

## Отзыв на автореферат диссертации Киселёвой Ольги Сергеевны

по теме: «Формирование метапредметных образовательных результатов лицеистов в единой научно-образовательной среде «Лицей – классический университет»», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Образование является ведущим фактором формирования и становления личности, поскольку знания выступают в качестве ценного стратегического ресурса, направленного на прогрессивное развитие человечества.

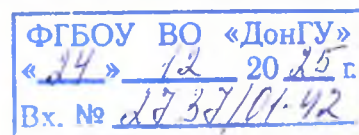
Сегодня выпускник образовательных организаций среднего общего образования должен быть подготовлен к успешной работе в условиях технологической и цифровой трансформации экономики. В связи с этим актуальным является создание многопрофильных лицеев как инновационных образовательных учреждений в структуре классических университетов с единой научно-образовательной средой «Лицей – классический университет», образовательная деятельность которых направлена на формирование у обучающихся метапредметных образовательных результатов.

В представленном автореферате диссертации автором обозначена потребность в разработке психолого-педагогических и теоретических основ формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся многопрофильных лицеев. С этой целью диссертанткой определены основные методологические подходы и педагогические принципы, выделены организационно-педагогические условия, являющиеся предпосылками формирования таких результатов. Кроме того, как утверждает О.С. Киселёва, отсутствие разработанной инновационной системы обучения лицеистов, направленной на развитие функциональной грамотности, на профессиональное самоопределение к будущей профессии и продуктивное обучение в вузе, позволила автору создать структурно-функциональную модель формирования метапредметных образовательных результатов лицеистов в единой научно-образовательной среде «Лицей – классический университет», реализацией которой и выступают инновационные технологии обучения.

Научную новизну диссертационного исследования О.С. Киселёвой, его теоретическую и практическую значимость, в значительной степени, определяет разработка структурно-функциональной модели, а также внедрение в учебный процесс технологий её реализации.

Фундаментальные психолого-педагогические концепции, положенные в основу исследования, объективный анализ результатов педагогического эксперимента подтверждают достоверность научных положений, выводов и практических рекомендаций, изложенных в диссертационной работе.

Публикации автора (19 наименований) соответствуют заявленной тематике и подтверждают разработанность темы исследования, отражают основные результаты диссертационной работы соискателя. Диссертационное исследование



характеризуется логичностью и чёткостью формулировок, демонстрирует значительный объём и строгость выполненной научно-исследовательской работы, технологичность предлагаемых методических решений.

В качестве **замечания** нужно отметить, что из автореферата не совсем понятно, с помощью каких приемов работы университета обеспечивается профессиональное самоопределение лицеистов?

Анализ содержания автореферата позволяет заключить, что диссертационная работа О.С. Киселёвой на тему «Формирование метапредметных образовательных результатов лицеистов в единой научно-образовательной среде “Лицей – классический университет”» является целостным завершённым научным исследованием, в котором представлено авторское решение актуальной проблемы формирования метапредметных результатов старшекласников в условиях интеграции высшего и среднего образования. Диссертация имеет теоретическую и практическую ценность, отвечает требованиям п. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней РФ.

Считаю, что автор диссертационного исследования Киселёва Ольга Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук по специальности  
13.00.08 – теория и методика профессионального образования,  
доцент, профессор кафедры биологии, экологии и методики  
обучения, федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования «Самарский  
государственный социально-педагогический университет»



Котыванова Лариса Александровна

«11» декабря 2025 года

Подпись Котывановой Л.А.  
удостоверяю  
Специалист отдела кадров сотрудников

Сведения о ведущей организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Адрес: 443099, Российская Федерация, г. Самара, ул. М. Горького, 65/67.

Телефон: +7 (846) 207-44-00 Факс: +7 (846) 333-27-27

E-mail: rectorat@sgspu.ru Сайт организации: <https://sgspu.ru/>