

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации на соискание ученой степени
доктора педагогических наук
Кудрейко Ирины Александровны

«Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования»
по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

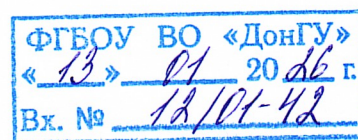
Актуальность избранной темы не вызывает сомнения так как основополагающими позициями в современном образовании являются система личностных и профессиональных ценностей направленная, в том числе и на их формирование и развитие в условиях цифровизации образовательного пространства. Выявленные в исследовании образовательные дефициты, которые связаны с отсутствием системных действий по исследованию особенностей становления системы профессионально-значимых ценностей (ПЗЦ) будущих учителей-филологов в условиях цифровизации образования и формированию концептуальных основ данного процесса делают И.А. Кудрейко весьма актуальным.

Анализ текста автореферата позволяет утверждать, что соискатель верно определил объект, предмет, цель и задачи исследования, тщательно сформулировал гипотезу, грамотно сформулировал методологические основы, обозначил логику выявленных противоречий и варианты решения заявленной проблемы. Из автореферата диссертации И.А. Кудрейко видно, что диссертантом обстоятельно раскрываются научно-теоретические положения, определяющие позицию автора исследования.

При изучении материалов, представленных И.А. Кудрейко в автореферате, нами выявлено, что достаточно полно прописаны основные направления научной новизны исследования, которые заключается в следующем:

- Разработке педагогическая концепция становления системы ПЗЦ будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования, отличающаяся от существующих наличием спроектированной и апробированной концептуальной модели, подкрепленной подтвержденной технологий реализации;
- Введении обоснованных дополнений понятийно-терминологического поля профессиональной педагогики;
- Выделении основных компонентов системы ПЗЦ будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования;
- Определении методологические подходы и базовые принципы;
- Разработке концептуальной модели в единстве и взаимозависимости целевого, теоретико-методологического, содержательно-оперативного и оценочно-результативного блоков.

Теоретическая значимость исследования И.А. Кудрейко проявлена в том, что: теоретически и методологически обосновано построение педагогической концепции и концептуальной модели, определен комплекс организационно-педагогических условий,



сделан отбор инновационных образовательных технологий, разработан критериально-оценочный аппарат.

Из автореферата можно сделать вывод о достаточной степени обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, которые обусловлены использованием современных достижений педагогической и психологической науки, анализом особенностей становления системы ПЗЦ будущих учителей-филологов, репрезентативностью полученных экспериментальных данных и методами математической статистики, подтверждающими эффективность предлагаемых инноваций в условиях цифровизации образования.

Значимость для практики и практическая ценность результатов, полученных И.А. Кудрейко нам видится в том, что:

1. Разработаны и внедрены в практическую педагогическую деятельность учебные и учебно-методические пособия и методическое обеспечение, которые помогают обеспечить внедрение авторского варианта в практику других вузов.

2. Подготовлены практические материалы для применения цифровых технологий и системы компьютерного инструментария для реализации авторского варианта становления системы ПЗЦ будущих учителей-филологов.

Значимость результатов диссертационного исследования И.А. Кудрейко для науки в том, что обоснованное, логически выстроенное исследование проведено в нескольких вузах, в течение 11 лет, с 2500 студентами – будущими учителями-филологами, 140 учителями-филологами, 100 преподавателями филологических и психолого-педагогических дисциплин.

Кроме того считаем, что данное исследование будет полезно при подготовке будущих учителей в педагогических вузах и при формировании программ повышения квалификации учителей не зависимо от направления и профиля подготовки.

Содержание автореферата демонстрирует системность исследования, логичность построения работы. Полученные результаты представлены автором в 73 научных публикациях, среди которых: 2 монографии, 6 учебных и учебно-методических пособий, 27 работ в научных журналах и изданиях, которые включены в перечень рецензируемых ВАК, 45 публикаций в иных источниках, в сборниках материалов международных и всероссийских конференций и электронных ресурсах. Диссертация прошла апробацию с достаточно широкой географией апробации.

Автореферат в целом позволяет положительно оценить содержание диссертации, указывает на ее завершенность и полноту рассмотрения проблемы.

Однако, не смотря на положительную оценку, хотелось бы отметить некоторый дискуссионный момент, связанный с универсальностью предлагаемой модели и технологии. Потребуется ли какие-либо значительные изменения, если внедрение исследований будет проходить в иных условиях, например в подготовке учителей иных профилей подготовки.

Указанный дискуссионный момент не имеет существенного значения для положительной оценки диссертационного исследования И.А. Кудрейко

Диссертационная работа «Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования» соответствует требованиям действующего Положения о

порядке присуждения ученой степени доктора педагогических наук, ее автор Ирина Александровна Кудрейко, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Рецензенты:

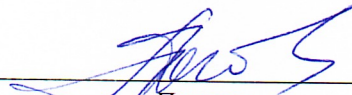
Заведующий кафедрой педагогики и психологии
Бийский филиал им. В. М. Шукшина федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»,
кандидат педагогических наук по специальности
13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования,
доцент




Подпись

Манузина Елена Борисовна

Профессор кафедры педагогики и психологии
Бийский филиал им. В. М. Шукшина федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»,
доктор педагогических наук по специальности
13.00.08 Теория и методика профессионального образования,
профессор


Подпись

Попова Ольга Викторовна

15.12.2025



Сведения об организации: Бийский филиал им. В. М. Шукшина федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет».

Адрес организации: 659333, Алтайский край, город Бийск, улица Владимира Короленко, дом 53, телефон 89069611355, электронная почта: pov@bigpi.biysk.ru, сайт организации: <https://biysk.altspu.ru>