

## **Отзыв**

на автореферат диссертации Кудрейко Ирины Александровны по теме «Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Выбранная тема диссертационного исследования обладает высокой степенью актуальности и соответствует приоритетным направлениям развития современной педагогической науки и практики. В условиях динамично меняющегося образовательного ландшафта, обусловленного процессами цифровизации, возрастают требования к профессиональной компетентности учителя-филолога, его готовности к эффективной работе в цифровой среде.

Автор справедливо отмечает, что профессиональные ценности играют ключевую роль в формировании личности педагога, определяя его мотивацию, профессиональное поведение и качество педагогической деятельности. Таким образом, исследование, направленное на разработку педагогической концепции становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования, является не только своевременным, но и необходимым для решения актуальных задач модернизации педагогического образования.

Актуальность подтверждается анализом современного состояния проблемы в теории и практике педагогического образования, а также растущим исследовательским интересом к вопросам профессионального становления педагогов в условиях цифровой трансформации. Степень разработанности проблемы в существующей литературе, представленная в автореферате, убедительно свидетельствует о необходимости дальнейшего теоретического и практического исследования.

Представленные в автореферате научные положения, выводы и рекомендации обоснованы. В диссертации реализован комплексный подход к решению поставленных задач, сочетающий теоретический анализ, эмпирическое исследование и экспериментальную проверку разработанной педагогической концепции.

Предложенная автором педагогическая концепция, основанная на принципах системности, целостности, контекстности и личностно-ориентированного подхода, выглядит логичной и убедительной. Результаты проведенного эмпирического исследования, включающего анализ нормативных документов, анкетирование, интервьюирование и педагогическое наблюдение, подтверждают актуальность и значимость выявленных факторов, влияющих на формирование профессиональных ценностей у будущих учителей-филологов.

Эффективность разработанной педагогической концепции подтверждена результатами формирующего эксперимента, в ходе которого были реализованы разработанные методики и педагогические условия. Статистически значимые изменения в уровне сформированности профессиональных ценностей у студентов



экспериментальной группы свидетельствуют об эффективности предложенного подхода.

Результаты диссертационного исследования получили широкую апробацию и внедрение в практику образовательного процесса. Об этом свидетельствуют: публикации автора в ведущих рецензируемых научных журналах, входящих в перечень ВАК, а также в международных базах данных; участие автора в международных и всероссийских научно-практических конференциях, где были представлены основные положения диссертации.

Вместе с тем можно сделать следующее **замечание**. В автореферате упоминается использование статистических методов для обработки результатов эксперимента. Желательно вкратце пояснить, какие конкретно методы были использованы и почему именно они были выбраны для анализа данных. Высказанное замечание носит рекомендательный характер и не снижает общего положительного впечатления от работы.

Автор вносит существенный вклад в развитие педагогической науки и практики, решая важную проблему формирования профессиональных ценностей у будущих учителей-филологов в условиях цифровой трансформации образования.

На основании вышеизложенного, считаю, что диссертация Кудрейко И.А. соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук.

Рецензент:

доктор филологических наук (специальность 10.02.19 – теория языка),  
профессор, эксперт кафедры русского языка Гуманитарного института  
федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования «Северо-Кавказский  
федеральный университет»



Манаенко Геннадий Николаевич

26 декабря 2025

Подпись заверяю

Богачева А. В.

Сведения об образовательной организации:

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»

Адрес: 355009, Российской Федерации, г. Ставрополь, ул. Пушкина, 1.

Телефон: +7 (8652) 95-68-08

Факс: 8(8652) 95-68-03

E-mail: info@ncfu.ru

Сайт организации: <http://www.ncfu.ru>