

ОТЗЫВ НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА

на диссертационную работу Кудрейко Ирины Александровны на тему: «Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования», представленную на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Основная задача современного педагогического образования заключается в подготовке новой генерации педагогических кадров, ориентированных на обучение и воспитание школьников в условиях быстро развивающегося цифрового общества. Важным при подготовке таких педагогов, в частности учителей-филологов, является формирование у них профессионально значимых качеств, позволяющих будущим педагогам гибко адаптироваться в быстро меняющихся жизненных ситуациях, критически мыслить, генерировать новые педагогические идеи, грамотно работать с информацией, овладевать цифровыми компетенциями. Реализация названной задачи открывает новое научное направление в области методологии и технологии профессионального образования, связанное с разработкой, теоретико-методологическим обоснованием и реализацией педагогической концепции становления профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в условиях цифровизации образования.

Основываясь на методологии научных исследований в области педагогических наук, для разработки и реализации педагогической концепции И.А. Кудрейко обосновано понятийно-терминологическое поле проблемы формирования значимых для осуществления профессиональной деятельности будущих учителей-филологов ценностей педагога в условиях цифровизации образования; спроектирована и реализована концептуальная модель становления профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования; разработаны технологии организации результативного образовательного процесса подготовки будущих учителей-филологов; создан авторский диагностический инструментарий.

И.А. Кудрейко вполне сформирована как ученый, имеющий собственный взгляд на проблемы педагогического образования, владеющий методологией научных исследований в области педагогики и психологии, активно использующий научный аппарат этих областей знаний. На протяжении более 10 лет Ирина Александровна является проводником собственных идей по конструированию системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования. Работая заведующим кафедрой славянской филологии и прикладной лингвистики Донецкого государственного университета, она активно исследовала процесс интеграции филологических дисциплин и дисциплин психолого-педагогического блока с целью поиска новых методов и технологий их преподавания для становления у будущих учителей-филологов системы профессионально значимых ценностей. Работа директором института педагогики Донецкого государственного университета открыла для И.А. Кудрейко новые горизонты.

Ею организована ежегодная международная научно-практическая конференция «Современный учитель: профессиональная компетентность и социальная значимость», привлекающая внимание широкого круга исследователей в области педагогических наук, открыта институтская инициативная научно-исследовательская тема «Формирование профессионально значимых качеств педагога», запущен университетский проект «Профессионально-личностные ценности современного учителя», в котором для учителей-филологов создан авторский мультимедийный тренажёр «Самодиагностика профессионально значимых ценностей начинающего учителя-филолога», внедрение которого подтвердило его эффективность.

Целеустремленная, доброжелательная, настойчивая в достижении желаемых результатов И.А. Кудрейко достойна стать доктором педагогических наук. По теме диссертации опубликовано 73 научные, учебно-методические работы и 1 электронный ресурс, которые обеспечивают её всестороннюю апробацию.

Экспериментальное обучение, организованное автором в нескольких классических и педагогических вузах Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, показало как эффективность концептуальной модели становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования, построенной И.А. Кудрейко, так и её научные и организационные способности.

Диссертация И.А. Кудрейко является самостоятельным, вполне законченным научным исследованием и может быть рекомендована к защите.

Диссертационная работа удовлетворяет требованиям ВАК, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Я, Скафа Елена Ивановна, согласна на автоматизированную обработку моих персональных данных.

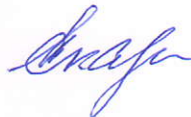
Почтовый адрес: 380048, ДНР, г. Донецк, ул. Артема, дом 112, кв. 59.

Телефон: +7 949 381 08 09

E-mail: e.skafa@mail.ru

Научный консультант:

доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой высшей математики
и методики преподавания математики,
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

 Е.И. Скафа

01.09.2025



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР