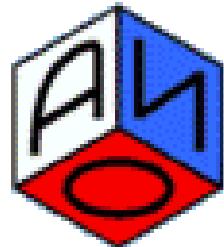


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»
МОО «Академия информатизации образования»



ПРОГРАММА

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

СЕКЦИЯ 1
Эвристические технологии в обучении математике

СЕКЦИЯ 2
Методические проблемы цифровой трансформации математического образования в высшей и средней школе

СЕКЦИЯ 3
Современные тенденции развития методики обучения математике в профессиональной школе

СЕКЦИЯ 4
Методическая наука – учителю математики

VIII Международной научно-методической конференции в дистанционном формате

VIII International scientific and methodical conference

ЭВРИСТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ

Heuristic teaching of mathematics

18-20 декабря 2025 года
18-20 December 2025

ДОНЕЦК – 2025

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ:

обобщение и распространение передового педагогического опыта решения проблем, связанных с современными тенденциями развития математического образования, основанного на внедрении эвристических технологий обучения, цифровой трансформацией методических систем обучения математическим дисциплинам в высшей и средней школе, апробацией авторских методик обучения математике; взаимный обмен идеями, поиск еще нераскрытых проблем и выработка путей совместного их решения в процессе сотрудничества различных организаций, представленных на конференции.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ:

- 1) обсуждение представителями образовательных организаций общего и профессионального образования вопросов разработки и внедрения в учебный процесс эвристических технологий обучения математике;
- 2) обмен участниками конференции опытом решения методических проблем цифровой трансформации математического образования в высшей и средней школе;
- 3) представление и обсуждение результатов научных исследований в области методологии и методики обучения математике в высшей и профессиональной школе;
- 4) презентация исследователями методик обучения математике в образовательных организациях общего образования.

Конференция проходит в дистанционном формате

материалы участников конференции размещены на сайте
Донецкого государственного университета по ссылке:

<http://science.donnu.ru/materialy-eom-2025>

Каждому участнику конференции предоставлена возможность:

- ♦ ознакомиться с выступлениями, присланными на конференцию;
- ♦ задать вопросы авторам статей;
- ♦ оставить комментарии, представляющие интерес для формирования Резолюции конференции.

**По итогам работы конференции авторам будут
разосланы: сборник трудов конференции,
Резолюция (в электронном виде)**

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ	
Беспалова Светлана Владимировна	Доктор физико-математических наук, профессор, ректор, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк, РФ
СОПРЕДСЕДАТЕЛЬ	
Русаков Александр Александрович	Доктор педагогических наук, профессор, Президент Академии информатизации образования (АИО) , главный редактор журнала «Педагогическая информатика», г. Москва, РФ
ЧЛЕНЫ ПРОГРАММНОГО КОМИТЕТА	
Бровка Наталья Владимировна	Доктор педагогических наук, профессор, <i>академик АИО</i> , заведующая кафедрой теории функций, Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь
Волобуева Татьяна Борисовна	Кандидат педагогических наук, доцент, проректор по научно-педагогической работе, ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», г. Донецк, РФ
Гончарова Оксана Николаевна	Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры прикладной математики, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», г. Симферополь, РФ
Дзундза Алла Ивановна	Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории упругости и вычислительной математики им. А.С. Космодамианского, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк, РФ
Егупова Марина Викторовна	Доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры теории и методики обучения математике и информатике, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, РФ
Игонина Елена Викторовна	Кандидат физико-математических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», г. Елец, РФ
Капкаева Лидия Семёновна	Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математики и методики обучения математике, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт» имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ
Кисельников Игорь Васильевич	Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры алгебры и методики обучения математике, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул, РФ

Коляда Михаил Георгиевич	Доктор педагогических наук, профессор, <i>академик АИО</i> , заведующий кафедрой инженерной и компьютационной педагогики, ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», г. Донецк, РФ
Король Александр Михайлович	Кандидат педагогических наук, доцент, <i>академик АИО</i> , доцент высшей школы естественных наук, математики и информационных технологий, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», г. Хабаровск, РФ
Кривко Яна Петровна	Доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, РФ
Малова Ирина Евгеньевна	Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математического анализа, алгебры и геометрии, ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», г. Брянск, РФ
Назаров Ахтам Пулатович	Доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой информационных и коммуникационных технологий, Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни, г. Душанбе, Республика Таджикистан
Носков Михаил Валерианович	доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры прикладной математики и компьютерной безопасности ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, РФ
Саввина Ольга Алексеевна	Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры математики и методики ее преподавания, ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина», г. Елец, РФ
Тарасова Оксана Викторовна	Доктор педагогических наук, профессор, директор института педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел, РФ
Темникова Светлана Владимировна	Кандидат технических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой фундаментальной математики, ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, РФ
Тесленко Александр Николаевич	Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социально-психологических дисциплин АО «Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева», г. Нур-Султан, Республика Казахстан

Утеева Роза Азербаевна	Доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», г. Тольятти, РФ
Шашкина Мария Борисовна	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой математики и методики обучения математике, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск, РФ
Яламов Георгий Юрьевич	Кандидат физико-математических наук, доктор философии в области информатизации образования, <i>Главный ученый секретарь АИО</i> , ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИУО РАО», г. Москва, РФ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ОРГКОМИТЕТА:

Скафа Елена Ивановна	Доктор педагогических наук, профессор, <i>академик АИО</i> , заведующая кафедрой высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «ДонГУ», г. Донецк, РФ
----------------------------	--

ЗАМЕСТИТЕЛИ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ОРГКОМИТЕТА:

Евсеева Елена Геннадиевна	Доктор педагогических наук, профессор, <i>академик АИО</i> , профессор кафедры высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «ДонГУ», г. Донецк, РФ
---------------------------------	--

ЧЛЕНЫ ОРГКОМИТЕТА:

Абраменкова Юлия Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «ДонГУ», г. Донецк, РФ
Гончарова Ирина Владимировна	Кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «ДонГУ», г. Донецк, РФ
Прач Виктория Станиславовна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «ДонГУ», г. Донецк, РФ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ:

Скворцова Дарья Александровна	Старший преподаватель кафедры высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «ДонГУ», г. Донецк, РФ
----------------------------------	---

ТЕХНИЧЕСКИЙ СЕКРЕТАРЬ:

Ярош Светлана Юрьевна	Заведующая учебной лабораторией «Моделирование педагогической деятельности» кафедры высшей математики и методики преподавания математики, ФГБОУ ВО «ДонГУ», г. Донецк, РФ
--------------------------	---

**ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО
ПРЕЗИДЕНТА АКАДЕМИИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

проф. РУСАКОВА АЛЕКСАНДРА АЛЕКСАНДРОВИЧА

**Вступительное слово
Председателя организационного комитета
проф. Скафы Елены Ивановны**

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

1.	Особенности когнитивной социализации поколения Z в условиях информатизации образования <i>Тесленко Александр Николаевич, доктор педагогических наук, доктор социологических наук, профессор Казахский гуманитарно-юридический университет, г. Астана, Казахстан</i>
2.	О методологии дидактического дизайна обучения математике <i>Бровка Наталья Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, академик АИО, Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь</i>
3.	Развитие профессионального интеллекта учителей математики <i>Волобуева Татьяна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, Донецкий республиканский институт развития образования, г. Донецк, РФ</i>
4.	Технология проектного обучения как средство формирования эстетического сознания обучающихся основной школы в процессе изучения математики <i>Дзундза Алла Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, Зорина Татьяна Александровна, студент, Донецкий государственный университет, г. Донецк РФ</i>
5.	Когнитивно-визуальное моделирование в обучении теории вероятностей <i>Евсеева Елена Геннадиевна, доктор педагогических наук, профессор, Донецкий национальный университет, г. Донецк РФ</i>
6.	Система компьютерной математики Maxima в изучении элективных дисциплин на ИТ-направлениях подготовки <i>Игонина Елена Викторовна, кандидат физико-математических наук, доцент, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец, РФ</i>
7.	Эвристики – необходимое условие решения нестандартных математических задач в профильных классах средней школы <i>Капкаева Лидия Семеновна, доктор педагогических наук, профессор, Сальникова Анна Сергеевна, аспирант, Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, РФ</i>

8.	<p>Методические вызовы цифровизации математического обучения: от инструментария к образовательной парадигме <i>Король Александр Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент, Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск, РФ</i></p>
9.	<p>Математические вечера как форма внеклассной работы со школьниками в СССР в 50-х гг. XX века <i>Кривко Яна Петровна, доктор педагогических наук, доцент, Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск, РФ</i> <i>Дудик Александр Александрович, учитель математики, ГБОУ ЛНР «Луганская средняя школа № 11», г. Луганск, РФ</i></p>
10.	<p>Эвристическая деятельность учителя по реализации базовых методик обучения математике <i>Малова Ирина Евгеньевна, доктор педагогических наук, профессор, Пешкова Марина Максимовна, студент, Брянский государственный университет им. академика И.Г. Петровского, г. Брянск РФ</i></p>
11.	<p>Объективное оценивание уровня сформированных знаний обучающихся по теме операции с ячейками электронных таблиц с применением метода Пулат <i>Назаров Ахтам Пулатович, доктор педагогических наук, профессор, Абдулхаков Мирзорахим Абдурахманович, соискатель, Таджикский государственный педагогический университет имени Садриддина Айни, г. Душанбе, Республика Таджикистан</i></p>
12.	<p>Математические биомаршруты как способ формирования математической грамотности у школьников раннего подросткового возраста <i>Носков Михаил Валерианович, доктор физико-математических наук, профессор, Ефимкина Анна Ионовна, магистрант, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», г. Красноярск, РФ</i></p>
13.	<p>Методические аспекты конструирования математических задач с патриотической фабулой <i>Саввина Ольга Алексеевна, доктор педагогических наук., профессор, Мельников Роман Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент, Лукина Вероника Александровна, магистрант Елецкий государственный университет им. И.А.Бунина, г. Елец, РФ</i></p>
14.	<p>К вопросу разработки адаптированной модульной системы формирования исследовательской компетенции студентов бакалавриата направления подготовки «Математика» <i>Темникова Светлана Владимировна, кандидат технических наук, доцент, Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск, РФ, Хоменко-Никишина Ольга Николаевна, учитель математики и информатики, ГБОУ «Свердловская СШ № 11», г. Свердловск, РФ</i></p>
15.	<p>Конкурсы «История научных идей и открытий в задачах» как средство популяризации математики <i>Утеева Роза Азербаевна, доктор педагогических наук, профессор, Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти, РФ</i></p>

16.	<p>Стратегии использования цифровых образовательных инструментов для обучения математике в средней школе Шашина Мария Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, г. Красноярск, РФ</p>
-----	---

СЕКЦИЯ 1

Эвристические технологии в обучении математике

1.	<p>Эвристическое обучение математике как педагогическое условие формирования исследовательской компетентности учащихся в контексте реализации ФГОС Бажанова Наталья Борисовна, учитель математики ГБОУ «Школа № 67 г. о. Донецк», город Донецк, РФ</p>
2.	<p>Пифагоровы тройки чисел: вычисление и свойства Баран Олег Иванович, доцент, г. Минск, Беларусь Гришанов Виктор Сергеевич, инженер-исследователь, г. Минск, Беларусь</p>
3.	<p>Эвристическая олимпиада по математике как инструмент развития познавательного интереса Баринская Ольга Борисовна, учитель математики, ГБОУ «Школа №64 городского округа Донецк», г. Донецк, РФ Деревянко Екатерина Васильевна, студентка, Михайлова Валерия Романовна, студентка, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</p>
4.	<p>Развитие функциональной математической грамотности через решение практико-ориентированных задач в 7-9 классах Баскова Анна Александровна, учитель, Ирдоматский центр образования, г. Череповец, Россия</p>
5.	<p>Эвристическая беседа при работе с материалами истории математики на уроках геометрии в 7-9 классах Безенкова Елена Викторовна, учитель математики, Школа бизнеса и предпринимательства, г. Пермь, РФ</p>
6.	<p>Создание студентами колледжа технического направления учебного проекта по математике Бережная Валерия Александровна, преподаватель, Шахтерский торгово-экономический колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», г. Шахтерск, РФ</p>
7.	<p>Эвристическая деятельность обучающихся 4-5 классов в решении нестандартных математических задач Бреус Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент Южный федеральный университет, Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровица, г. Ростов-на-Дону, РФ</p>

8.	<p>Эвристическое обучение студентов построения математических моделей при их низком уровне знаний элементарной и высшей математики</p> <p><i>Герасименко Петр Васильевич, доктор технических наук, профессор Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, г. Санкт-Петербург, РФ</i></p> <p><i>Воронов Михаил Владимирович, доктор технических наук, профессор Московский государственный психолого-педагогический университет, г. Москва, РФ</i></p>
9.	<p>Роль исследовательских задач в освоении курса «Вероятность и статистика»</p> <p><i>Головенко Мария Вадимовна, студент, Аешина Екатерина Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, г. Красноярск, РФ</i></p>
10.	<p>Цифровая дидактика эвристического кружка по математике: проектирование сюжетного учебного сценария на платформе CoreApp</p> <p><i>Гончарова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Деревянко Екатерина Васильевна, студент, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p>
11.	<p>Использование контекстных задач на уроке алгебры в 9 классе как средство предпрофильной подготовки</p> <p><i>Гостинцева Анастасия Викторовна, студент, Ульянова Ирина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</i></p>
12.	<p>Пропедевтика элементов логики младших школьников на элективном курсе «Основы алгоритмики и логики на Scratch»</p> <p><i>Дмитриева Екатерина Александровна, педагог дополнительного образования, Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области, г. Южно-Сахалинск, РФ</i></p> <p><i>Самикова Наталья Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент Сахалинский государственный университет, г. Южно-Сахалинск, РФ</i></p>
13.	<p>Проблемы использования эвристических методов обучения в современных условиях и пути их разрешения</p> <p><i>Ермаков Владимир Григорьевич, доктор педагогических наук, профессор, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, г. Гомель, Беларусь</i></p>
14.	<p>Преимущества применения кейс-технологий на уроках математики</p> <p><i>Жукова Виктория Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент Филина Богдана Александровна, студент Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск, РФ</i></p>

15.	Дистанционная олимпиада как эвристический приём повышения качества предметной подготовки студентов педагогических ВУЗов <i>Ганжа Елена Ивановна, кандидат физико-математических наук, доцент, Журавлева Наталья Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, г. Красноярск, РФ</i>
16.	Эвристические технологии при изучении функциональной линии учебного курса «Алгебра» <i>Иванова Екатерина Николаевна, аспирант, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург, РФ</i>
17.	Контекстные задачи как эвристический инструмент формирования вероятностного мышления у учащихся старших классов <i>Казанцева Виктория Николаевна, учитель математики МОУ «Гимназия №12» г.о. Саранск, г. Саранск, РФ</i>
18.	Эвристические задачи по теме «Окружность» как средство развития математической интуиции школьников <i>Кашицына Юлия Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент Глаголева Елена Владимировна, студент, Государственного университета просвещения, г. Москва, РФ</i>
19.	Эвристический потенциал игровых методов в цифровой среде Moodle для подготовки к ЕГЭ по математике <i>Козлов Степан Сергеевич, студент, Берсенева Олеся Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, г. Красноярск, РФ</i>
20.	Метод самоорганизации в обучении математике <i>Королева Антонина Ивановна, учитель математики, ГБОУ «Самойловская школа Новоазовского м.о.», с. Самойлово, РФ</i>
21.	Интеграция проблемного обучения и цифровых инструментов GeoGebra и Desmos в преподавании математики <i>Короткая Алёна Алексеевна, старший преподаватель ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко» Бендерский политехнический институт, г. Бендеры, ПМР</i>
22.	Урок-мастерская по теме «Формула Герона и её обобщение» <i>Куприенко Елена Юрьевна, старший преподаватель Овсянникова Эвелина Андреевна, студент Тольяттинский государственный университет, г. Тольятти, РФ</i>
23.	Эвристические технологии в обучении математике в 7–9 классах основной школы <i>Веселовская Анастасия Станиславовна, учитель математики и информатики, Курмаева Ирина Георгиевна, учитель математики, ГБОУ «Школа №112 г.о. Донецк», г. Донецк, РФ</i>
24.	Эвристический подход к организации исследовательской деятельности студентов математических направлений <i>Латыпова Наталья Владимировна, кандидат физ.-матем. наук, доцент, Удмуртский государственный университет, г. Ижевск, РФ</i>

25.	Эвристические технологии как средство развития математического мышления учащихся <i>Лысенко-Суровягина Виктория Викторовна, социальный педагог, ГБОУ «Комсомольская школа № 1 Старобешевского м.о.», г. Комсомольское, РФ</i>
26.	Вызовы, методы и эффективность применения технологий искусственного интеллекта в оценке качества математического образования <i>Матвеева Валентина Александровна, кандидат педагогических наук, Басханова Анастасия Витальевна, студент Сахалинский государственный университет, г. Южно-Сахалинск, РФ</i>
27.	Как организовать самостоятельную работу десятиклассника для повышения уровня математической подготовки <i>Матыцина Татьяна Николаевна, кандидат физ.-матем. наук, доцент, Зуродова Ксения Викторовна, магистрант, Костромской государственный университет, г. Кострома, РФ</i>
28.	Проблема формирования умений для решения планиметрических задач методом комплексных чисел <i>Миналто Вадим Сергеевич, аспирант, Кузнецова Елена Павловна, кандидат педагогических наук, доцент, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, г. Минск, Беларусь</i>
29.	Анализ использования цифровых платформ и приложений для реализации эвристических методов в обучении математике <i>Мякотина Виктория Игорьевна, преподаватель Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, РФ</i>
30.	Практико-ориентированные электронные практические занятия по линейной алгебре для студентов-экономистов <i>Паламарчук Юлия Ивановна, учитель математики ГБОУ «Школа № 119 г.о. Донецк», г. Донецк, РФ</i>
31.	Геймификация как эвристический инструмент в обучении математике: опыт создания и применения образовательных квестов <i>Пахомова Кира Андреевна, студент Никонович Дарья Максимовна, студент, Бадак Бажена Александровна, старший, преподаватель, Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь</i>
32.	Эвристические методы решения экономических задач в курсе обществознания как условие формирования экономического мышления школьника <i>Плещаков Ярослав Юлианович, преподаватель математики Луганский колледж строительства, экономики и права, г. Луганск, РФ</i>
33.	Проектная деятельность с использованием икт как инструмент развития познавательного интереса к математике у обучающихся 8–9 классов <i>Покидина Полина Евгеньевна, учитель математики ГБОУ «Петровская школа Старобешевского м.о.», с. Петровское, РФ</i>

34.	<p>Возможности применения эвристических технологий при изучении экономико-математического моделирования Полежаев Виктор Дмитриевич, доктор педагогических наук, доцент Московский финансово-юридический университет МФЮА, г. Москва, РФ Полежаева Людмила Николаевна, кандидат технических наук, доцент Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, г. Москва, РФ</p>
35.	<p>Метод проектов как средство формирования метапредметных математических понятий Полупанова Елизавета Анатольевна, студент Селякова Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент Донецкий государственный университет, Донецк, РФ</p>
36.	<p>Развитие математической интуиции у школьников через систему эвристических диалогов на уроках геометрии Ракитина Анастасия Вадимовна, студент, Прояева Ирина Владимировна, кандидат физико-математических наук, доцент Оренбургский государственный педагогический университет, г. Оренбург, РФ</p>
37.	<p>Интеграция компетенций 4К в школьный курс алгебры в условиях цифровой трансформации образования Сапрыкина Полина Андреевна, магистрант, Матвеева Валентина Александровна, кандидат педагогических наук, Сахалинский государственный университет, г. Южно-Сахалинск, РФ</p>
38.	<p>Инструментально-методические аспекты обучения школьников решению планиметрических задач ЕГЭ по математике Симоновская Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец, РФ</p>
39.	<p>Отражение математики в моделировании инфляционных процессов: формальное и эвристическое Скороход Наталья Николаевна, кандидат экономических наук, доцент, Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск, РФ</p>
40.	<p>Искусственный интеллект и эвристическое обучение Слепцов Владимир Фёдорович, кандидат технических наук, доцент, Институт современных знаний имени А.М. Широкова, г. Минск, Беларусь</p>
41.	<p>Самореализация школьников на уроках математики посредством эвристических технологий преподавания Соколова Юлия Сергеевна, учитель математики ГБОУ «Школа №128 г.о. Донецк» ДНР, г. Донецк, РФ</p>
42.	<p>Эвристические задачи как средство формирования компонентов инженерного мышления обучающихся 7-8 специализированных классов Страхова Ольга Игоревна, учитель математики МБОУ Школа №100 ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, РФ Тумашева Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент КГПУ им. В.П. Астафьева, Красноярск, РФ</p>
43.	<p>Эвристическая концепция решения задач Сулейманов Ринат Рамилович, кандидат педагогических наук, доцент Институт развития образования Республики Башкортостан, г. Уфа, РФ</p>

44.	<p>Эвристика «Развитие темы задачи» Сулейманов Ринат Рамилович, кандидат педагогических наук, доцент Институт развития образования Республики Башкортостан, г. Уфа, Россия</p>
45.	<p>Эвристическое обучение на уроках алгебры по теме «Арифметический квадратный корень» Тарнопольская Елена Анатольевна, учитель математики ГБОУ «Средняя школа №7 г.о. Мариуполь», г.о. Мариуполь, Россия</p>
46.	<p>Поразрядный поиск чисел Травин Вадим Владимирович, учитель математики ГУО «Гимназия г. Калинковичи», г. Калинковичи, Беларусь</p>
47.	<p>Применение элементов ТРИЗ для формирования системного подхода к решению текстовых задач на движение Уроженко Александра Владимировна, старший преподаватель Круглякова Екатерина Дмитриевна, студент Мантрова Мария Михайловна, студент Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж, РФ</p>
48.	<p>Эвристические особенности неосократического диалога и его использование в стереометрии Фролова Марина Витальевна, ассистент, Российской государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, РФ Сухорукова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент Балашовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», г. Балашов, РФ Бедненко Екатерина Андреевна, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург, РФ Шабашева Милена Алексеевна, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, РФ</p>
49.	<p>Реализация эвристического подхода в обучении математике с использованием цифровых платформ Чиркова Виктория Викторовна, студент Игнатушина Инесса Васильевна, доктор педагогических наук, доцент Оренбургский государственный педагогический университет, г. Оренбург, РФ</p>
50.	<p>Методика обучения решению экспериментальных математических задач Шабанова Мария Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор Павлова Мария Александровна, кандидат педагогических наук, доцент Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, г. Архангельск, РФ</p>
51.	<p>Использование эвристических методов при обучении комбинаторике в 5-6 классах Шатрова Юлия Станиславовна, кандидат педагогических наук, доцент Самарский филиал Московского городского педагогического университета, г. Самара, РФ</p>

СЕКЦИЯ 2
Методические проблемы цифровой
трансформации математического образования
в высшей и средней школе

1.	СогApp как персональный репетитор по геометрии <i>Абраменкова Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i> <i>Габерманова Екатерина Андреевна, учитель математики и информатики, ГБОУ «Школа №31 г. о. Енакиево», г. Енакиево, РФ</i>
2.	Внедрение программирования как инструмента математики в средней и высшей школе: методические вызовы и перспективы <i>Агафонов Артём Андреевич, ассистент</i> <i>Ладошкин Михаил Владимирович, кандидат физ.-матем. наук, доцент</i> <i>Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</i>
3.	Возможности интеграции экономических задач в обучение математике средствами цифровых технологий в условиях реализации ФГОС <i>Аникина Оксана Александровна, студент</i> <i>Дербединева Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент</i> <i>Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</i>
4.	Особенности учебной деятельности учащихся 5-6 классов при изучении математики в условиях цифровизации образования <i>Анисимова Екатерина Сергеевна, студент</i> <i>Абраменкова Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i>
5.	О применении искусственного интеллекта в школьном математическом образовании <i>Аниськин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент</i> <i>Землянская Мария Александровна, студент</i> <i>Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара, РФ</i>
6.	The need to modify the mathematics curriculum for modern engineers <i>Асмыкович Иван Кузьмич, кандидат физико-математических наук, доцент</i> <i>Пыжкова Ольга Николаевна, кандидат физико-математических наук, доцент</i> <i>Белорусский государственный технологический университет, г. Минск, Беларусь</i>
7.	Пример использования языка Python для организации компьютерного эксперимента <i>Бабенко Марина Владимировна, кандидат физ.-матем. наук, доцент</i> <i>Соколова Анна Николаевна, Кандидат педагогических наук, доцент</i> <i>Вятский государственный университет, г. Киров, РФ</i>

8.	<p>О разработке компьютерно-математических моделей в обучении будущих инженеров-программистов <i>Бадак Бажена Александровна, старший преподаватель, Бородейко Яна Максимовна, студент, Кондратьев Дмитрий Павлович, студент, Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь</i></p>
9.	<p>Цифровая трансформация обучения линейной алгебре для будущих специалистов по ИИ <i>Бутакова Юлия Евгеньевна, ассистент, Бутаков Руслан Александрович, старший преподаватель Белоусова Вероника Игоревна, кандидат физ.-матем. наук, доцент Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, РФ</i></p>
10.	<p>Обобщение и систематизация знаний с помощью геймификации по теме «Треугольники» в 7 классе <i>Веселовская Анастасия Станиславовна, учитель математики и информатики, ГБОУ «Школа №112 г.о. Донецк», г. Донецк, РФ</i></p>
11.	<p>Адаптивные чат-боты для персонализации обучения информатике и математике в 9 классе <i>Герасимова Виктория Владимировна, учитель математики, МАОУ Гимназия №1 им. А.С. Пушкина, г. Южно-Сахалинск, РФ Самсикова Наталья Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент Сахалинский государственный университет, г. Южно-Сахалинск, РФ</i></p>
12.	<p>Цифровой инструментарий для учителя математики: практический анализ платформы «1С:Урок» <i>Гончарова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ Ткач Екатерина Геннадьевна, учитель математики, ГБОУ «Школа № 153 г.о. Донецк», г. Донецк, РФ</i></p>
13.	<p>Методические проблемы коррекции учебных достижений обучающихся по стереометрии в условиях цифровой трансформации математического образования <i>Гусева Валерия Константиновна, аспирант, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p>
14.	<p>Перспективы использования современных компьютерных интегрированных пакетов в условиях цифровой трансформации физико-математического образования в высшей школе <i>Давыдовская Валентина Владимировна, кандидат физ.-матем. наук, доцент Абчинец Диана Николаевна, студент Березин Георгий Алексеевич, студент Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», г. Мозырь, Беларусь</i></p>
15.	<p>Применение ИКТ на уроках математики в средней школе <i>Жукова Виктория Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент, Новиков Никита Александрович, студент Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, РФ</i></p>

16.	<p>Изменение математического мышления школьников в эпоху развития искусственного интеллекта</p> <p><i>Иванцова Дарья Игоревна, студент</i> <i>Нефедова Виктория Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент</i> <i>Оренбургский государственный педагогический университет, г. Оренбург, РФ</i></p>
17.	<p>Об особенностях применения искусственного интеллекта при обучении математике в школе</p> <p><i>Каземиров Богдан Валериевич, учитель математики и информатики, ГБОУ «Самойловская школа Новоазовского м. о.», с. Самойлово, РФ</i> <i>Селякова Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент</i> <i>Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p>
18.	<p>Применение видеоскрайбинга в практико-ориентированной подготовке инженера-программиста</p> <p><i>Ковальчук Софья Викторовна, студент,</i> <i>Бадак Бажена Александровна, старший преподаватель,</i> <i>Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь</i></p>
19.	<p>Использование вычислительного эксперимента при формировании математических понятий в ВУЗе</p> <p><i>Куликова Ольга Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент</i> <i>Куликова Ирина Валерьевна, старший преподаватель</i> <i>Уральский государственный университет путей сообщения, г. Екатеринбург, РФ</i></p>
20.	<p>Нейросети как инструмент персонализации обучения математике в 7-9 классах</p> <p><i>Левченко Дарья Вячеславовна, студент,</i> <i>Тумашева Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент</i> <i>Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева, г. Красноярск, РФ</i></p>
21.	<p>Использование цифровых инструментов при подготовке будущих учителей математики и информатики</p> <p><i>Нефедова Виктория Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент</i> <i>Кривоплясова Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент</i> <i>Оренбургский государственный педагогический университет, г. Оренбург, РФ</i></p>
22.	<p>Использование цифровых образовательных ресурсов при обучении информатике в 7-9 классах</p> <p><i>Никитенко Иван Николаевич, учитель математики и информатики, ГБОУ «Докучаевская школа № 6 г.о. Докучаевск», г. Докучаевск, РФ</i> <i>Абраменкова Юлия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент,</i> <i>Донецкий государственный педагогический университет, г. Донецк, РФ</i></p>
23.	<p>Цифровая трансформация математического образования: использование эвристических сред для исследования гипотез школьниками на примере темы «Функции и графики»</p> <p><i>Никонович Дарья Максимовна, студент,</i> <i>Пахомова Кира Андреевна, студент</i> <i>Бадак Бажена Александровна, старший преподаватель,</i> <i>Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Беларусь</i></p>

24.	Сравнительный анализ образовательных платформ Stepik и Fliktop в контексте разработки курса по теории вероятностей <i>Романенко Виолетта Валентиновна, учитель математики, ГБОУ «Средняя школа № 19 Шахтерского м.о.» ДНР, г. Шахтерск, РФ</i>
25.	Риск когнитивной дегенерации у школьников при использовании нейросетевых инструментов для выполнения домашних заданий по математике <i>Садовников Евгений Юрьевич, кандидат педагогических наук Московский городской педагогический университет, г. Москва, РФ</i>
26.	Цифровые образовательные ресурсы как эффективное средство развития творческих способностей семиклассников при обучении геометрии <i>Семченко Алина Артёмовна, учитель математики, ГБОУ Школа № 1231 им. В.Д. Поленова г. Москва, РФ</i>
27.	Применение цифровых образовательных ресурсов при изучении дисциплины «Режиссура» <i>Смирнова Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент Артемьева Варвара Андреевна, ассистент Череповецкий государственный университет, г. Череповец, РФ</i>
28.	Methodological problems of digital transformation of mathematics education in higher and secondary schools <i>Соломатин Денис Владимирович, кандидат физико-математических наук, доцент, Омский государственный педагогический университет, г. Омск, РФ</i>
29.	Компьютерное моделирование математических задач с использованием эвристик <i>Сулейманов Ринат Рамилович, кандидат педагогических наук, доцент Институт развития образования Республики Башкортостан, г. Уфа, Россия</i>
30.	Решение задач с помощью эвристик «Обобщение и аналогия» на примере предмета информатика <i>Сулейманов Ринат Рамилович, кандидат педагогических наук, доцент Институт развития образования Республики Башкортостан, г. Уфа, Россия</i>
31.	Использование нейросетевых инструментов в процессе обучения математике в основной школе <i>Тумашева Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева, г. Красноярск, Россия</i>
32.	О результатах педагогического эксперимента, направленного на формирование проектно-ориентированной обучающей среды на естественно-математических направлениях подготовки <i>Филимонов Дмитрий Васильевич, старший преподаватель Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь</i>

СЕКЦИЯ 3

Современные тенденции развития методики обучения математике в профессиональной школе

1.	О некоторых организационно-методических подходах к решению задач повышения качества математического образования в педвузе <i>Аниськин Владимир Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент Галиева Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент Добудько Татьяна Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара, РФ</i>
2.	Формирование профессиональных компетенций в процессе обучения высшей математике посредством инновационных образовательных технологий и интерактивных методов <i>Арипова Машхура Рахимовна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Худжандский государственный университет имени академика Бободжона Гафурова, город Худжанд, Республика Таджикистан</i>
3.	Особенности организации практической подготовки будущих учителей математики при освоении математических дисциплин <i>Берсенева Олеся Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева, г. Красноярск, РФ</i>
4.	Дидактический потенциал игровых технологий в формировании математической компетентности будущих учителей начальных классов <i>Божко Вера Геннадиевна, доцент кафедры начального образования, доцент Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск, РФ</i>
5.	Проектирование управляемой самостоятельной работы студентов-заочников в цифровой экосистеме COREAPP <i>Гончарова Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, Ерошенко Елизавета Владимировна, магистрант, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i>
6.	Подготовка студентов педвузов к реализации проектной деятельности в школе <i>Григорьева Оксана Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент Алтайский педагогический университет, г. Барнаул, РФ</i>
7.	Патриотическое воспитание учащихся через контекст математических задач <i>Журавлева Анастасия Александровна, магистрант, Ульянова Ирина Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсеевьева, г. Саранск, РФ</i>

8.	<p>Неимитационные интерактивные игры в математической подготовке курсантов кадетского корпуса 5 класса</p> <p><i>Зевако Виктория Андреевна, учитель</i> <i>Берсенева Олеся Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент</i> <i>Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева, г. Красноярск, РФ</i></p>
9.	<p>О некоторых аспектах решения нормальных систем ОДУ при обучении студентов технических специальностей</p> <p><i>Киричевский Ростислав Викторович, кандидат технических наук, доцент</i> <i>Луганский государственный университет им. Владимира Даля», г. Луганск, РФ</i> <i>Скринникова Анна Владимировна, кандидат технических наук, доцент</i> <i>Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск, РФ</i> <i>Савельев Валерий Михайлович, кандидат физ.-матем. наук, доцент</i> <i>Луганский государственный университет им. Владимира Даля», г. Луганск, РФ</i></p>
10.	<p>Психолого-педагогические предпосылки обучения стохастике будущих физиков на основе фузионистского подхода</p> <p><i>Коняева Юлия Юрьевна, старший преподаватель</i> <i>Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p>
11.	<p>О применении теории обыкновенных дифференциальных уравнений к задачам динамики твердого тела</p> <p><i>Мазнев Александр Владимирович, доктор физ.-матем. наук, доцент</i> <i>Зыза Александр Васильевич, доктор физико-математических наук, доцент</i> <i>Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p>
12.	<p>Использование интерактивных технологий в процессе обучения математике 5-6 классов</p> <p><i>Миньковская Татьяна Сергеевна, учитель математики</i> <i>Школа № 144 г. о. Донецк, г. Донецк, РФ</i> <i>Цапов Вадим Александрович, доктор педагогических наук, доцент</i> <i>Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p>
13.	<p>Настольная игра как педагогическая технология в контексте реализации деятельностного подхода в образовании</p> <p><i>Морозова Мария Валентиновна, студент</i> <i>Сорока Мария Сергеевна, кандидат физико-математических наук, доцент</i> <i>Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж, РФ</i></p>
14.	<p>Современные тенденции развития методики обучения математике в профессиональной школе</p> <p><i>Орагвелидзе Елизавета Ильинична, студентка</i> <i>Фирстова Наталья Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент</i> <i>Московский педагогический государственный университет, г. Москва, РФ</i></p>
15.	<p>Классификация и способы решения неравенств в курсе алгебры основной школы</p> <p><i>Попова Анастасия Александровна, студентка</i> <i>Кочетова Ирина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент</i> <i>Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</i></p>
16.	<p>Социально-психологические аспекты повышения квалификации учителей математики</p>

	<p>Прохоров Дмитрий Игоревич, кандидат педагогических наук, доцент Минский городской институт развития образования, г. Минск, Беларусь</p>
17.	<p>Интеграция цифровых инструментов (компьютерного моделирования и CASE-технологий) в преподавание математики для повышения мотивации и эффективности обучения студентов <i>Рустамзода Парвина Рустам, преподаватель</i> <i>Худжандский государственный университет им. акад. Бободжона Гафурова, г. Худжанд, Республика Таджикистан</i></p>
18.	<p>Методика изучения темы «приближение функций» в курсе дисциплины «математическое моделирование» для студентов колледжей технического профиля <i>Савельев Сергей Александрович, преподаватель математики</i> <i>Волгореченский промышленный техникум Костромской области, г. Волгореченск, РФ</i> <i>соискатель степени к.п.н. Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</i></p>
19.	<p>Обучение искусственного интеллекта <i>Сердюков Владимир Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент</i> <i>Государственный академический университет гуманитарных наук, г. Москва, РФ</i> <i>Сердюкова Алла Владимировна, кандидат биологических наук, доцент</i> <i>Государственный университет просвещения, г. Москва, РФ</i></p>
20.	<p>Оценка у будущих учителей математики способности к разработке средств когнитивно-визуальной наглядности <i>Скворцова Дарья Александровна, старший преподаватель,</i> <i>Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p>
21.	<p>Аналитические и графические методы решения уравнений с параметром учащихся 10-11 профильных классов <i>Сорокина Ольга Олеговна, учитель,</i> <i>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77 г. Пензы», РФ</i> <i>магистрант, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</i></p>
22.	<p>Бинарные занятия на примере интеграции математики с профильными клиническими дисциплинами медицинского ВУЗа <i>Горбузова Марина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент</i> <i>Тараненко Татьяна Александровна, кандидат физ.-мат. наук, доцент</i> <i>Шемякина Светлана Александровна, доктор педагогических наук, доцент</i> <i>Волгоградский государственный медицинский университет, г. Волгоград, РФ</i></p>

СЕКЦИЯ 4

Методическая наука – учителю математики

1.	Организационно-педагогические условия обучения игровой деятельности на математических основаниях в инклюзивном образовании <i>Аркадьева Ольга Владимировна, учитель математики, ГБОУ «Школа № 12 г.о. Макеевка», г. Макеевка, РФ</i>
2.	Несколько слов о равносильных переходах в иррациональных уравнениях <i>Бабенко Алена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент Костромской государственный университет, г. Кострома, РФ Задворнова Алиса Сергеевна, учитель, МБОУ г. Костромы «СОШ № 30», г. Кострома, РФ</i>
3.	Обучение математике слабовидящих детей: методы и подходы <i>Бабенко Алена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент Матыцина Татьяна Николаевна, кандидат физ.-матем. наук, доцент, Костромской государственный университет, г. Кострома, РФ</i>
4.	Египетские пирамиды как объект геометрического исследования в 10 классе <i>Банникова Виктория Васильевна, педагог дополнительного образования ГБОУ города Москвы «Школа № 444», г. Москва, РФ</i>
5.	Использование дидактических карточек-помощников при обучении математике детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса <i>Берсенева Олеся Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент Грушеницева Дарья Сергеевна, студент Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева, г. Красноярск, РФ</i>
6.	Теоретические основы дифференциального обучения математике учащихся в условиях реализации современных образовательных стандартов <i>Гаврюшенко Диана Алексеевна, учитель математики, Луганский гуманитарно-экономический лицей интернат, г. Луганск, РФ Панишева Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск, РФ</i>
7.	Современный подход к преподаванию темы «Прогрессии» на уроках алгебры с использованием исторических примеров <i>Глазкова Виктория Игоревна, студент, Фирстова Наталья Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент Московский педагогический государственный университет, г. Москва, РФ</i>
8.	Применение текстовых задач краеведческой и патриотической направленности на уроках математики в 7-9 классах <i>Гусева Марина Константиновна, учитель математики ГБОУ «СШ №1 г.о. Горловка», г. Горловка, РФ</i>

9.	<p>Содержательный перенос как эвристический прием в обучении математике</p> <p><i>Деза Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, РФ</i></p>
10.	<p>Иrrациональные неравенства в математике: нестандартные приемы решения</p> <p><i>Егорова Софья Сергеевна, студент, Фирстова Наталья Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент Московский педагогический государственный университет, г. Москва, РФ</i></p>
11.	<p>Методика обучения решению задач по геометрии на плоскости разными способами</p> <p><i>Иванов Сергей Александрович, студент, Фирстова Наталья Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент Московский педагогический государственный университет, г. Москва, РФ</i></p>
12.	<p>Проверка эффективности методической системы обучения геометрии в основной школе с применением средств мультимедиа</p> <p><i>Игнатова Елена Павловна, учитель математики, ГБОУ «Средняя школа № 59 г.о. Макеевка», г. Макеевка, РФ Селякова Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p>
13.	<p>Влияние внеклассных и внешкольных форм дополнительного образования на уровень математической грамотности школьников</p> <p><i>Кикоть Мария Евгеньевна, учитель математики и информатики, ГБОУ «СШ №4 Г.О. Снежное», г. Снежное, РФ Селякова Людмила Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ</i></p>
14.	<p>Методические особенности использования краеведческих математических задач при изучении дробей обучающимися 5-6 классов</p> <p><i>Прач Виктория Станиславовна, кандидат педагогических наук Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ Костюкова Дарья Александровна, учитель, ГБОУ «Школа № 44 г.о. Донецк», г. Донецк, РФ</i></p>
15.	<p>Делимость чисел, признаки делимости. Равноостаточность и её свойства</p> <p><i>Лагунова Арина Кирилловна, студент, Фирстова Наталья Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент Московский педагогический государственный университет, г. Москва, РФ</i></p>
16.	<p>Электронный структурированный учебник-справочник по математике</p> <p><i>Лебедев Константин Андреевич, доктор физико-математических наук, Кубанский государственный университет, г. Краснодар, РФ</i></p>

17.	<p>Классификация математических задач по характеру условия: от классических примеров до современных образовательных практик</p> <p><i>Ляцкая Анастасия Викторовна, старший преподаватель Белорусский государственный университет, г. Минск, Беларусь</i></p>
18.	<p>Интегрированные уроки математики и физики как форма проявления межпредметной связи</p> <p><i>Беляева Яна Игоревна, преподаватель математики, ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж», г. Воронеж, РФ Моргачева Светлана Алексеевна, преподаватель физики и математики, ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж», г. Воронеж, РФ Титоренко Светлана Алексеевна, кандидат физико-математических наук, доцент, Воронежский государственный педагогический университет, г. Воронеж, РФ</i></p>
19.	<p>Обзорный анализ современных направлений реализации интеграции литературы и школьного курса математики</p> <p><i>Овсейчук София Алексеевна, учитель математики ГБОУ ЛНР «Луганская средняя школа №11», г. Луганск, РФ Кривко Яна Петровна, доктор педагогических наук, доцент, Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск, РФ</i></p>
20.	<p>О геометрической вероятности</p> <p><i>Павлов Александр Леонидович, кандидат физико-математических, доцент, Донецкий государственный университет, г. Донецк, РФ Бродский Яков Соломонович, кандидат физико-математических, доцент, г. Донецк, РФ</i></p>
21.	<p>Проектирование цифровых образовательных ресурсов по теме «Обыкновенные дроби» в 5 классе</p> <p><i>Петренко Марина Витальевна, учитель математики и информатики, ГБОУ «СШ №37 г. о. Макеевка», г. Макеевка, РФ</i></p>
22.	<p>Контекстные задачи как средство формирования функциональной математической грамотности в процессе обучения математике</p> <p><i>Рево Анастасия Борисовна, студент Семёнова Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, РФ</i></p>
23.	<p>Эвристики в обучении математике как фактор формирования продуктивного мышления обучающихся и профессиональный компонент подготовки учителя математики</p> <p><i>Романов Юрий Викторович, кандидат педагогических наук, доцент Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, РФ</i></p>
24.	<p>Об актуальности изучения описательной статистики в 7-9-х классах при формировании стохастической грамотности</p> <p><i>Сенников Денис Владимирович, учитель математики ГБОУ города Москвы «Школа №504», г. Москва, РФ аспирант, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, РФ</i></p>

25.	<p>Развитие логического мышления школьников при изучении двухкомпонентных формул для решения задач по геометрии</p> <p><i>Смирнов Андрей Сергеевич, студент, Фирстова Наталья Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент Московский педагогический государственный университет, г. Москва, РФ</i></p>
26.	<p>Особенности составления заданий контрольной работы на дистанционных занятиях по геометрии в 7-9 классах</p> <p><i>Соколова Елизавета Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент Московский педагогический государственный университет, г. Москва, РФ Кычанова Варвара Юрьевна, учитель математики, МБОУ СОШ «Школа будущего», Калининградская область, РФ</i></p>
27.	<p>Изучение истории математических терминов как средство реализации межпредметных связей и формирования познавательного интереса учащихся основной школы</p> <p><i>Сторчеусова Мария Валерьевна, студент Жовтан Людмила Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент Луганский государственный педагогический университет, г. Луганск, РФ</i></p>
28.	<p>Рабочая тетрадь как дидактическое средство формирования познавательной активности учащихся в обучении математике</p> <p><i>Дербеденева Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент Стрельцова Анна Николаевна, студент Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева, г. Саранск, РФ</i></p>
29.	<p>Развитие алгоритмического мышления учащихся через систему практико-ориентированных математических задач</p> <p><i>Фролова Эльвира Канмуновна, студент Самсикова Наталья Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент Сахалинский государственный университет, г. Южно-Сахалинск, РФ</i></p>
30.	<p>Использование курса по выбору «Инвариантность алгебраических выражений» в подготовке учащихся 10–11 классов к ЕГЭ</p> <p><i>Ханрёнкова Лидия Павловна, студент, Фирстова Наталья Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент Московский педагогический государственный университет, г. Москва, РФ</i></p>
31.	<p>Геометрия, запечатлённая в пакете молока: закрепление свойств тетраэдра в 10 классе</p> <p><i>Шамрук Евдокия Юрьевна, педагог дополнительного образования, ГБОУ «Школа №444», г. Москва, РФ</i></p>
32.	<p>Потенциал внеклассной работы в формировании мотивации обучающихся к изучению математики</p> <p><i>Шаталова Оксана Николаевна, учитель математики, ГБОУ «Средняя школа № 6 г.о. Снежное», г. Снежное, РФ</i></p>
33.	<p>Математическое моделирование как средство интеграции математического и естественно-научного образования в современной школе</p> <p><i>Шкурай Ирина Александровна, старший преподаватель, Ерусалимский Яков Михайлович, доктор технических наук, профессор Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, РФ</i></p>

АДРЕС ОРГКОМИТЕТА

Кафедра высшей математики и методики преподавания математики,
факультет математики и информационных технологий
Донецкого государственного университета
ул. Университетская 24, г. Донецк, 283055, ДНР, РФ
e-mail: kf.vmimp.dongu@mail.ru
Телефон кафедры: +7(856) 302-92-44