

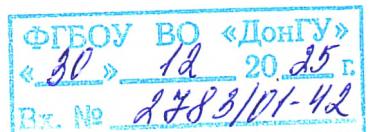
ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кудрейко Ирины Александровны по теме «Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

В современном образовательном пространстве, характеризующемся активным внедрением цифровых технологий, проблема формирования профессиональных ценностей у будущих учителей, особенно учителей-филологов, приобретает особую значимость. Автором справедливо отмечается, что цифровая компетентность становится неотъемлемой частью профессиональной подготовки современного педагога. В этой связи разработка теоретико-методологических основ формирования системы профессионально значимых ценностей (ПЗЦ) будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования представляется актуальным и своевременным. Подтверждением актуальности выбранной темы является также анализ диссертационных исследований последних лет, свидетельствующий о возрастающем интересе к проблеме формирования профессиональных качеств специалистов педагогического профиля.

Автореферат имеет четкую структуру, отражающую основные положения диссертационного исследования. В нем отражены актуальность темы, степень ее разработанности, цели, задачи, объект, предмет, гипотеза, методологические основы и этапы исследования, положения, выносимые на защиту, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, а также апробация и внедрение результатов исследования. Содержание автореферата в целом соответствует общим требованиям, предъявляемым к данному виду работ.

В автореферате заявлены элементы научной новизны, касающиеся разработки педагогической концепции и концептуальной модели становления системы профессионально значимых ценностей будущих



учителей-филологов в контексте цифровизации образования. Положительным моментом является обоснование понятийно-терминологического поля проблемы, а также выявление ведущей идеи отражения общей научной логики развития профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в условиях цифровизации образования. Конкретизация элементов научной новизны будет оценена при изучении полного текста диссертации.

Теоретическая значимость исследования проявляется в разработке психолого-педагогических и теоретических основ становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в связи с возрастанием требований современного общества к подготовке педагогов. Практическая значимость исследования заключается в возможности использования разработанной концептуальной модели становления системы ПЗЦ в системе подготовки педагогов-филологов в вузе. Разработанные методические рекомендации и педагогические условия могут быть применены в условиях цифровизации образовательного процесса.

Вместе с тем можно сделать следующее замечание. В заключении автореферата можно было бы более конкретно сформулировать перспективы дальнейших исследований в данной области, обозначив нерешенные проблемы и направления для будущих научных разработок.

В целом автореферат диссертации Ирины Александровны Кудрейко на тему «Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования» представляет собой достаточно полное и содержательное изложение основных положений диссертационного исследования. Работа обладает актуальностью, научной новизной и практической значимостью. Высказанные замечания носят рекомендательный характер и не снижают общего положительного впечатления от работы.

Проведенный анализ автореферата диссертации И. А. Кудрейко позволяет сделать следующий вывод: диссертация Ирины Александровны Кудрейко по теме «Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к докторским диссертациям, а автор исследования Кудрейко Ирина Александровна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Рецензент:
доктор филологических наук (специальность 10.02.01 – русский язык),
профессор, профессор кафедры русского языка и методики
его преподавания федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический
университет»



подпись

Супрун Василий Иванович

23 декабря 2025 года

Подпись Василия Ивановича Супруна заверяю:
учёный секретарь учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» кандидат
психологических наук, доцент



Ольга Александровна Карпушова

Сведения об организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Адрес организации: 400005 Волгоградская область г. Волгоград, пр-т им. В.И. Ленина, д. 27

Телефон: 8(8442)60-28-12

Факс: -

E-mail: vspu@vspu.ru

Сайт организации: <https://www.vspu.ru/>