий кафедрой индустриально-педагогической подготовки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (г. Луганск, ЛНР, РФ).

Чернышев Д.А., д-р пед. н., доцент, профессор кафедры педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет» (г. Донецк, ДНР, РФ).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

- Белый А.В.* к. хим. н., доцент, проректор ФГБОУ ВО «ДонГУ» (г.Донецк, ДНР), председатель;
- Кудрейко И.А.* к. филол. н., доцент, директор института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ», сопредседатель;
- Ручица Т.С.* старший преподаватель кафедры специального дефектологического образования, заместитель директора института педагогики по научной работе заместитель председателя;
- Лукиянец Т.А.* ассистент кафедры педагогики, ответственный секретарь.

Члены оргкомитета

- Слота Н.В.* к. пед. н., заведующий кафедрой музыкального педагогического образования института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ»;
- Дихтяренко Г.И.* к. пед. н., заведующий кафедрой педагогики института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ»;

- Матузова И. Г.* к. пед. н., заведующий кафедрой дошкольного и начального педагогического образования института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ»;
- Кузьмина В. А.* и.о. заведующего кафедрой специального дефектологического образования института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ»;
- Кравченко А. И.* ассистент кафедры дошкольного и начального педагогического образования института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ», заместитель директора института педагогики по учебной работе;
- Рубцова И. Н.* специалист по учебно-методической работе, технический секретарь;
- Занин Е.С.* специалист по учебно-методической работе, технический секретарь;
- Демиденко П.С.* специалист по учебно-методической работе, технический секретарь;
- Кирикосова А.В.* старший лаборант кафедры педагогики, технический секретарь.

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ – обсуждение широкого круга вопросов, связанных с формированием в общественном пространстве высокой социальной значимости роли учителя; со становлением профессиональной личности педагога в аспекте компетентностного подхода; с современными тенденциями в образовании, направленными на формирование у обучающихся системы личностных ценностей, профессионально значимых качеств; с внедрением информационных технологий в обучение.

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ



Секция 1. Социальная значимость роли учителя в современном обществе



Секция 2. Компетентностный подход как фактор становления профессиональной личности педагога



Секция 3. Новое содержание и дидактические решения воспитательной работы педагога



Секция 4. Цифровизация образования: информационные технологии в профессиональной деятельности учителя



Пленарное заседание

Приветственное слово участникам конференции:

Белый Александр Владимирович, к. хим. н., доцент, проректор ФГБОУ ВО «ДонГУ», г. Донецк.

Косенок Сергей Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, ректор ФГБОУ ВО «Сургутский государственный университет», г. Сургут.

Доклады:

Попова Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, доцент, научный сотрудник и руководитель группы образовательных и экскурсионных программ Научно-учебного Музея Землеведения ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», г. Москва РФ.

«Профессиональная компетентность учителя: современные требования».

Скафа Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор заведующий кафедрой высшей математики и методики преподавания математики ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк, ДНР, РФ.

«Профессиональные и личностные качества будущего учителя: из практики диагностики и самокоррекции выпускников педагогических направлений подготовки»

Ахаян Андрей Андреевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург, РФ.

«От дистанционной образовательной коммуникации к общей иммерсивной образовательной среде виртуального трехмерного пространства».

Тесленко Александр Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социально-психологических дисциплин АО «Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева», г. Нур-Султан, Казахстан.

«Учитель XXI века: проблемы профессиональной подготовки педагогических кадров».

Колыванова Лариса Александровна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры биологии, экологии и методики обучения ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», г. Самара, РФ.

«Цифровизация экологического образования в высшей школе».

Муллер Ольга Юрьевна, кандидат педагогических наук БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», г. Сургут, РФ.

«Технология дискуссии в образовательном процессе».

Манузина Елена Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии Бийский филиал им. В.М. Шукшина ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», г. Бийск, РФ.

«Подготовка будущих педагогов к использованию цифровой среды в воспитании».

Кузьмина Валерия Александровна, и.о. заведующего кафедрой специального дефектологического образования института педагогики ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк, ДНР, РФ.

«Проектные технологии как средство формирования профессионально значимых качеств будущих дефектологов».

Матузова Ирина Григорьевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного и начального педагогического образования института педагогики ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк, ДНР, РФ.

«Классические и инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности педагогов дошкольного и начального образования: сравнение, границы применения».

Дихтяренко Галина Ивановна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики института педагогики ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк, ДНР, РФ.

«Современный учитель. Взгляд в будущее».

Секция 1

Социальная значимость роли учителя в современном обществе

Место проведение: ул. Щорса 17, 3 этаж 305 ауд.

Ссылка для подключения:

<https://jazz.sber.ru/qyy8lw?psw=OAAQACQEcCRQMFAcfXggeBwMeGg>

Председатель: Чернышев Д.А.

Секретарь: Лукьянец Т.А.

1. *Агишева А.А.* Проблемы самоактуализации личности будущего учителя.
2. *Алексеева М.И.* Наставничество в образовании: актуальные акценты современности.
3. *Бойко Н.Н., Кузьмина В.А.* Роль учителя в современном обществе: вызовы и перспективы.
4. *Буцкач М.Ю.* Современный учитель как ключевой фактор развития общества.
5. *Бушнев Л.С., Дяченко Е.Ю.* Роль личности педагога в формировании духовно-нравственных ценностей младших школьников.
6. *Васильева Ю.С., Прач В.С.* Управление процессом повышения имиджа дошкольного образовательного учреждения.
7. *Ващенко А.В.* Управление процессом становления профессионализма педагога в работе с одаренными и талантливыми детьми.
8. *Винокурова А.С.* Современный учитель: профессиональная компетентность и социальная значимость.
9. *Дементенко Д.В., Махлеева Л.В.* Формирование семейных ценностей младших школьников в условиях дополнительного образования.
10. *Ермакова С.В., Дихтяренко Г.И.* Система патриотического воспитания в современных условиях: анализируем, размышляем, действуем.
11. *Жовтан Л.В.* Преподаватель вуза глазами первокурсников: взгляд через десятилетие.
12. *Жулева Е.Н.* Проблема повышения престижа педагогической профессии в российском образовании.
13. *Зайцева Е.А., Лашин В.Я.* Современные подходы к управлению образовательной организацией.
14. *Коваль О.Ю.* Социальная значимость роли учителя в современном обществе.
15. *Ковальчук В.В., Приходченко Е.И.* Система работы по профессиональному ориентированию детей старшего дошкольного возраста.
16. *Левкина Н.Н.* Особенности школьного экономического образования согласно ФГОС ООО в современных условиях.
17. *Лукьянец Т.А.* Роль личности педагога в современном образовании.
18. *Марчук О.В.* Роль творческой среды и методического обеспечения в инновационной деятельности педагога.
19. *Мигас А.И., Чудина Е.Ю.* Роль учителя в современной образовательной среде.
20. *Опанасенко Н.Н.* Современный педагог: социальная роль, профессиональные функции, личностные качества.

21. *Пермякова Т.В.* Здоровьесберегающая среда ДООУ как фактор формирования культуры здоровья у детей старшего дошкольного возраста.
22. *Пермякова Т.В., Приходченко Е.И.* Роль целенаправленной педагогической деятельности в формировании здорового образа жизни дошкольников.
23. *Петzelt Т.В., Прач В.С.* Подготовка учителей вспомогательной школы к обучению детей с ОВЗ.
24. *Рыбалкина Р.С., Чернышев Д.А.* Определение роли учителя физической культуры в формировании личности современного гражданина.
25. *Рыбина О.В.* Роль современного учителя в процессе формирования системы ценностей личности.
26. *Сазонова В.А., Прач В.С.* Особенности управления инновационным развитием образовательной организации.
27. *Салата А.Ю., Кудрейко И.А.* Экскурсия как эффективное средство экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста.
28. *Сафонова В.В.* Специфика профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.
29. *Стецюк Т.А.* Новые возможности развития системы дополнительного образования сферы культуры.
30. *Тесленко А.Н.* Учитель XXI века: проблемы профессиональной подготовки педагогических кадров.
31. *Удодова Н.И., Дихтяренко Г.И.* Организационная модель партнериата образовательной организации и семьи в нравственном воспитании детей младшего школьного возраста.
32. *Царенко Ю.В.* Развитие конкурсного и олимпиадного движения как средства повышения качества образования в начальной школе.
33. *Чернышева Е.Г., Шеремет В.С.* Стратегия управления педагогическим коллективом начальной школы в условиях реализации ФГОС.
34. *Шиканова А.Н.* Роль учителя в формировании ценностных ориентаций у младших школьников в начальной школе.
35. *Щепина П.А., Белоусова С.С.* Особенности развития эмоционального интеллекта у подростков на уроке.

Секция 2

Компетентностный подход как фактор становления профессиональной личности педагога

Место проведение: ул. Щорса 17, 3 этаж 306 ауд.

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/16009374850768>

Председатель: Кузьмина В.А.

Секретарь: Савенкова Ю.Я.

1. *Абраменкова Ю.В., Беломеря С.В.* Развитие ключевых управленческих компетенций руководителя дошкольной образовательной организации.
2. *Банникова Т.Н. В.Н.* Шацкая об эстетической культуре личности учителя.
3. *Белюсова С.С., Фертикова Л.С.* Особенности профессионального становления молодых педагогов.
4. *Борисова А.А.* Технологии формирования методической компетентности у магистров педагогического образования.
5. *Валовая Ю.А., Святенко А.А.* Психологическая компетентность педагога дошкольного образовательного учреждения.
6. *Горюшина Е.А.* Особенности организаций дополнительного образования детей в аспекте сопровождения молодых педагогов.
7. *Долженко Ю.В.* Здоровьесберегающие компетенции учителя физической культуры.
8. *Домашенко И.В., Воронцов С.Ю.* Условия и факторы развития профессиональной компетентности методистов системы общего образования.
9. *Донгаузер Е.В.* Психолого-педагогические условия развития толерантности у современных педагогов.
10. *Доронина И.В.* Стратегии общения при формировании коммуникативных компетенций будущего педагога.
11. *Евсеева Е.Г.* Формирование фамилистической компетентности учителя математики в процессе профессиональной подготовки.
12. *Зауторова Э.В.* К вопросу о компетентностном подходе в профессиональном становлении учителя.
13. *Камакина О.Ю.* Влияние оценивания в начальной школе на предметные образовательные результаты.
14. *Киселева Т.Г.* Формирование инклюзивной компетентности при подготовке педагогов к работе в инклюзивном образовании.
15. *Кокоша Е.А.* Валеологическая культура учителя как личностно-профессиональный феномен.
16. *Кузьмина В.А.* К вопросу о формировании терминологической компетенции как компонента коммуникативной компетентности студентов-дефектологов.
17. *Куцелена Л.А. Борисова А.А.* Проблемы управления профессиональным развитием педагога дошкольного образовательного учреждения.

18. *Кучмасова Е.В., Дихтяренко Г.И.* Влияние игровых технологий на эффективность обучения младших школьников.
19. *Лаврова Д.В.* Инновационное развитие педагогического коллектива как необходимый фактор функционирования общеобразовательной организации.
20. *Логашева Н.В.* Реализация интегративного подхода на уроках музыки младших школьников.
21. *Лухменева А.С. Кузьменкова О.В.* Компетентностный подход: историко-хронологический анализ.
22. *Маруженко В.Д.* Управление профессиональным развитием педагога-дефектолога в условиях специального-коррекционного учреждения.
23. *Моисеева А.С.* Сущность профессионально-личностной позиции педагога в общеобразовательной организации.
24. *Набока К.А.* Формирование управленческой команды для эффективного руководства образовательной организацией.
25. *Роман С.В.* Химико-экологическая компетентность в структуре профиограммы учителя химии.
26. *Ручица Т.С.* О формировании профессиональных компетенций у студентов-дефектологов интерактивными методами обучения.
27. *Свириденко Е.Г.* Педагогические условия формирования профессионально-исполнительской компетентности будущего педагога-музыканта.
28. *Слепо Ю.Н.* Проблема структуры профессиональной подготовки современного учителя.
29. *Слота Н.В., Дуброва Ю.А.* Методические аспекты формирования вокальной компетентности будущих учителей музыки.
30. *Сорока Д.Н.* Актуальность развития психологических навыков педагогов в современном мире.
31. *Сурнина Т.Н.* Формирование карьерных компетенций в педагогическом вузе.
32. *Тарасова Е.А., Оганян Т.Б.* Компетентностный подход к подготовке будущего учителя, как фактор возможности применения его профессионального опыта в различных областях деятельности на муниципальной службе.
33. *Тельнова А.Ю.* Теоретический анализ понятия готовности к педагогической деятельности.
34. *Троцай А.А., Святенко А.А.* Компетентностный подход как фактор становления профессиональной личности педагога.
35. *Харисова И.Г.* Исследование проявления педагогами универсальных педагогических компетенций.
36. *Хвостова Е.Н.* Педагогические условия подготовки будущих учителей музыки к художественно-исполнительской интерпретации вокальных произведений.
37. *Чернышев Д.А., Частякова О.Н.* Подход к оценке уровня развития творческого потенциала личности педагога начальной школы.
38. *Чернышева Е.Г., Маркова Е.А.* Проектирование структуры управления развитием образовательной организации. На примере института педагогики.

39. *Юрьева Ю.Н.* Компетентностный подход как фактор становления профессиональной личности педагога.

Секция 3

Новое содержание и дидактические решения воспитательной работы педагога

Место проведение: ул. Буденного 13а, 1 этаж ауд.10

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/44374307574056>

Председатель: *Матузова И.Г.*

Секретарь: *Горун А.Ю.*

1. *Абраменко И.А.* Современные проблемы социализации и профессионального воспитания молодёжи. Пути их решения.
2. *Андреева Е.Е., Попова И.Е.* Роль занятий хореографией в эстетическом воспитании детей.
3. *Аниконова А.М.* Формирование и развитие личности ребенка под влиянием особенностей детско-родительских отношений.
4. *Бабенко Н.* Даниэль Дефо и его Робинзон. Так ли он прост?
5. *Батеха А.А., Чудина Е.Ю.* Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования.
6. *Бордюг Д.Д., Чернышев Д.А.* Профессиональные компетенции преподавателей в условиях общеобразовательных дисциплин: вызовы и решения.
7. *Горун А.Ю.* Деятельность учителя по организации экологического воспитания младших школьников на уроках математики.
8. *Дмитриева В.В.* Актуальные формы и методы сотрудничества педагога и родителей в условиях ДОО.
9. *Емельянова М.Н., Налимова О.В.* Методика формирования межличностных взаимоотношений в коллективе дошкольников.
10. *Железняк И.Ю., Бабенко Н.А.* Приемы формирования коммуникативной компетенции младших школьников.
11. *Забело О.С., Кокоша Е.А.* Буккроссинг как инновационный метод взаимодействия ДОО и семьи.
12. *Зайцева А.М., Антонова Н.А.* Развитие творческого воображения у старших дошкольников при использовании различных техник рисования.
13. *Зайцева А.М., Железняк И.Ю.* Содержание и дидактические решения по формированию валеологической культуры младших школьников во внеурочной деятельности.
14. *Зайцева А.М., Кононцева Н.М.* Дидактическая игра как средство активизации познавательной деятельности старших дошкольников.
15. *Кадькаленко А.С., Цанов В.А.* Элементы историзма на уроках математики как средство патриотического воспитания школьников.

16. *Капитанова Н.С.* Развитие педагогических технологий дошкольного образования на современном этапе.
17. *Козленко Н.В.* Цифровые и информационно-коммуникационные технологии в образовании: сущность и различия.
18. *Коростелева В.А., Кудрейко И.А.* Особенности и виды театрализованной деятельности детей дошкольного возраста.
19. *Леханова В.А., Тагильцева Н.Г.* Патриотическая песня в школьных патриотических мероприятиях.
20. *Маркова Е.А., Смоляк Н.А.* Патриотическое воспитание в педагогических идеях В.А. Сухомлинского и К.Д. Ушинского.
21. *Михайличенко Н.М., Тагильцева Н.Г.* Культурно-просветительская деятельность руководителя хорового коллектива мальчиков в детской школе искусств.
22. *Незговорова Н.П.* Интерактивные формы работы в духовно-нравственном воспитании студентов.
23. *Плахтий Т.П.* Социально-коммуникативное развитие младших школьников в культурологической парадигме начального образования.
24. *Святенко А.А.* Актуальные вопросы военно-патриотического воспитания в Донецкой Народной Республике (на примере Донецкого государственного университета).
25. *Сергиенко А.В., Борисова А.А.* Популяризация рабочих профессий инженерных специальностей среди молодёжи ДНР в системе СПО.
26. *Сиделева Т.В., Павлова Е.В.* Духовно-нравственное воспитание личности старшего дошкольника как педагогическая проблема.
27. *Сорокина Д.А., Махлеева Л.В.* Влияние мотивации на успешность учебной деятельности младших школьников.
28. *Строева О.С., Строев А.Ф.* Особенности воспитания молодого музыканта-исполнителя в современном образовательном процессе.
29. *Сухаревская С.Б.* Роль и значение досуговой деятельности студентов в воспитательной системе высшего учебного учреждения.
30. *Урганова О.Н., Пашкова Н.В.* Новый подход к использованию художественной литературы как средства преодоления страхов у детей старшего дошкольного возраста.
31. *Ческидова И.Б.* Создание творческих продуктов студентами педагогического вуза как средство формирования профессиональной компетентности.
32. *Шишенина Т.А., Горчакова И.А.* Роль кружковых занятий по нетрадиционным техникам рисования в воспитании и развития детей дошкольного возраста.

Секция 4

Цифровизация образования: информационные технологии в профессиональной деятельности учителя

Место проведения: ул. Щорса 17, 2 этаж 203 ауд.

Ссылка для подключения: <https://telemost.yandex.ru/j/07481902916723>

Председатель: *Слота Н.В.*

Секретарь: *Демина Е.Н.*

1. *Абакумова К.В., Агавелян Р.О., Асанова Д.Р., Полухина Т.В.* Проблемное обучение в совокупности с цифровыми технологиями как средство оптимизации образовательного процесса.
2. *Андреева Е.Е., Малахова А.Н.* Компьютерные технологии в обучении хореографии.
3. *Андреева Е.Е., Моисеева Д.И., Зотова С.А.* Роль информационных технологий в современном хореографическом уроке.
4. *Ахаян А.А.* От дистанционной образовательной коммуникации к общей иммерсивной образовательной среде виртуального трехмерного пространства.
5. *Афанасьева Л.Н., Сычева И.А., Куликова И.В.* Применение электронных таблиц при изучении теории вероятностей в средней школе.
6. *Баханова К.М., Трофимова Е.Д.* Использование электронных образовательных ресурсов на уроках музыки.
7. *Вербах Л.С., Сизикова Т.Э.* Цифровизация образования: как она меняет работу педагога-психолога.
8. *Воробьева А.А.* Информационные технологии в содержании школьных уроков музыки.
9. *Гализина А.П.,* Влияние информационных технологий на качество образовательного процесса.
10. *Горчакова И.А.* О применение цифровых технологий в инклюзивном образовании.
11. *Демина Е.Н.* Роль информационно-компьютерных технологий в музыкальном образовании.
12. *Донгаузер Е.В.* Инновационная деятельность будущих учителей в цифровом образовательном пространстве.
13. *Дюбо Е.Н.* Интеллект-карта как инновационная технология обучения в системе высшего образования.
14. *Ермилина Т.Л.* Использование интерактивных речевых игр в коррекции ОНР у старших дошкольников.
15. *Карпов Н.Э.* Проектирование виртуальной педагогической студии как программного обеспечения для персонального компьютера на базе Unreal Engine.
16. *Киселева А.В.* Междисциплинарные исследования в современном контексте цифрового образования.
17. *Ковровская А.С.* Управление процессом взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования как условие создания единого образовательного пространства.
18. *Кононенко И.И.* Применение технологии геймификации в дошкольном образовании.

19. *Король А.Н.* Подготовка и сопровождение образовательного события в формате виртуальной лекционной композиции.
20. *Котова А.А., Кривошея В.В.* Использование средств цифрового обучения для активизации деятельности обучающихся.
21. *Кудрейко И.А.* Реализация принципов обучения в трехмерном виртуальном образовательном пространстве.
22. *Мазурова А.Е.* Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании.
23. *Малых Л.Ю.* Информационные технологии на уроках литературного чтения в начальной школе.
24. *Молодцева Ю.В.* О специфических возможностях педагогических технологий в образовательной среде виртуального пространства.
25. *Михальская О.С.* О планах применения виртуальной педагогической студии в целях освоения студентами общекультурных компетенций.
26. *Острроверхая И.А., Тимофеева И.Б.* Цифровые приемы для развития познавательного интереса в младшем школьном возрасте.
27. *Пиязина А.В.* Самореализация педагогов в условиях цифровой трансформации образования.
28. *Погромская Е.Л.* Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога.
29. *Приходченко Е.И., Бурова В.А.* Использование ИКТ при формировании элементарных математических представлений у старших дошкольников.
30. *Приходько А.В., Чудина Е.Ю.* Педагогический потенциал информационно-коммуникационных технологий в реализации активных методик обучения младших школьников.
31. *Пруткова Е.В.* Мультимедийное оборудование в ежедневной работе преподавателя английского языка.
32. *Романенко Ю.А.* Удовлетворенность родителей образовательным процессом с применением дистанционных технологий в республике.
33. *Савина И.В.* Подготовка будущих учителей технологии в условиях цифровой экономики.
34. *Сипачева Е.В.* Облачные цифровые сервисы на дистанционном уроке в начальной школе.
35. *Слота Н.В.* Использование информационно-коммуникационных технологий в формировании профессиональных компетенций будущих учителей музыки.
36. *Солошенко Ю.А.* Применения ИКТ в образовательном процессе.
37. *Сорокина К.С., Махлеева Л.В.* Интерактивные методы обучения как условие формирования цифровой грамотности младших школьников.
38. *Хазан В.Д.* Скрайбинг: инновационная технология для будущих учителей.
39. *Целик М.С.* Введение в прокторинг: новые возможности для педагогов.
40. *Шевелева В.Г.* Формирование вокальных навыков у младших школьников с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Секция 5

Теоретические и практические аспекты развития педагогической науки

Место проведение: ул. Щорса 17, 3 этаж 305 ауд.

Ссылка для подключения: <https://meet.google.com/ich-ptpp-wsi?authuser=0>

Председатель: Святенко А.А.

Секретарь: Кокоша Е.А.

1. *Алексеева Н.Г.* Некоторые направления работы начинающего хормейстера с хоровым коллективом.
2. *Афанасьева А.А., Лондаренко С.Ю.* Формирование звуковой стороны речи у детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи средствами игровых технологий.
3. *Бахритдинова Д.С., Махлеева Л.В.* Развитие ранней профессиональной ориентации младших школьников посредством квест-технологии.
4. *Васильева И.С.* О проблемах в управлении учебными заведениями.
5. *Гончарова Ю.Ю., Шеремет Е.А.* Здоровьесберегающие технологии в работе с обучающимися с ОВЗ посредством использования песочной терапии.
6. *Горчакова И.А., Васина Е.Н.* Традиционные методы обучения с позиций реалий сегодняшнего дня.
7. *Гребенкина А.С.* Подготовка будущих учителей математики к разработке практико-ориентированных задач.
8. *Груздева М.А.* К вопросу о разработке программы развития эмоционального интеллекта младших школьников.
9. *Гузуева Т.А.* Начальный этап освоения дирижерской техники.
10. *Дунай В.В.* Теоретические аспекты использования детского экспериментирования детей старшего дошкольного возраста.
11. *Ежкова Н.С., Сучкова А.В.* Методические аспекты организации интегрированных занятий, направленных на развитие творческой активности старших дошкольников.
12. *Жерносекова В.Е., Сафонова В.В.* Теоретические и практические аспекты развития педагогической науки: понятие о сенсорной интеграции.
13. *Зарипов Е.В., Загорный М.П.* К дидактике математической логики: опыт разработки студентом оригинального производного правила вывода формализованного исчисления высказываний.
14. *Зиброва М.В.* Роль объектов и явлений природы в формировании лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР.
15. *Зинченко В.О., Санченко Е.Н.* Подготовка научных и научно-педагогических кадров: исторический аспект.
16. *Иващенко А.С., Бабенко Н.А.* Особенности развития воображения младших школьников в учебном процессе.
17. *Изотова Е.О., Кокоша Е.А.* Особенности организации процесса управления

- методической работой в дошкольной образовательной организации.
18. *Карпова Н.А.* Личностно-ориентированный подход к обучению.
 19. *Ковальская О.В.* Значение теоретических знаний для будущих педагогов вокала и учителей пения.
 20. *Любущенко Н.Ю.* Нетрадиционные техники рисования как средство преодоления коммуникативных расстройств дошкольников с ОНР.
 21. *Миронова В.Г.* Мониторинг как средство управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении.
 22. *Могилевская В.Ю.* Склонность к риску будущих педагогов и военных (на примере Приднестровья).
 23. *Першина Д.В.* Этапы логопедической работы по совершенствованию моторных и графических навыков у дошкольников с ОНР.
 24. *Попов И.Б.* Формирование правовой компетентности у будущих педагогов образовательных организаций Донецкой Народной Республики.
 25. *Присяжная Т.В., Волониц А.С.* ТИКО-моделирование как инновационная образовательная технология интеллектуального развития старших дошкольников.
 26. *Прохоров Д.И.* Дидактическая система повышения квалификации и активизации самообразовательной деятельности учителей математики.
 27. *Саакова А.П.* Методические подходы к обогащению лексического запаса у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
 28. *Савельев В.М., Киричевский Р.В.* Из опыта проведения практических занятий по двойным интегралам.
 29. *Савенкова Ю.Я., Попова Н.В.* Современные педагогические технологии в системе коррекционной логопедической работы.
 30. *Савенкова Ю.Я., Чайка Т.В.* Использование современного оборудования для лиц с нарушениями зрения.
 31. *Севостьянова Н.Т., Гнездилова В.А.* Развитие образной речи у детей старшей дошкольной группы.
 32. *Сергеева В.В., Ручица Т.С.* Особенности развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.
 33. *Сиделева Т.В.* Педагогические приемы в образовательном процессе.
 34. *Слота Н.В., Шевченко О.Е.* Реализация педагогических условий формирования волевых качеств у детей в условиях школы искусств средствами вокальной деятельности.
 35. *Соболева М.В.* Организация логопедической работы по преодолению дисграфии у школьников с умственной отсталостью.
 36. *Стулюс Ю.Р., Сафонова В.В.* Особенности формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.
 37. *Федорова Т.В.* Факторы развития кадрового потенциала в дошкольных образовательных организациях.
 38. *Цзясю Люй* Формы работы центров искусств при технических и многопрофильных университетах Китая.
 39. *Шеремет Е.А.* Теоретические основы превенции девиантного поведения подростков.

40. *Якименко Л.Н.* Ценностный потенциал художественной литературы в формировании у студентов – будущих учителей начальных классов – языковой картины мира.
41. *Яценко Л.Ф., Кузьмина В.А.* Преодоление коммуникативных расстройств у дошкольников с общим недоразвитием речи средствами артпедагогике.