

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кудрейко Ирины Александровны по теме «Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность темы диссертационного исследования Кудрейко И.А. не вызывает сомнения, так как в настоящее время в системе образования большое внимание уделяется подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных педагогических кадров.

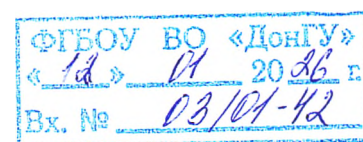
Отметим, что наличие в работе введения, четырех разделов, заключения, списка литературы и приложений обосновано замыслом научного исследования. Во *Введении* корректно сформулированы основные методологические характеристики исследования – объект, предмет, цель, задачи, методологические основы, раскрыта его актуальность. Материал изложен логично и последовательно.

Кудрейко И.А. четко определила научный аппарат, в том числе сформулировала гипотезу, в подтверждение которой в автореферате представлены концептуальные положения становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов, которые обеспечивают эффективность её функционирования.

Наиболее существенные результаты, полученные соискателем:

1. Создана педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущего учителя-филолога в условиях цифровизации образования на основе интеграции методологических подходов и базовых принципов.
2. Предложена концептуальная модель становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования.
3. Разработаны технологии реализации концептуальной модели, среди которых ведущее место занимают цифровые как инструмент развития профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов.
4. Обоснована практическая значимость и действенность разработанной концептуальной модели формирования профессионально значимых ценностей у будущих учителей-филологов.

Теоретическая значимость исследования заключается в:



– обосновании построения педагогической концепции и концептуальной модели становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования;

– определении комплекса организационно-педагогических условий становления профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов, в который вошли *мотивационно-целевая установка на будущую педагогическую деятельность; отбор содержания обучения, адекватно отражающего базовые принципы становления профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов; развитие цифровой информационно-образовательной среды вуза; выбор интерактивных методов и инновационных организационных форм обучения; развитие функциональной грамотности;*

– отборе инновационных образовательных технологий, формирующих компьютерную грамотность и цифровую компетентность будущих учителей-филологов в процессе развития их профессионально значимых ценностей;

– разработке критериально-оценочного аппарата, позволяющего установить уровень развитости системы профессионально значимых ценностей у будущих учителей-филологов, для совершенствования их профессиональной подготовки.

Практическая значимость данного исследования подтверждается широкой апробацией разработок диссертанта, его активным участием в научных конференциях и публикациями в научных журналах: основные результаты диссертации опубликованы в 73 печатных работах, в том числе в 27 работах, опубликованных в рецензируемых журналах из списка ВАК. Автором исследования разработан мультимедийный тренажер «Самодиагностика профессионально значимых ценностей начинающего учителя-филолога».

Результаты исследования внедрены в учебный процесс Донецкого государственного университета, Луганского государственного педагогического университета, Луганского государственного университета имени Владимира Даля, Волгоградского государственного социально-педагогического университета. Также автором диссертации получены два акта внедрения по результатам научно-исследовательской работы «Формирование профессионально значимых качеств педагога», выполненной в Донецком государственном университете.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что автором предложено решение важной педагогической задачи. Это дает основание утверждать, что диссертация Кудрейко Ирины Александровны по теме «Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых

ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования» на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) в полной мере соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к докторским диссертациям в соответствии с пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.201 № 842 (в действующей редакции), а Кудрейко Ирина Александровна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Рецензент:

доктор педагогических наук (по научной специальности 13.00.07 – теория и методика воспитания),  
академик Международной академии наук педагогического образования,  
профессор, профессор кафедры инженерной педагогики и лингвистики  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий национальный технический университет»

Екатерина Ильинична Приходченко

12 января 2026 года

Подпись заверяю



*Сведения об организации:* федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий национальный технический университет»

*Адрес организации:* 283001, Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Артема, 58

*Телефон:* +7(856) 301-07-69

*E-mail:* donntu.info@mail.ru

*Сайт организации:* <https://donntu.ru/>