

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Шатохина Евгения Юрьевича на тему «Развитие прогностических способностей будущих спортивных тренеров с использованием средств компьютерных онтологий», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Е. Ю. Шатохина не вызывает сомнения, так как в настоящее время возрастает роль методологических и технологических основ профессиональной подготовки будущих спортивных тренеров. Автором корректно определены цель, объект и предмет исследования. Сформулированные задачи исследования носят научный характер и отражают проблемы, существующие в области профессиональной подготовки будущих тренеров в эпоху цифровизации образования.

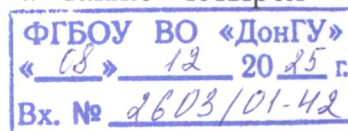
Теоретическая основа исследования показывает, что диссертант владеет методами научного исследования и имеет достаточную теоретическую подготовку.

Содержание автореферата дает представление о проделанной соискателем работе. Разработанная процессуально-функциональная модель технологии развития прогностических способностей будущих тренеров на основе средств компьютерных онтологий, являющаяся структурно-функциональным ориентиром профессиональной подготовки, позволяет не только наглядно представить этот процесс, но и дает возможность определить цели, использованные методологические подходы, а также арсенал многообразных форм, методов, образовательных технологий, средств интеллектуальных систем.

Научная новизна диссертационного исследования состоит в разработке технологии развития прогностических способностей будущих тренеров в спорте, структура которой представляет собой систему, которая объединяет не только мотивационно-целевую и информационно-содержательную структуру формирования этого качества, но и организационно-процессуальные действия, которые направлены на продуктивное обеспечение педагогических условий, в том числе, с использованием компьютерных онтологий и на создание комфортной обстановки этого развития.

Практическая значимость подтверждается возможностью адаптации компьютерной интеллектуальной системы Protege для обработки онтологий в получении результатов для описания дидактических и спортивно-тренировочных объектов с целью выявления свойств, отношений между ними и для принятия взвешенных тренерских решений, а также внедрением в практику подготовки студентов физкультурно-спортивных направлений подготовки инновационных методик и практико-ориентированных тренинг-упражнений предвосхищения экстремальных спортивных ситуаций. Были задействованы методики коллективного поиска прогнозных решений при обдумывании конкретной задачи при подборе методов прогноза и в выборе программных средств для их реализации, а именно: мозговой штурм, метод агглютинации, метод эмпатии и др.

Материалы исследования нашли свое практическое применение в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет» и на площадках училища олимпийского резерва им. С. Бубки, а также четырех спортивных школ г. Донецка.



Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивалась использованием научной методологии и логикой исследования; сочетанием качественных и количественных методов исследования, адекватных поставленным задачам, грамотным применением методов математической статистики. Эффективность разработанной модели была подтверждена положительными сдвигами показателей развития прогностических способностей будущих спортивных тренеров.

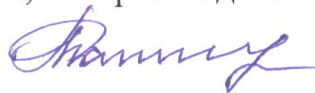
Положительные стороны. Автореферат достаточно полно отражает основное содержание диссертационного исследования. Логика изложения результатов исследования выглядит достаточно обоснованной. Основное содержание работы отражено в 18 печатных работах, из которых: 10 публикаций в рецензируемых научных изданиях (из них 3 статьи в наукометрических журналах базы Scopus и 2 статьи из «Белого списка»), 6 работ в других научных изданиях и 2 учебных пособия.

Замечание. Высоко оценивая проведенное Е. Ю. Шатохиным исследование, логику и последовательность отражения результатов исследования в автореферате, отметим, что в автореферате следовало бы более полно описать процесс и результат создания организационно-информационных условий для личностно-профессиональной самореализации студентов при работе с компьютерными онтологиями.

На основании анализа содержания автореферата можно утверждать, что диссертационное исследование Е. Ю. Шатохина представляет собой самостоятельно выполненную научно-квалификационную работу, результаты которой отличаются новизной и достоверностью.

Автореферат диссертации на тему «Развитие прогностических способностей будущих спортивных тренеров с использованием средств компьютерных онтологий» по структуре и объему представленного содержания, значимости для науки и практики соответствует требованиям, установленным пп. 9-11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Шатохин Евгений Юрьевич заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор психологических наук
по специальности 19.00.07 – педагогическая психология,
кандидат педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования, доцент



Романова Марина Александровна

Адрес. 108850 г. Москва, ул. Бориса Пастернака д. 49, кв. 346у;

Тел +7-900-664-17-71, E-mail: romanovarn@mgpu.ru

ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», профессор
департамента методики обучения института педагогики и психологии образования

Я, Романова Марина Александровна, согласна на автоматизированную обработку
моих персональных данных



М. А. Романова

Подпись М. А. Романовой заверяю

