

Отзыв

на автореферат диссертации Кудрейко Ирины Александровны по теме «Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Фундаментом развития государства во всех сферах жизнедеятельности является система образования, качество которого определяет уровень жизни населения, перспективы развития общества, динамику роста благополучия граждан страны. Эффективность образования на всех его ступенях напрямую зависит от уровня развития профессионализма педагогических работников. Отметим, что главным фактором развития профессионализма педагога является освоение им ценностных ориентиров профессиональной деятельности. Профессионализм педагога как показатель сформированности системы профессионально значимых ценностей позволяет достигать высоких результатов в образовательном процессе, что и обуславливает актуальность диссертационного исследования Кудрейко Ирины Александровны.

Согласимся с мнением автора о том, что развитие профессионально значимых ценностей напрямую зависит от уровня развития личностных качеств и способностей педагога, что личностные ценности, как и профессиональные, важно формировать у будущего учителя-филолога в период его обучения в высшей школе.

В диссертации И.А. Кудрейко представила педагогическую концепцию и разработанную на ее основе концептуальную модель становления системы профессионально значимых ценностей в условиях цифровизации образования, реализация которых позволила решить поставленные перед исследователем задачи путем выбора методологических подходов, принципов и педагогических условий, способствующих формированию современного педагога-филолога, готового к работе с обучающимися в новом современном обществе, основанном на его технологизации и цифровизации.

Следует отметить, что автореферат И.А. Кудрейко свидетельствует о четкой структуре диссертации сообразно поставленным задачам исследования. В работе теоретически обосновано педагогическое обеспечение формирования в условиях цифровизации профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов посредством внедрения в образовательный процесс студентов-филологов технологий становления профессионально-педагогических ценностей будущих филологов, среди которых технологии проблемного, эвристического, продуктивного, проектного обучения; CLIL-технологии (предметно-языкового

обучения); технологии профессионально-ориентированного и личностно-ориентированного обучения, технологии цифрового образования. Диссертация посвящена решению вопросов, включенных в область исследования паспорта научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. Автореферат И.А. Кудрейко достаточно полно представляет сущность проведенного исследования.

В автореферате грамотно описана новизна данного исследования, которая не вызывает сомнения и отвечает педагогическим задачам исследования. Положительным моментом является обоснование понятийно-терминологического поля проблемы, а также выявление концептуальной идеи развития профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в условиях цифровизации образования.

Теоретическая значимость исследования проявляется в разработке психолого-педагогических и теоретических основ становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в связи с возрастанием требований современного общества к подготовке педагогов. Практическая значимость исследования заключается в возможности использования разработанной концептуальной модели становления системы ПЗЦ в системе подготовки педагогов-филологов в вузе. Разработанные методические рекомендации и педагогические условия могут быть применены в условиях цифровизации образовательного процесса.

Научные положения и выводы, представленные в автореферате, подкреплены убедительными доказательствами. В диссертации использован комплексный метод, сочетающий теоретическое изучение, сбор эмпирических данных и проверку предложенной модели на практике. Результаты исследования получили широкое признание, что подтверждается публикациями в научных журналах из списка ВАК и участием автора в научных конференциях.

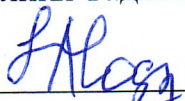
В то же время, позволю себе высказать небольшое **замечание**. Было бы полезным в автореферате описать, в чем преимущество созданной автором специальной системы подготовки будущих учителей-филологов к овладению информационно-коммуникационными технологиями и цифровыми инструментами для формирования их цифровой компетентности.

Проведенный анализ диссертационного исследования позволяет сделать следующий вывод: диссертация Кудрейко Ирины Александровны по теме «Педагогическая концепция становления системы профессионально значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации образования», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования в полной мере соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14

«Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации за №842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к докторским диссертациям, а автор исследования Кудрейко Ирина Александровна заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Рецензент:

доктор педагогических наук по специальности
13.00.02 – теория и методика обучения и
воспитания (математика и информатика,
общее среднее образование), доцент,
профессор кафедры цифровых технологий
и кибербезопасности Академии государственного
управления при Президенте Республики Таджикистан


подпись

Назаров Ахтам Пулатович

04 декабря 2025 г.

Подпись Ахтاما Пулатовича Назарова заверяю:
Начальник управления кадров и специальных работ
Академии государственного управления при
Президенте Республики Таджикистан



Насрудинзода А.Н.

Сведения об образовательной организации: Академия государственного
управления при Президенте Республики Таджикистан

Адрес: 734003, Республика Таджикистан, г. Душанбе, ул. Саида Носира, д. 33.

Телефон: +992(37) 224-17-86

Факс: +992(37) 224-17-86

E-mail: info@apa.tj

Сайт организации: apa.tj