

Сведения о ведущей организации  
по диссертации Кудрейко Ирины Александровны  
на тему «Педагогическая концепция становления системы профессионально  
значимых ценностей будущих учителей-филологов в контексте цифровизации  
образования», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических  
наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального  
образования (педагогические науки)

Полное наименование организации в соответствии с уставом и сокращенное наименование	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» ФГБОУ ВО «СГСПУ»
1	2
Место нахождения	Россия, г. Самара
Почтовый индекс, почтовый адрес организации	443099, Российская Федерация, город Самара, ул. М. Горького, 65/67
Телефон	+7 (846) 207-44-00; +7 (846) 333-27-27 факс
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rectorat@sgspu.ru">rectorat@sgspu.ru</a>
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	<a href="https://sgspu.ru/">https://sgspu.ru/</a>
Список основных публикаций по теме диссертации соискателя в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет	<p>1. Дмитриенко, О. В. Роль soft skills в развитии конструктивного взаимодействия субъектов образовательного процесса / О. В. Дмитриенко, Л. А. Колыванова, А. В. Лазарев // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. – 2025. – Т. 27, № 1(100). – С. 23-30. – DOI 10.37313/2413-9645-2024-27-100-23-30. – EDN VTJPCG.</p> <p>2. Еремеева, Е. Ю. Патриотизм как аксиологическое основание патриотической позиции учителя / Е. Ю. Еремеева, О. К. Позднякова // Самарский научный вестник. – 2025. – Т. 14, № 2. – С. 174-178. – DOI 10.55355/snv2025142305. – EDN TKFWNH.</p> <p>3. Калимуллина, О. А. Синергетический и ценностно-ориентационный подходы к организации воспитательного процесса в вузе / О. А. Калимуллина, О. К. Позднякова // Самарский научный вестник. – 2024. – Т. 13, № 3. – С. 172-177. – DOI 10.55355/snv2024133306. – EDN AVLERG.</p> <p>4. Колыванова, Л. А. Роль самоопределения и самореализации личности обучающихся в системе цифрового профессионального образования / Л. А. Колыванова, Е. Н. Чеканушкина, Н. С. Бейлина // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. – 2023. – Т. 25, № 93. – С. 29-36. – DOI 10.37313/2413-9645-2023-25-93-29-36. – EDN SVQDCO.</p> <p>5. Бездухов, В.П. Идеи В.Г. Белинского о достоинстве как предмет современной педагогической рефлексии / В.П. Бездухов, А.В. Бездухов // Самарский научный вестник. – 2023. – Т. 12. – № 1. – С. 244-249.</p> <p>6. Влияние конкурсной творческой состязательности на повышение</p>

1	2
	<p>качества профессиональной подготовки студентов вуза / В.Н. Аниськин, А.Л. Бусыгина, Т.В. Добудько, О.М. Кечина, С.Е. Подлесова // Балтийский гуманитарный журнал. – 2023. – Т. 12. – № 1 (42). – С. 7–11.</p> <p>7. Бусыгина, Т.А. Отражение эмоциональных дисфункций в имидже педагога / Т.А. Бусыгина // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2022. – № 1 (58). – С. 137–143.</p> <p>8. Лизунова, Е. В. Интернет-пространство как средство организации внеурочной деятельности обучающихся по дисциплинам естественнонаучного цикла / Е. В. Лизунова, Л. А. Колыванова, Е. В. Дудина // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки. – 2022. – Т. 24, № 83. – С. 47-52. – DOI 10.37313/2413-9645-2022-24-83-47-52. – EDN QIDTKC.</p> <p>9. Бусыгина, Т.А. Исследование тенденций социально-психологической дезадаптации преподавателя в зависимости от типа самоидентификации / Т.А. Бусыгина // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – 2021. – № 4 (57). – С. 57–63.</p> <p>10. Позднякова О.К. Позиция учителя: ценности и смыслы: монография / О.К. Позднякова, Е.Н. Залевская. – Самара: СПСГУ, 2021. – 256 с.</p> <p>11. Позднякова, О. К. Формирование творческой личности будущего учителя / О. К. Позднякова // Известия Российской академии образования. – 2021. – № 1-2(54). – С. 127-134. – DOI 10.51944/2073-8498_2021_1-2_127. – EDN GEQCRA.</p> <p>12. Позднякова, О.К. Формирование творческой личности будущего учителя на занятиях по педагогике // Известия Российской академии образования. – 2021. – № 1-2(54). – С. 127–134.</p> <p>13. Teaching potential of integrated learning technologies SMART, STEM and STEAM / V.N. Aniskin, A.A. Korostelev, A.L. Busygina, A.V. Kurochkin, T.G. Sobakina // Revista de la Universidad del Zulia. – 2020. – Т. 11. – № 29. – pp. 328–336.</p>

Ведущая организации подтверждает, что соискатель не является ее сотрудником и не имеет научных трудов по теме диссертации, подготовленных на базе ведущей организации в соавторстве с ее сотрудниками.

Верно

Проректор по научно-исследовательской работе

С.О. Буранок

16.10.2025

