

СВЕДЕНИЯ

о научном консультанте

по диссертации Кудрейко Ирины Александровны на тему:

«Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Фамилия, имя, отчество	Скафа Елена Ивановна
Гражданство	Российская Федерация
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Шифр специальности	13.00.02
Название специальности	Теория и методика обучения математике
Отрасль науки	Педагогические науки
Ученое звание	Профессор

Основное место работы

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет»
Сокращенное название организации в соответствии с Уставом	ФГБОУ ВО «ДонГУ»
Почтовый адрес (с указанием индекса)	283001, ДНР, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24
Должность	заведующий кафедрой высшей математики и методики преподавания математики

Основные публикации за последние 5 лет

1. Скафа, Е. И. К вопросу о понятии готовности к педагогической деятельности будущего учителя / Е. И. Скафа, А. Ю. Ефимова // Вестник Луганского государственного педагогического университета. Серия 1. Педагогические науки. Образование. – 2021. – Т. 55, № 1. – С. 24–30.

2. Скафа, Е.И. Технология смешанного обучения математическому и компьютерному моделированию будущих инженеров / Е.И. Скафа, М.Е. Королев // Педагогическая информатика. – 2021. – № 2. – С.95–104.

3. Скафа, Е.И. Организация проектно-эвристической деятельности будущих учителей математики по созданию мультимедийных средств обучения / Е.И.Скафа. – DOI 10.32517/0234-0453-2021-36-5-59-64 // Информатика и образование. – 2021. – № 5. – С. 59–64.

4. Скафа, Е.И. Ведущие принципы формирования методической

компетентности будущих преподавателей высшей школы / Е.И. Скафа, А.А. Борисова. – DOI 10.24412/2079-9152-2021-54-48-56 // Дидактика математики: проблемы и исследования. – 2021. – № 54. – С. 48–56.

5. Скафа, Е.И. Как изменяется методическая компетентность учителя математики в цифровую эпоху? / Е.И. Скафа. - DOI 10.25629/НС.2021.12.44 // Человеческий капитал. – 2021. – Том 2, №12 (156). – С. 71–78.

6. Система подготовки нового поколения учителей математики на основе проектно-эвристической деятельности / Е.И. Скафа, Е.Г. Евсеева, Ю.В. Абраменкова, И.В. Гончарова. – DOI 10.32744/pse.2021.5.14. – Текст : электронный // Перспективы науки и образования. – 2021. – № 5 (53). – С. 208–222. – URL: <https://pnojurnal.wordpress.com/2021/10/28/skafa/> надо проверить оформление статьи

7. Скафа, Е.И. Трансформация методической компетентности преподавателя высшей школы с позиции новой философии опережающего образования / Е.И. Скафа, Е.Г. Евсеева, А.А. Борисова // Человеческий капитал. – 2022. – Том 2, № 5 (161). – С. 28–35.

8. Скафа, Е.И. Методическая деятельность преподавателя вуза по разработке инновационных форм обучения студентов / Е.И. Скафа, И.А. Кудрейко // Человеческий капитал. – 2022. – Том 2, № 12 (168). – С. 48–55.

9. Скафа, Е.И. Понятие непрерывного образования и направления его развития в современном Донбассе / Е.И. Скафа, И.А. Кудрейко, О.С. Киселёва. – DOI 10.34670/AR.2022.89.38.041 // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12. № 6А. Ч. I. – С. 279–288.

10. Скафа, Е.И. Обучение технологии визуализации будущих педагогов дошкольного образования / Е.И. Скафа, В.Д. Хазан // Педагогическая информатика. – 2023. – № 1. – С. 155–164.

11. Скафа, Е.И. Профессионально-личностные ценности современного учителя математики / Е.И. Скафа. – DOI 10.24412/2079-9152-2023-58-37-46 // Дидактика математики: проблемы и исследования. – 2023. – Вып. 2 (58). – С. 37–46.

12. Скафа, Е.И. Инновации в подготовке будущих учителей к организации коррекции учебных достижений обучающихся / Е.И. Скафа. – DOI 10.25629/НС.2024.04.10 // Человеческий капитал. – 2024. – № 4(184). – С. 97–103.

13. Скафа, Е.И. Реализация методики практико-ориентированного обучения математике будущих инженеров пожарной и техносферной безопасности / Е.И. Скафа, Е.Г. Евсеева, А.С. Гребенкина. – DOI 10.32744/pse.2024.4.16 // Перспективы науки и образования. 2024. № 4 (70). С. 257–273.

14. Скафа, Е.И. Реализация системы подготовки будущих учителей-филологов по овладению ими цифровой компетентностью / Е.И. Скафа, И.А. Кудрейко // Педагогическая информатика. – 2024. – № 2. – С. 121–134.

15. Скафа, Е.И. Организация процесса самодиагностики профессионально значимых ценностей начинающего учителя-филолога средствами мультимедиа / Е.И. Скафа, И.А. Кудрейко // Педагогическая информатика. – 2025. – № 2 – С. 25–37.

16. Скафа, Е.И. Рефлексивный критерий оценки развитости

профессионально значимых ценностей начинающего учителя-филолога / Е.И. Скафа, И.А. Кудрейко // Мир науки, культуры, образования. – 2025. – № 3(112). – С. 249–252.

17. Варлакова, Ю. Р. Методика развития финансовой грамотности бакалавров педагогического образования в вузе / Ю. Р. Варлакова, Е. И. Скафа. – Текст : электронный // Северный регион: наука, образование, культура. – 2025. – Т. 26, № 2. – С. 93–99. – URL: <https://www.sev-reg.ru/jour/article/view/347>.

Научный консультант:

доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой высшей математики
и методики преподавания математики
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Е.И. Скафа

01.09.2025

