

Отзыв

на автореферат диссертации Кудрейко Ирины Александровны по теме «Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования Кудрейко Ирины Александровны по теме «Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования» обусловлена востребованностью подготовки педагогических кадров со сформированной системой ценностей как личностных, так и профессиональных, поскольку от личности педагога зависит эффективность педагогической деятельности и в обучении, и в воспитании.

Представленный материал свидетельствует о том, что автореферат отличается структурной целостностью, последовательностью и развернутостью аргументации.

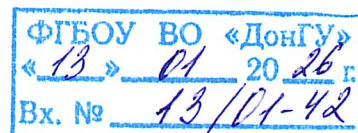
Содержание автореферата свидетельствует о глубоком научном анализе проблемы (подтверждается количеством использованных источников в списке литературы – 648 наименований, среди которых 40 на иностранном языке). В работе четко определены объект, предмет, цель, гипотеза и задачи исследования, которые задают логику и последовательность изложения материала. Следует отметить, что задачи, избранные для исследования, содержательны, имеют научное и социально-практическое значение.

Отметим достоверность и обоснованность полученных результатов исследования, отраженных в автореферате Кудрейко И.А., которые обеспечиваются системой методологических и теоретических позиций; комплексным применением теоретических и эмпирических методов, адекватных цели и задачам исследования; статистической значимостью экспериментальных данных.

Достоинством исследования является научная новизна, в которой автором выделено ряд позиций:

разработана концептуальная модель становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования;

введены понятия: *«профессионально значимые ценности учителя-филолога»*; *«становление системы профессионально значимых ценностей*



будущего учителя-филолога»; «цифровая компетентность учителя-филолога»; «коммуникативная компетентность учителя-филолога»; профессиональная мотивация учителя-филолога». Важным, на наш взгляд, является толкование понятия «профессиональная мотивация учителя-филолога», в котором автор акцентирует внимание на том, что данная мотивация основывается на когнитивных, практических, методических интересах, лежащих в предметной области «Филология», направленных на достижение удовлетворения как от процесса, так и от результатов педагогической деятельности и требует определенных сознательных усилий. Достоинством данной формулировки является направленность на внутреннее развитие педагога, что является гарантией его постоянного совершенствования в профессиональной педагогической деятельности.

Научная значимость проделанной Кудрейко И.А. работы определяется обоснованием категориально-терминологического аппарата, а также логической структурой исследования, что вносит существенный вклад в развитие педагогической теории. Решение каждой из поставленных задач соответствует сформулированным цели и гипотезе исследования. Логика последовательного решения задач обеспечила целостность и доказательность работы.

Практическая значимость работы заключается в разработке учебных и учебно-методических пособий; тестов и электронного мультимедийного тренажера для студентов и учителей-филологов.

Содержание автореферата изложено на высоком профессиональном уровне: автор демонстрирует владение научным стилем, точность формулировок и последовательную аргументацию. Основное содержание диссертации раскрыто в 73 публикациях, из которых 27 – это статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК. Автором разработан электронный мультимедийный тренажер для студентов и начинающих учителей-филологов «Самодиагностика профессионально значимых ценностей начинающего учителя-филолога».

Положительно оценивая проведенное Кудрейко И.А. исследование, хотелось бы задать уточняющий вопрос: в научной новизне на С. 12 автореферата вводится как новое понятие «коммуникативная компетентность учителя-филолога». Разве это понятие не было сформулировано ранее в педагогической литературе?

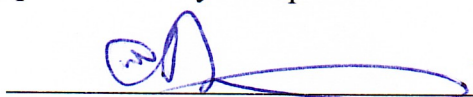
Опираясь на анализ текста автореферата, можно утверждать, что цель диссертационного исследования, заключающаяся в разработке, теоретико-методологическом обосновании и реализации педагогической концепции и концептуальной модели становления профессионально значимых ценностей

будущих учителей-филологов в условиях цифровизации образования, достигнута.

Заключение. Диссертация Кудрейко Ирины Александровны по теме «Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) в полной мере соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к докторским диссертациям в соответствии с пп. 9, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.201 № 842 (в действующей редакции), а Кудрейко Ирина Александровна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Рецензент:

доктор педагогических наук (специальность 13.00.08 – теория и методика профессионального образования), профессор, ректор бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»



Косенок Сергей Михайлович

18 декабря 2025 г.

Сведения об образовательной организации:

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»,

Адрес: 628412, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д. 1

Телефон: (3462) 76-29-00, 76-29-14

Факс: 76-29-29

E-mail: secretar@surgu.ru

Сайт организации: <https://www.surgu.ru/index>

