

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



**Всероссийская студенческая научно-
практическая конференция
«МОЛОДЕЖЬ И НАУКА:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО
И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**



Приглашаем студентов принять участие в работе Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Молодежь и наука: актуальные проблемы и тенденции развития специального и инклюзивного образования», которая состоится **14 ноября 2024г.** в смешенном формате в институте педагогики Донецкого государственного университета.

Цель конференции: обсуждение актуальных проблем специального и инклюзивного образования, презентация результатов научно-исследовательской работы, популяризация дефектологических знаний в студенческой среде.

Научные направления конференции:

Секция 1. *Теория и методика обучения и воспитания детей с нарушениями психофизического развития;*

Секция 2. *Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;*

Секция 3. *Педагогическое мастерство и профессиональная компетентность педагога-дефектолога;*

Секция 4. *Инновационные процессы в системе образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Участие в конференции бесплатное.

По итогам конференции будет выпущен сборник материалов конференции.

Рабочий язык конференции – русский

Требования к оформлению материалов

УДК (в левом верхнем углу: полужирный, 14 пт)

(пробел)

ЗАГЛАВИЕ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ (ПОЛУЖИРНЫЙ, 14 ПУНКТОВ)

(пробел)

Фамилия, имя, отчество студента

*Научный руководитель: Ф.И.О. уч. степень, должность
организация, город, страна*

(курсив, полужирный 14 пунктов)

(пробел)

Аннотация. объемом до 50 слов (аннотация должна кратко отражать предмет статьи, примененные методы исследований и основные результаты, полученные авторами), шрифт 12, слово «**Аннотация**» -полужирный курсив.

Ключевые слова: не более 5 слов, характеризующих тему исследования. Шрифт 12, словосочетание «**Ключевые слова**» размещается под аннотацией, полужирный курсив; сами ключевые слова указываются в той же строке через запятую; положение на странице – по ширине текста.

(пробел)

ТЕКСТ, ТЕКСТ, ТЕКСТ, ТЕКСТ, ТЕКСТ, ТЕКСТ, ТЕКСТ, ТЕКСТ, ТЕКСТ,
ТЕКСТ

Объем: 3 полные станицы.

Поля: сверху, снизу, слева и справа по 25 мм

Шрифт: Times New Roman, размер 14 пт

Интервал: одинарный

Отступ первой строки: 1,25

Оформление формул: использовать MicrosoftWord с редактором формул MicrosoftEquation.

Оформление литературы: список литературы (размер 12 пт) в конце статьи под заголовком **Список литературы** слева без отступа, нумерация источников в алфавитном порядке без абзацев. Не менее 2 литературных источника и не более 7 литературных источника. Оформление по ГОСТ Р 7.0.100–2018.

Материалы для участия в конференции необходимо прислать до 9 ноября 2024 года.

Заполнить заявку на Яндекс форме по ссылке

<https://forms.yandex.ru/u/66e1d658c417f30a11b24ac5/> и прикрепить:

1) тезисы доклада (**Иванов_тезисы**);

2) отчет (скрин) с системы Антиплагиат (**Иванов_проверка**).

Оригинальность материалов должна быть не менее 70%

Ответственность за содержание материалов несут авторы и научные руководители.

Материалы конференции будут доступны в электронном виде на сайте университета <https://donnu.ru/> в разделе «Наука».

Адрес оргкомитета:

ФГБОУ ВО «Донецкий
государственный университет,
институт педагогики
ул. Булавина, 1;
e-mail: conf_kaf.sdo@mail.ru

Контактная информация:

valerie_k@mail.ru (Кузьмина Валерия Александровна, зам.
председателя оргкомитета);
t.ruchitsadonnu@mail.ru (Ручица Татьяна Сергеевна,
ответственный секретарь оргкомитета);
yelizaveta.kondratyuk.02@mail.ru (Кондратюк Елизавета
Руслановна, технический секретарь оргкомитета)

УДК 376

**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО
ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Баранова О.Д.

*Научный руководитель: Кузьмина В.А., ст. преподаватель
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»*

Аннотация. В докладе представлена информация о понятии и актуальности компетентностного подхода в современном образовании. Раскрыты основные жизненные компетенции, которые необходимо сформировать у ребёнка с нарушениями психофизического развития. Рассмотрены условия, необходимые для формирования у детей с ограниченными возможностями здоровья жизненных компетенций.

Ключевые слова: компетентностный подход, жизненные компетенции, дети с ограниченными возможностями, социализация.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации», дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равное со всеми право на образование. Главная задача современной школы - создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования всеми гражданами, независимо от состояния психического и/или физического здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения, а также условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Список литературы

1. Государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] : Приказ МОН ДНР № 122-НП от 07 авг. 2020 г.// Официальный сайт Государственной информационной системы нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики. - Электрон. дан. - Донецк, 2022. - Режим доступа: <https://gisnra-dnr.ru/nra/0018-122-np-2020080>. - Дата обращения: 05.02.2022. - Загл. с экрана.
2. Государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) [Электронный ресурс] : Приказ МОН ДНР № 123-НП от 07 авг. 2020 г.// Официальный сайт Государственной информационной системы нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики. - Электрон. дан. - Донецк, 2022. - Режим доступа: <https://gisnra-dnr.ru/nra/0018-123-np-20200807/#0018-123-np-20200807-s>. - Дата обращения: 05.02.2022. - Загл. с экрана.

3. Коган Е.Я. Компетентностный подход и новое качество образования /Современные подходы к компетентностно-ориентированному образованию/ Под ред. А. В. Великановой. – Самара: Профи, 2001.
4. Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании //Школьные технологии. – 2004. – №5. – с. 3–12
5. Об образовании [Электронный ресурс] : Закон ДНР № 55-ІНС от 19 июня 2015 г. :действующ. ред. // Официальный сайт Народного Совета Донецкой Народной Республики. - Электрон. дан. - Донецк, 2022. - Режим доступа: <https://dnrsovet.su/zakon-dnr-ob-obrazovanii>. - Дата обращения: 05.02.2022. - Загл. с экрана.