

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Киселёвой Ольги Сергеевны по теме: «Формирование метапредметных образовательных результатов лицеистов в единой научно-образовательной среде «Лицей – классический университет»», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Диссертационное исследование Киселёвой Ольги Сергеевны является актуальным научным трудом, целесообразность и своевременность которого обусловлена глобальной трансформацией системы образования в направлении компетентностного подхода, ориентированного на подготовку уже в условиях среднего общего образования выпускников, способных работать с возрастающим потоком научной информации, овладевать инновационными технологиями, использовать цифровые инструменты, быть смотивированными на продолжение своего образования в течение жизни. То есть, у современного выпускника школы должны быть сформированы не только предметные результаты, но и личностные, и особенно метапредметные, которые позволят ему успешно работать в условиях технологической и цифровой трансформации экономики, а также нацелят на успешное продолжение своего образования в высшей школе. Однако, на данный момент проблема формирования метапредметных результатов старшеклассников не была предметом широкого комплексного научно-педагогического исследования, в котором обсуждались бы возможности интеграции классических университетов и многопрофильных лицеев, на основе создания единой научно-образовательной среды «Лицей – классический университет».

Диссертационная работа Киселёвой О.С. посвящена созданию научно обоснованной структурно-функциональной модели формирования метапредметных образовательных результатов лицеистов в единой научно-образовательной среде «Лицей – классический университет» и технологий ее реализации.

Судя по содержанию автореферата, диссертация является завершенным научным трудом, в котором в полном объёме выполнено теоретическое и методическое обоснование понятия метапредметных образовательных результатов лицеистов. Авторская модель, созданная на основе мировоззренческих идей трансформации как высшего, так и среднего образования в направлении их цифровизации, технологизации и компетентностного подхода реализована за счет внедрения инновационных образовательных технологий в практику работы многопрофильного лицея.

Из большого многообразия современных технологий диссертанткой выбраны, теоретически обоснованы и представлены: технологии организации учебного процесса многопрофильного лицея классического университета в единой научно-образовательной среде «Лицей – классический университет»; технологии управления проектной деятельностью обучающихся лицея с использованием цифровых инструментов; технологии обеспечения профессиональной ориентации обучающихся лицея в условиях единой научно-образовательной среды «Лицей – классический университет»; технологии организации воспитательной работы с обучающимися лицея в научно-образовательной среде «Лицей – классический университет». Все они внедрены и получили широкое одобрение.



Работа О.С. Киселёвой, безусловно, является актуальной, в полной мере обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью. Защищаемые научные положения диссертации опубликованы в научной печати (автором издано 19 работ) и полностью отражены в автореферате.

Есть некоторое замечание по автореферату. Автором к организационно-педагогическим условиям отнесено развитие функциональной грамотности лицеистов. Из автореферата не совсем понятно, какие формы, методы и средства обучения старшеклассников использовались для этого. Какую роль играл университет в этом процессе?

Указанное замечание не снижает значимости диссертационного исследования. И носит рекомендательный характер.

Диссертационная работа «Формирование метапредметных образовательных результатов лицеистов в единой научно-образовательной среде “Лицей – классический университет”» отвечает требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Киселёва Ольга Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика,
история педагогики и образования, доцент,
проректор по научно-педагогической работе,
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Волобуева Татьяна Борисовна

подпись

« 09 » декабря 2025 года

Подпись Волобуевой Татьяны Борисовны заверяю

Ученый секретарь Черникова С.Г.

Сведения об организации: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», 283001, Российская Федерация,
Донецкая Народная Республика, г. Донецк, ул. Артема, дом 129 а.
Телефон: +7(856)305-18-86 E-mail: donriro@yandex.ru Сайт организации:
<https://donriro.org/>

