

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кудрейко Ирины Александровны по теме «Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертация Кудрейко Ирины Александровны посвящена проблеме становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов. Решение заявленной автором проблемы обусловлено запросами государства и общества и способствует совершенствованию деятельности учителей-филологов с учетом цифровизации образования, что и определяет актуальность исследования.

Кудрейко И.Л. корректно определила научный аппарат, сформулировала цель, объект, предмет, гипотезу и задачи исследования. Эти задачи последовательно решаются в ходе исследования, а результаты решений отображаются в выводах, что свидетельствует о его внутренней логичности и завершенности.

Автор обоснованно формулирует положения, выносимые на защиту. Их раскрытие в тексте работы характеризуется содержательностью и наличием чёткой авторской позиции, базирующейся на рациональном выборе методов научного исследования.

Научная новизна заключается в разработке педагогической концепции становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в условиях цифровизации образования, которая представлена совокупностью научных положений, раскрывающих суть, содержание, особенности протекания процесса формирования у студентов, будущих учителей-филологов, системы профессионально значимых ценностей. Предлагаемая Кудрейко И.Л. педагогическая концепция отличается от существующих наличием в ней концептуальной модели, обеспечивающей становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов и технологий реализации модели.



Практическая значимость исследования Кудрейко И.А. заключается не только в разработке концептуальной модели становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования, но и во внедрении результатов исследования в образовательный процесс студентов-филологов Донецкого государственного университета, Луганского государственного педагогического университета, Луганского государственного университета имени Владимира Даля, Волгоградского государственного социально-педагогического университета, а также в создании мультимедийного тренажера «Самодиагностика профессионально значимых ценностей начинающего учителя-филолога».

Выводы, представленные Кудрейко И.Л. в диссертации, на глубоком анализе научной, научно-педагогической литературе. Основные положения диссертации нашли отражение в 73 публикациях, из них 27 – в журналах перечня ВАК.

Следует также отметить, что автореферат диссертации Кудрейко И.А. корректно, полно и содержательно представляет изложение основных положений диссертации. Работа характеризуется актуальностью, научной новизной и практической значимостью.

В ходе ознакомления с содержанием автореферата возникло небольшое замечание относительно схематического представления концептуальной модели становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования, что, на наш взгляд, производит отчасти впечатление некоторой текстовой перенасыщенности в ущерб формально-графическому контексту. Надеемся, что автор, представляя результаты своих будущих исследований, сможет избежать указанного не столь уж существенного недостатка.

Высказанное замечание носит рекомендательный характер и не снижает общего положительного впечатления от работы.

Анализ автореферата диссертации позволяет сделать вывод: диссертация Кудрейко Ирины Александровны по теме «Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования», представленная на соискание ученой

степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к докторским диссертациям, а автор исследования Кудрейко Ирина Александровна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Рецензент:  
доктор педагогических наук,  
профессор, заведующий кафедрой музыкального  
образования Института искусств  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Уральский государственный  
педагогический университет»

Наталья Григорьевна Тагильцева

Выражаю согласие на обработку персональных данных

22 декабря 2025 года

*Сведения об организации:*

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»

*Адрес организации:*

620091, Российская Федерация, Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 26

Телефон: +7 (343) 235-76-14

E-mail: musis52n1@mail.ru

Сайт организации: <https://uspu.ru/>



Подпись  
Заперто засл. ОК УрГПУ

И. Г. Тагильцевой

Ирина Григорьевна Тагильцева

и. Г. Тагильцева

22. 12. 2025