

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кудрейко Ирины Александровны по теме «Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертация Кудрейко Ирины Александровны посвящена теме, несомненно характеризующейся научной актуальностью. Это обусловлено необходимостью проведения широкого спектра научных исследований в области формирования и развития всех составляющих профессиональной компетентности будущих учителей, в том числе – и учителей-филологов. Отдельные вопросы указанной области научных исследований оставались до настоящего времени либо малоисследованными, либо находились в стороне от магистральной линии интересов педагогической науки. К ним следует отнести и проблемы становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровых трансформаций не только современного образования, но и всей хозяйственной и общественной жизни современной России.

Исследование проведено на высоком научном уровне. Автором определены цель исследования, его задачи и содержание, подобраны адекватные целям и задачам формы, методы и средства исследования. К несомненным достоинствам диссертации следует отнести тот факт, что исследование основывается на надежном научно-методологическом базисе, представленном ключевыми положениями ряда актуальных подходов: компетентностного; деятельностного; проектного; синергетического; аксиологического; личностно-ориентированного; коммуникативного; межкультурного; лингвокультурологического.

Главным признаком научной оригинальности исследования является наличие в нем научной новизны. Она состоит в том, что автором разработана и научно обоснована концептуальная модель становления системы профессионально значимых ценностей будущего учителя-филолога в контексте цифровизации образования. Отметим, что названная модель существует не только в чисто теоретическом плане. Автором проведен комплексный педагогический эксперимент с целью проверки эффективности разработанной им модели, а также выполнена широкая апробация результатов исследования. Действительно, результаты исследования опубликованы в 73 печатных работах. Из них: 2 монографии; 27 статей – в журналах перечня ВАК;



38 работ – в других научных изданиях; 6 учебных и учебно-методических пособий.

К достоинствам исследования нужно отнести и тот факт, что оно обладает не только научной новизной, но и характеризуется заметной практической значимостью. Она состоит в разработке и внедрении в образовательный процесс студентов филологических направлений подготовки мультимедийного тренажера

Автореферат диссертации Кудрейко И.А. характеризуется обоснованным отбором наиболее значимых результатов исследования, четкой структурой, логичностью компоновки и изложения материала, непротиворечивостью, обоснованностью выводов и достаточной полнотой (на уровне целей, задач и научных ориентиров исследования).

Еще следует отметить ряд частных успехов проведенного исследования, к которым считаем нужным отнести:

- с целью подтверждения статистической значимости полученных в ходе педагогического эксперимента результатов автором применен математический инструментарий, включающий ряд как параметрических, так и непараметрических критериев; это позволило адекватно учесть влияние на эмпирические данные факторов, действующих в педагогических (и вообще социальных) средах, влияние которых обычно искажает картину математико-статистических выводов, основанных на применении только лишь параметрических критериев в надежде на нормальность статистических распределений;

- с целью обеспечения идейной преемственности исследования автор не допускает ошибки, состоящей в стремлении использовать в ходе исследования лишь достижения педагогической науки и практики инновационного плана, а сознательно и осмысленно обращается к наследию классической педагогической мысли;

- с целью недопущения примитивной редукции контекста исследования к чисто образовательно-технологическому аспекту автор подчеркивает не только просто значение, но и вообще педагогическую значимость личностных качеств, смыслов и ценностей индивидуальности носителя и трансформатора активно-инициирующей стороны всех педагогических взаимодействий – учителя (в силу особенностей темы, целей и задач исследования им оказывается будущий учитель-филолог).

Диссертация Кудрейко Ирины Александровны по теме «Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной

специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) в полной мере соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к докторским диссертациям в соответствии с пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.201 № 842 (в действующей редакции), а Кудрейко Ирина Александровна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Рецензент:

доктор педагогических наук,
доцент, заведующий кафедрой
индустриально-педагогической подготовки
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Луганский государственный
университет имени Владимира Даля»

Н. В. Фунтикова

18 декабря 2025 года

Подпись заверяю

Директор департамента
управления персоналом
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Луганский государственный
университет имени Владимира Даля»



Ю. А. Степанова

Сведения об организации: федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Луганский
государственный университет имени Владимира Даля»

Адрес организации: 291034, Луганская Народная Республика,
г.о.г. Луганск, г. Луганск, кв-л Молодежный, д. 20А

Телефон: +7(8572) 34-48-28

Факс: +7(8572) 34-48-48

E-mail: dahl.univer@yandex.ru

Сайт организации: <https://daluniver.ru/>