

ОТЗЫВ

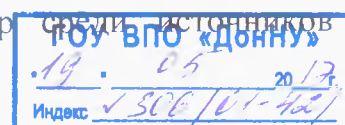
на автореферат диссертации

В. Ю. Носкова «Образ военного детства в советском общественном сознании 1941–1945 гг. (на материалах Донбасса)», представленной на соискание ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – отечественная история

Проблемы истории Второй мировой и Великой Отечественной войн традиционно находятся в центре внимания историков разных стран. Несмотря на почти необъятные масштабы соответствующей историографии, существует ряд проблем, которые находятся на данный момент в стадии становления. Среди них – военно-историческая антропология, ставящая во главу угла изучение проблемы «человека на войне» – анализ всего сложного и противоречивого контекста, формировавшего повседневность, определившего соответствующий духовный климат и оказавшего непосредственное влияние на ход военных действий. Именно поэтому диссертационное исследование В. Ю. Носкова вызывает особый интерес и одобрение.

А.Т. Твардовский писал: Дети и война – нет более ужасного сближения противоположных вещей. Диссертационная работа интересна постановкой вопроса, в которой рассматривается как отражение идей ребенка и детства в смысловом и публичных пространствах Советского Союза, так и собственное видение несовершеннолетними гражданами страны военной реальности. Автореферат соискателя дает возможность сделать вывод о его соответствующей исследовательской культуре, серьезном методологическом уровне, а также способности критически обрабатывать различные исторические источники. Можно согласиться с основными концептуальными выводами диссертации о характере и основных периодах трансформации детских образов в советском информационно-пропагандистском поле на протяжении Великой Отечественной войны: инерционных попытках инструментальной адаптации довоенной конструкции детства (июнь – декабрь 1941 г.), этапе использования дифференцированных образов ребенка (ребенка-жертвы, опекаемого ребенка, ребенка-труженика, сражающегося ребенка), включенных в ключевые советские идеологемы и конструкты в 1942 – первой половине 1944 гг., а также упрощении структуры образа, его инкорпорацию в отражение достижений партийно-государственных структур и персоны И. Сталина. Также обоснованным являются утверждения соискателя о том, что образ военного детства в сознании самих детей Донбасса обусловлен возрастными факторами, особенностями социально-экономического развития региона и спецификой хода боевых действий в Сталинской и Ворошиловградской областях. Работа содержит положения, свидетельствующие о том, что автор смог проанализировать структуру синхронного отражения военных реалий 1941 – 1945 гг. в сознании детей Донбасса, представляющую из себя сложное сочетание образов событий, эмоциональных и психосоматических состояний.

Среди замечаний, которые возникают после ознакомления с авторефератом, следует указать на следующее. Автор



указывает материалы фольклора. В автореферате недостаточно освещено, в каком объеме и для изучения каких аспектов проблемы они использовались.

Видится целесообразным проведение сравнительного анализа особенностей синхронного отражения восприятия военных реалий эвакуированными в разные регионы Советского союза несовершеннолетних выходцев из Донбасса, хотя поднять такой пласт исследовательской работы достаточно сложно.

Указанные пожелания демонстрируют богатый исследовательский потенциал предложенной темы. Работа В. Ю. Носкова показывает его в качестве состоявшегося исследователя, а сам соискатель заслуживает присвоения ему ученой степени кандидата исторических наук по специальности 07.00.02 – отечественная история.

Согласна на обработку моих личных данных

Кандидат исторических наук, доцент
доцент кафедры отечественной истории
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
педагогический университет
им. В.П. Астафьева»



Толмачева Анна Валерьевна

Адрес: 660111, г.Красноярск, ул Взлетная, д.20 ауд.214

Телефон: 89135111107

Эл. почта: tolm-anna@yandex.ru

Подпись А. Ю. Толмачевой
Начальник общего отдела Г.И. Мосюкова

КГПУ им. В.П. Астафьева