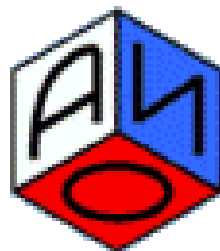


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»
МОО «Академия информатизации образования»



ПРОГРАММА

СЕКЦИЯ 1

Эвристические
технологии в
обучении математике

VII Международной
научно-методической
конференции
в дистанционном формате

СЕКЦИЯ 2

Методические
проблемы цифровой
трансформации
математического
образования в
высшей и средней
школе

VII International
scientific and methodical
conference

СЕКЦИЯ 3

Современные
тенденции развития
методики обучения
математике
в профессиональной
школе

ЭВРИСТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ

Heuristic teaching of
mathematics

СЕКЦИЯ 4

Методическая наука –
учителю математики

19-21 декабря 2024 года
19-21 December 2024

ДОНЕЦК – 2024

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

обобщение и распространение передового педагогического опыта решения проблем, связанных с современными тенденциями развития математического образования, основанного на внедрении эвристических технологий обучения, цифровой трансформацией методических систем обучения математическим дисциплинам в высшей и средней школе, апробацией авторских методик обучения математике; взаимный обмен идеями, поиск еще нераскрытых проблем и выработка путей совместного их решения в процессе сотрудничества различных организаций, представленных на конференции.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ:

1) обсуждение представителями образовательных организаций общего и профессионального образования вопросов разработки и внедрения в учебный процесс эвристических технологий обучения математике;

2) обмен участниками конференции опытом решения методических проблем цифровой трансформации математического образования в высшей и средней школе;

3) представление и обсуждение результатов научных исследований в области методологии и методики обучения математике в высшей и профессиональной школе;

4) презентация исследователями методик обучения математике в образовательных организациях общего образования.

Конференция проходит в дистанционном формате

материалы участников конференции размещены на сайте Донецкого государственного университета по ссылке:

<http://science.donnu.ru/materialy-eom-2024>

Каждому участнику конференции предоставлена возможность:

- *ознакомиться с выступлениями, присланными на конференцию;*
- *задать вопросы авторам статей;*
- *оставить комментарии, представляющие интерес для формирования Резолюции конференции.*

По итогам работы конференции авторам будут разосланы: сборник трудов, сертификаты, Резолюция (в электронном виде)

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Беспалова Светлана Владимировна	Доктор физико-математических наук, профессор, ректор, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк, РФ
---------------------------------------	--

СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ

Русаков Александр Александрович	Доктор педагогических наук, профессор, Президент Академии информатизации образования (АИО), г. Москва, РФ
---------------------------------------	---

ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА

Бровка Наталья Владимировна	Доктор педагогических наук, профессор, <i>академик АИО</i> , заведующая кафедрой теории функций, Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь
Волобуева Татьяна Борисовна	Кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научно-педагогической работе, ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», г. Донецк, РФ
Гончарова Оксана Николаевна	Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры прикладной математики, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Симферополь, РФ
Дзундза Алла Ивановна	Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории упругости и вычислительной математики им. А.С. Космодамианского, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк, РФ
Дорофеев Сергей Николаевич	Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры «Высшая математика и математическое образование», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», г. Тольятти, РФ
Егупова Марина Викторовна	Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики обучения математике и информатике, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, РФ
Казачёнок Виктор Владимирович	Доктор педагогических наук, профессор, <i>член Президиума АИО</i> , заведующий кафедрой компьютерных технологий и систем, Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь
Капкаева Лидия Семёновна	Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математики и методики обучения математике, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт» имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ

Коляда Михаил Георгиевич	Доктор педагогических наук, профессор, <i>академик АИО</i> , заведующий кафедрой инженерной и компьютерной педагогики, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк, РФ
Король Александр Михайлович	Кандидат педагогических наук, доцент, <i>академик АИО</i> , доцент высшей школы естественных наук, математики и информационных технологий, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск, РФ
Кривко Яна Петровна	Доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, РФ
Малова Ирина Евгеньевна	Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математического анализа, алгебры и геометрии, ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», г. Брянск, РФ
Назаров Ахтам Пулатович	Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой информационных и коммуникационных технологий, Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни, г. Душанбе, Республика Таджикистан
Саввина Ольга Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математики и методики ее преподавания, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина», г. Елец, РФ
Тарасова Оксана Викторовна	Доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел, РФ
Утеева Роза Азербайевна	Доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой «Высшая математика и математическое образование», ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», г. Тольятти, РФ
Яламов Георгий Юрьевич	Кандидат физико-математических наук, доктор философии в области информатизации образования, <i>Главный ученый секретарь АИО</i> , ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИУО РАО», г. Москва, РФ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГКОМИТЕТА:

Скафа Елена Ивановна	Доктор педагогических наук, профессор, <i>академик АИО</i> , заведующая кафедрой высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «ДонГУ»
----------------------	---

ЗАМЕСТИТЕЛИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ОРГКОМИТЕТА:

Евсеева Елена Геннадиевна	Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «ДонГУ»
---------------------------	---

Гребенкина Александра Сергеевна	Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «ДонГУ»
---------------------------------	--

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА:

Абраменкова Юлия Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «ДонГУ»
-------------------------------	---

Гончарова Ирина Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «ДонГУ»
------------------------------	---

Прач Виктория Станиславовна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «ДонГУ»
-----------------------------	---

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ:

Скворцова Дарья Александровна	Ассистент кафедры высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «ДонГУ»
-------------------------------	--



ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

ПРЕЗИДЕНТА АКАДЕМИИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

проф. РУСАКОВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА

СЕКЦИЯ 1

Эвристические технологии в обучении математике

1.	Эвристический потенциал комбинаторных задач в математической подготовке будущих учителей начальных классов <i>Божко Вера Геннадиевна, кандидат педагогических наук, доцент, Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск, РФ</i>
----	---

2.	<p>Эвристические кружки по математике в условиях цифровизации образования <i>Гончарова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p>
3	<p>О проектировании вводного электронного урока по дисциплине «Эвристики в решении математических задач» на платформе CORE <i>Гончарова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i> <i>Ерошенко Елизавета Владимировна, студент, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p>
4.	<p>Наставничество как прием повышения мотивации при обучении математическим дисциплинам <i>Гречников Федор Васильевич, научный руководитель СамНЦ РАН, академик РАН, доктор технических наук, профессор, Самарский федеральный исследовательский центр РАН, г. Самара, РФ</i> <i>Клентак Людмила Стефановна, кандидат педагогических наук, доцент, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, г. Самара, РФ</i> <i>Грачев Сергей Игоревич, магистрант, Самарский государственный технический университет, г. Самара, РФ</i> <i>Клентак Анна Сергеевна, кандидат технических наук, доцент, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, г. Самара, РФ</i></p>
5.	<p>Применение эвристических технологий во внеурочной подготовке к математическим олимпиадам <i>Григорьева Оксана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул, РФ</i> <i>Мадияров Куан Гальмович, учитель математики, Школа-лицей № 37 имени Сырбая Мауленова, г. Астана, Казахстан</i></p>
6.	<p>Эвристические методы как методы поиска решения нестандартной геометрической задачи <i>Капкаева Лидия Семеновна, доктор педагогических наук, профессор, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</i> <i>Сальникова Анна Сергеевна, аспирант, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</i></p>
7.	<p>Организация эвристической деятельности учащихся 5 класса в процессе решения межпредметных задач по математике <i>Капкаева Лидия Семеновна, доктор педагогических наук, профессор, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</i> <i>Пивкина Юлия Александровна, преподаватель, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</i></p>
8.	<p>«Семьи» понятий и их использование в обучении решению геометрических задач в 7-9 классах <i>Кочагина Мария Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Московский городской педагогический университет, г. Москва, РФ</i> <i>Шикунова Анастасия Павловна, студент, Московский городской педагогический университет, г. Москва, РФ</i></p>

9.	<p>Основные принципы и подходы к внедрению игровых технологий в образовательный процесс</p> <p><i>Кочетова Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</i></p> <p><i>Трофимова Алёна Александровна, студент, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</i></p>
10.	<p>Эвристические технологии как средство формирования познавательного интереса у обучающихся средних общеобразовательных организаций при изучении алгебры и начал математического анализа</p> <p><i>Лизунков Михаил Сергеевич, учитель математики, МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа», г. Саранск, РФ</i></p>
11.	<p>Проектные задания исторической и практической направленности и организация работы с ними</p> <p><i>Малова Ирина Евгеньевна, доктор педагогических наук, профессор, Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, г. Брянск, РФ</i></p> <p><i>Коржова Екатерина Андреевна, студент, Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, г. Брянск, РФ</i></p>
12.	<p>Исследование результативности технологии эвристического обучения математике по формированию навыков самостоятельной учебной работы у обучающихся 8 класса</p> <p><i>Павлюченко Денис Юрьевич, учитель математики, ГБОУ «Придороженская школа Старобешевского муниципального округа» Донецкой Народной Республики, г. Старобешево, РФ</i></p>
13.	<p>Управление проектно-эвристической деятельностью будущих учителей математики по созданию учебных проектов</p> <p><i>Скафа Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p>
14.	<p>Реализация эвристической деятельности в процессе поиска решения геометрических задач</p> <p><i>Черноусова Наталия Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, г. Елец, РФ</i></p> <p><i>Найденова Виктория Андреевна, студент, Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина», г. Елец, РФ</i></p>
15.	<p>Технология эвристического обучения математике в школе</p> <p><i>Яскылко Екатерина Александровна, учитель математики, ГБОУ Луганской Народной Республики «Луганский экономико-правовой лицей-интернат имени героев Молодой гвардии», г. Луганск, РФ</i></p>

СЕКЦИЯ 2

Методические проблемы цифровой трансформации математического образования в высшей и средней школе

1.	Использование платформы CoreApp на уроках геометрии <i>Абраменкова Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i> <i>Габерманова Екатерина Андреевна, учитель математики и информатики, ГБОУ «Школа №31 г. о. Енакиево», г. Енакиево, РФ</i>
2.	О компьютерно-математическом моделировании при обучении инженеров-программистов <i>Бадак Бажена Александровна, старший преподаватель, Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь</i> <i>Рудая Илона Вацлавовна, студент, Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь</i>
3.	Цифровая трансформация образования в школе на примере организации изучения математических дисциплин <i>Великоцкая Валерия Владимировна, учитель математики, ГБОУ Луганской Народной Республики «Луганский экономико-правовой лицей-интернат имени героев Молодой гвардии», г. Луганск, РФ</i>
4.	Преимущества использования социальных сетей в геометрическом образовании <i>Ганжа Александра Александровна, аспирант, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i>
5.	Работа с историческим материалом при обучении математике в 5-6 классах в условиях цифровизации образования <i>Гусева Валерия Константиновна, учитель математики, ГБОУ «Физико-математический лицей № 17 г. о. Донецк», г. Донецк, РФ</i>
6.	Разработка типовой модели цифрового развития педагогического вуза <i>Жукова Виктория Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, РФ</i>
7.	Применение современных цифровых технологий при изучении функций в 7-9 классах <i>Киселёва Алина Сергеевна, учитель математики и информатики, ГБОУ «Средняя школа № 11 г. о. Макеевка», г. Макеевка, РФ</i> <i>Абраменкова Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i>
8.	Формирование математических умений средствами электронных дидактических игр <i>Ляшко Полина Витальевна, преподаватель, Горловский государственный педагогический институт иностранных языков, г. Горловка, РФ</i>

9.	<p>Организация контроля учебных достижений по математике для учащихся 5-6 классов в условиях цифрового обучения <i>Маркаева Александра Александровна, учитель математики, ГБОУ «Средняя школа №108 имени Первой Гвардейской Армии г. о. Макеевка», г. Макеевка, РФ</i> <i>Моисеенко Виктор Алексеевич, кандидат физ.-мат. наук, доцент, Донбасская национальная академия строительства и архитектуры», г. Макеевка, РФ</i></p>
10.	<p>Особенности обучения математике в условиях цифровой трансформации современного общества <i>Матвеева Валентина Александровна, кандидат педагогических наук, Сахалинский государственный университет, г. Южно-Сахалинск, РФ</i> <i>Самсикова Наталья Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, Сахалинский государственный университет, г. Южно-Сахалинск, РФ</i></p>
11.	<p>Создание тренажёров в среде GeoGebra для подготовки школьников к ОГЭ по математике в условиях дистанционного обучения <i>Мельников Роман Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец, РФ</i> <i>Черных Павел Александрович, магистрант, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец, РФ</i></p>
12.	<p>Последовательность и системность в обучении разработки прямолинейных анимационных моделей в трехмерной графике <i>Назаров Ахтам Пулатович, доктор педагогических наук, профессор, Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни, г. Душанбе, Таджикистан</i> <i>Одинаев Хамза Мирахмадович, старший преподаватель, Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни, г. Душанбе, Таджикистан</i></p>
13.	<p>Применение метода Пулат для объективной оценки уровня знаний учащихся по решению квадратных уравнений <i>Назаров Ахтам Пулатович, доктор педагогических наук, профессор, Таджикский государственный педагогический университет им. С. Айни, г. Душанбе, Таджикистан</i> <i>Саидов Сайдулло Азизович, преподаватель, Бохтарский государственный университет имени Н. Хусрав, г. Бохтар, Таджикистан</i></p>
14.	<p>Особенности методики обучения математике в 5-6 классах в условиях цифровизации образования <i>Семёнова Татьяна Николаевна, учитель математики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 города Тарко-Сале», г. Тарко-Сале, РФ</i> <i>Петренко Марина Витальевна, студент, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p>
15.	<p>Web-сайты для формирования цифровой компетентности учителя математики <i>Скворцова Дарья Александровна, ассистент, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p>

16.	Инфографика как средство активизации познавательной деятельности школьников при обучении геометрическим построениям <i>Ткач Екатерина Геннадиевна, учитель математики, ГБОУ «Школа № 153 г. о. Донецк», г. Донецк, РФ</i>
17.	Возможности использования иммерсивных технологий в обучении математике учащихся общеобразовательных организаций <i>Ульянова Ирина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</i> <i>Лукьянова Татьяна Андреевна, студент, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</i> <i>Русяева Алина Сергеевна, студент, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</i>
18.	Методика создания тестовых заданий по математике в MS Power Point с помощью макросов <i>Хазан Виктория Давидовна, старший преподаватель, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i>
19.	Применение интерактивной платформы CoreApp в обучении математике студентов-финансистов <i>Хитрик Анна Витальевна, старший преподаватель, Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, г. Донецк, РФ</i>

СЕКЦИЯ 3

Современные тенденции развития методики обучения математике в профессиональной школе

1.	Особенности организации проектной деятельности по математике студентов колледжа <i>Бережная Валерия Александровна, преподаватель математики, Шахтерский торгово-экономический колледж (филиал) Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, г. Шахтерск, РФ</i>
2.	Применение платформы Eduardo в обучении математике в высшей школе <i>Гребенкина Александра Сергеевна, доктор педагогических наук, доцент, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i>
3.	Конструирование учебного процесса на основе онтологического подхода в предметном поле «Математика» <i>Григорьева Оксана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул, РФ</i>

4.	<p>Деятельностный подход к обучению математике: современные трансформации <i>Евсеева Елена Геннадиевна, доктор педагогических наук, профессор, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p>
5.	<p>Фузионистские стохастические задачи в обучении теории вероятностей и математической статистике будущих физиков <i>Коняева Юлия Юрьевна, аспирант, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p>
6.	<p>Применение заданий по математике с нахождением числового ответа в электронной среде обучения <i>Куликова Ольга Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, Уральский государственный университет путей сообщения, г. Екатеринбург, РФ</i> <i>Куликова Ирина Валерьевна, старший преподаватель, Уральский государственный университет путей сообщения, г. Екатеринбург, РФ</i></p>
7.	<p>Методические основы обучения теме «Производная и её приложения» студентов среднего профессионального образования <i>Лайкова Ольга Витальевна, преподаватель, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</i></p>
8.	<p>Педагогические условия для формирования интеллектуальной и познавательной компетентности в процессе обучения математическим дисциплинам <i>Ляшенко Татьяна Владимировна, учитель математики, ГБОУ «Средняя школа № 8 г. о. Снежное», г. Снежное, РФ</i> <i>Цапов Вадим Александрович, доктор педагогических наук, доцент, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p>
9.	<p>Подход в решении задач, основанный на вероятности и статистике <i>Микаелян Артюш Камович, преподаватель математики, ОАО «Школа «Спутник», г. о. Красногорск, Московская область, РФ</i></p>
10.	<p>Роль практико-ориентированных задач в обучении математике будущих экономистов <i>Паламарчук Юлия Ивановна, учитель математики, ГБОУ «Школа № 119 г.о. Донецк», г. Донецк, РФ</i></p>
11.	<p>Использование цифровых образовательных ресурсов на примере изучения темы «Показательные уравнения и неравенства» <i>Прач Виктория Станиславовна, кандидат педагогических наук, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i> <i>Новикова Ирина Игоревна, магистрант, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p>
12.	<p>Принципы построения методики обучения математическому моделированию студентов колледжей технического профиля <i>Савельев Сергей Александрович, преподаватель математики, ОГБПОУ «Волгореченский промышленный техникум Костромской области», г. Волгореченск, РФ</i></p>

13.	<p>Применение современных трендов математического образования в колледже</p> <p><i>Сидаш Наталья Сергеевна, преподаватель математики и информатики, Харцызский технологический колледж (филиал) Донецкого национального технического университета, г. Харцызск, РФ</i></p>
-----	---

СЕКЦИЯ 4

Методическая наука – учителю математики

1.	<p>Роль межпредметных связей в изучении теории вероятностей и статистики в основной школе</p> <p><i>Аркадьева Ольга Владимировна, учитель математики, ГБОУ «Школа № 12 г.о. Макеевка», г. Макеевка, РФ</i></p>
2.	<p>Психолого-педагогические аспекты применения метапредметного подхода при обучении математике старшеклассников</p> <p><i>Барковская Светлана Вячеславовна, учитель математики, ГБОУ «Школа № 4 г. о. Дебальцево», г. Дебальцево, РФ</i> <i>Абраменкова Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p>
3	<p>Обеспечение профессиональной направленности обучения математике в профильной школе средствами факультатива «Математические модели в экономике»</p> <p><i>Варавина Вероника Сергеевна, учитель математики, МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. Москвина А.П.», г. Сочи, РФ</i></p>
4.	<p>Развитие пространственного мышления учащихся при изучении стереометрии с использованием цифрового инструмента Geogebra</p> <p><i>Власенко Илона Сергеевна, учитель математики, ГБОУ «Школа № 91 г.о. Донецк», г. Донецк, РФ</i></p>
5.	<p>Современные тенденции развития методики обучения математике</p> <p><i>Гатилова Кристина Валерьевна, учитель математики, ГБОУ «Гимназия имени Г.Т. Берегового г.о. Енакиево», г. Енакиево, РФ</i> <i>Дзундза Алла Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, Донецкий государственный университет, г. Донецк РФ</i></p>
6.	<p>Системный подход учителей математики к организации внеурочной работы по подготовке к олимпиадам</p> <p><i>Григорьева Оксана Юрьевна, кандидат педагогических наук, Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, РФ</i> <i>Мадияров Куан Галымович, студент, Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул, РФ</i></p>
7.	<p>Прикладные задачи как средство повышения экономической грамотности обучающихся 10-11 классов</p> <p><i>Дзундза Алла Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i> <i>Симонова Светлана Алексеевна, учитель математики, ГБОУ «Школа № 31 г. о. Донецк», г. Донецк, РФ</i></p>

8.	<p>Применение средств мультимедиа при обучении геометрии в школе <i>Игнатоля Елена Павловна, заместитель директора, ГБОУ «Средняя школа № 59 г. о. Макеевка», г. Макеевка, РФ</i></p>
9.	<p>Межпредметные связи с помощью методов решения задач с параметрами <i>Кашицына Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Государственный университет просвещения, г. Москва, РФ</i> <i>Павлова Ирина Михайловна, магистрант, Государственный университет просвещения, г. Москва, РФ</i> <i>Харчева Дарья Александровна, магистрант, Государственный университет просвещения, г. Москва, РФ</i></p>
10.	<p>Знаково-символические универсальные учебные действия и их формирование при обучении математике в основной школе <i>Кисельников Игорь Васильевич, кандидат педагогических наук, доцент, Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул, РФ</i></p>
11.	<p>Обучение учащихся 8-9 классов методам решения рациональных уравнений 3-й и 4-й степени <i>Кочетова Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</i> <i>Зудова Арина Игоревна, студент, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</i></p>
12.	<p>Обучение учащихся 10-11 классов решению экономических задач <i>Кочетова Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, Мордовский государственный педагогический университет, г. Саранск, РФ</i> <i>Светлицкая Дарья Дмитриевна, студент, Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск, Россия</i></p>
13.	<p>Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики в 50-х годах XX века <i>Кривко Яна Петровна, доктор педагогических наук, доцент, Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск, РФ</i></p>
14.	<p>О профильном обучении математике <i>Павлов Александр Леонидович, кандидат физ.-мат. наук, доцент, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i> <i>Бродский Яков Соломонович, кандидат физ.-мат. наук, доцент, г. Донецк, РФ</i></p>
15.	<p>Из опыта организации наставнической деятельности в Южном федеральном университете при подготовке учителя математики <i>Романов Юрий Викторович, кандидат педагогических наук, доцент, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, РФ</i></p>
16.	<p>Об особенностях формирования метапредметных математических понятий при обучении в школе <i>Селякова Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i> <i>Полупанова Елизавета Анатольевна, студент, Донецкий государственный университет, Донецк, РФ</i></p>

17.	<p>Факультативный курс как средство реализации интегративного подхода к обучению математике в школе</p> <p><i>Селякова Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, Донецкий государственный университет, Донецк, РФ</i></p> <p><i>Семаш Богдан Евгеньевич, студент, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p>
18.	<p>Функциональные уравнения в подготовке к олимпиадам и конкурсам по дисциплинам информационно-математического цикла</p> <p><i>Травин Вадим Владимирович, учитель математики, ГУО «Гимназия г. Калинковичи», г. Калинковичи, Беларусь</i></p> <p><i>Ефремов Андрей Александрович, учитель информатики, ГУО «Гимназия г. Калинковичи», г. Калинковичи, Беларусь</i></p>
19.	<p>Методические требования к процессу обучения содержательной линии уравнений</p> <p><i>Цапов Вадим Александрович, доктор педагогических наук, доцент, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p> <p><i>Магдиева Дания Руслановна, магистрант, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p>
20.	<p>Формирование гражданской позиции у обучающихся 7-9 классов средствами математики</p> <p><i>Цапов Вадим Александрович, доктор педагогических наук, доцент, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p> <p><i>Удод Анна Владимировна, студент, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p>
21.	<p>Патриотизм в обучении математике</p> <p><i>Чудина Екатерина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, г. Макеевка, РФ</i></p> <p><i>Шатохина Виктория Дмитриевна, учитель математики, ГБОУ «Пантелеймоновская школа Ясиноватского МО», г. Ясиноватая, РФ</i></p>
22.	<p>Обучение математическому моделированию в школьном курсе математики</p> <p><i>Шкурай Ирина Александровна, ассистент, Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, РФ</i></p>

АДРЕС ОРГКОМИТЕТА

Кафедра высшей математики и методики преподавания математики,
 факультет математики и информационных технологий
 Донецкого государственного университета
 ул. Университетская 24, г. Донецк, 283055, ДНР, РФ
 e-mail: kf.vmimpm.dongu@mail.ru
 Телефон кафедры: +7(856) 302-92-44