

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Киселёвой Ольги Сергеевны по теме: «Формирование метапредметных образовательных результатов лицеистов в единой научно-образовательной среде “Лицей – классический университет”», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Представленный автореферат диссертации посвящен крайне актуальной проблеме современного образования – целенаправленному формированию метапредметных результатов обучающихся, что в полной мере соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Научная значимость работы обусловлена необходимостью разработки эффективных педагогических моделей, выходящих за рамки традиционной предметной системы.

Практическая ценность исследования не вызывает сомнений, так как предлагаемые пути решения могут быть внедрены не только в лицеях при вузах, но и в других образовательных организациях, стремящихся к созданию интегрированной среды. Диссертант убедительно обосновывает противоречие между потребностью общества в выпускниках школ, владеющих универсальными компетенциями, и недостаточной разработанностью теоретико-методологических основ организации процесса формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся многопрофильных лицеев, входящих в структуру классических университетов.

В качестве исследовательской гипотезы выдвинуто предположение о том, что формирование метапредметных результатов будет наиболее эффективным в специально спроектированной единой научно-образовательной среде, интегрирующей ресурсы лицея и университета.

Научная новизна исследования чётко сформулирована и заключается, прежде всего, в конкретизации понятия «единая научно-образовательная среда “Лицей – классический университет”» применительно к задаче формирования метапредметных результатов.

Структура автореферата является логичной и полностью раскрывает замысел исследования, последовательно представляя его актуальность, методологию, основные результаты и выводы. Безусловным достоинством работы является чёткое определение объекта и предмета исследования, что позволяет сфокусироваться на конкретных аспектах изучаемого феномена. Теоретико-методологическая база исследования представляется достаточно прочной, поскольку диссертант опирается на системный, деятельностный и средовый подходы, что адекватно цели работы. В автореферате подробно описана разработанная автором структурно-функциональная модель формирования метапредметных результатов лицеистов в единой научно-образовательной среде «Лицей – классический университет», что является сильной стороной исследования.

Теоретическая значимость работы видится в том, что она вносит весомый вклад в развитие теории и методики профессионального образования относительно интеграции высшего и среднего образования.

Перечень публикаций автора, а именно 19 публикаций, включая 9 статей в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень Минобрнауки России и

перечень ВАК ДНР, свидетельствует об активной аprobации и широком освещении результатов исследования в научной печати.

В качестве *замечания* следует отметить следующее: в автореферате хотелось бы видеть более развёрнутое описание конкретных диагностических методик, использованных для оценки уровня сформированности метапредметных результатов по каждому из заявленных критериев.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что соискатель обладает необходимыми навыками самостоятельной исследовательской деятельности. Цель и задачи исследования достигнуты, гипотеза нашла своё подтверждение.

Вывод: автореферат диссертации Киселёвой О.С. является завершенной и целостной научной квалификационной работой. Все вышеизложенное даёт основание утверждать, что диссертация Киселёвой Ольги Сергеевны на тему: «Формирование метапредметных образовательных результатов лицеистов в единой научно-образовательной среде «Лицей – классический университет» выполнена в соответствии с требованиями пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении учёных степеней, предъявляемыми к кандидатским диссертациям, а её автор О.С. Киселёва заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Рецензент:

Доктор педагогических наук
по специальности 13.00.08 – Теория и методика
профессионального образования, доцент,
профессор кафедры психологии и конфликтологии
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Прихода Игорь Викторович

01. 12. 2025 г.

Подпись И.В. Приходы заверяю:

Директор департамента управления персоналом
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Степанова Юлия Александровна



Сведения об образовательной организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля». Почтовый адрес: 291034, Российская Федерация, Луганская Народная Республика, городской округ город Луганск, квартал Молодёжный, дом 20А. Телефон: +7(8572) 34-48-28; факс: +7(8572) 34-48-48, e-mail: dahl.univer@yandex.ru