

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**БИЙСКИЙ ФИЛИАЛ ИМ. В.М. ШУКШИНА
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**



ПРОГРАММА

**V Международной научно-практической конференции
«СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ:
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И
СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ»**



г. Донецк, 25 июня 2026 г.

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ
V Международной научно-практической конференции
«СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ И
СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ»
(25 июня 2026 года, г. Донецк)

10:00 – 13:00	<p>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ</p> <p>Место проведения: г. Донецк Ссылка для подключения: https://salutejazz.ru/calls/09ie55?psw=OBkYARAXUx0KCR8XTwNEDgUDAg</p>
13.00 – 15.30	<p>РАБОТА СЕКЦИЙ:</p> <p>Секция 1. Социальная значимость роли учителя в современном обществе Место проведения: г. Донецк, ул. Щорса 17, 3 этаж 305 ауд. Ссылка для подключения: https://salutejazz.ru/calls/xvzgae?psw=OBtTEQoNU0cLC1QHVRIEVAQBSQ</p> <p>Секция 2. Компетентностный подход как фактор становления профессиональной личности педагога Место проведения: г. Донецк, ул. Щорса 17, 3 этаж 306 ауд. Ссылка для подключения: https://vk.me/join/mEhaExF1yZWWw9SOh1kSxS02csRE/HE/194=</p> <p>Секция 3. Новое содержание и дидактические решения воспитательной работы педагога Место проведения: г. Донецк, ул. Буденного 13а, 1 этаж ауд.15 Ссылка для подключения: https://vk.com/call/join/FextEQM9to3NhU2s7AcPh__3NZpGtAvWf7WfReNqXn8</p> <p>Секция 4. Цифровизация образования: информационные технологии в профессиональной деятельности учителя Место проведения: ул. Щорса 17, 2 этаж 203 ауд. Ссылка для подключения: https://salutejazz.ru/necfpt?psw=OEIBXBldXUEAUgZKRklKUG9YGw</p> <p>Секция 5. Теоретические и практические аспекты развития педагогической науки Место проведения: ул. Булавина, 1, 2 этаж 29 ауд. Ссылка для подключения: https://telemost.yandex.ru/j/07394764818495</p> <p>Секция 6. Педагогические технологии в дополнительном образовании: опыт, исследования, моделирование Место проведения: г. Донецк, ул. Щорса 17, 2 этаж 211 ауд. Ссылка для подключения https://telemost.yandex.ru/j/https://telemost.yandex.ru/j/58986400817337</p>
16:00 – 17:00	<p>ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ ПРИНЯТИЕ ИТОГОВОЙ РЕЗОЛЮЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ</p>

Внимание!
В программе возможны изменения.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель:

Беспалова С.В., д-р физ.-мат. н., профессор, ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет» (г. Донецк, РФ).

Заместитель председателя:

Кудрейко И.А., к. филол. н., доцент, директор института педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет» (г. Донецк, РФ).

Члены программного комитета:

Агишева А.А., к. хим. н., доцент кафедры химии и химической технологии Актюбинского регионального университета им. К. Жубанова (г. Актобе, Казахстан).

Ахаян А.А., д-р пед. наук, профессор кафедры педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, РФ).

Ахметзадина З.Р., к. филол. н., доцент, зам. декана по научной работе педагогического факультета Сибайского института (филиал) Уфимского университета науки и технологий, (г. Сибай, Республика Башкортостан, РФ).

Ашуба А.Е., к. филол. н., директор Абхазского института гуманитарных исследований им. Д. И. Гулиа Академии наук Абхазии (АНА), член-корреспондент Адыгской международной академии наук, заведующий кафедрой «Абхазоведения» Абхазского государственного университета (г. Сухуми, Абхазия).

Бекоева И.Д., к. филол. н., доцент кафедры английского языка, декан факультета русской филологии, международной журналистики и иностранных языков, начальник отдела по науке Юго-Осетинского государственного университета им. А.А. Тибилова, (г. Цхинвал, Республика Южная Осетия).

Вайндорф-Сысоева М.Е., д-р пед. н., доцент, профессор кафедры технологии и профессионального обучения ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва, РФ).

Гаврутенко Т.В., к. пед. н., директор института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-

педагогический университет имени В.М. Шукшина» (г. Бийск, РФ).

Гронский А.Д., к. ист. н., доцент, заместитель заведующего Центром евразийских исследований Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» (г. Минск Республика Беларусь).

Евсеева Е.Г., д-р пед. н., профессор, профессор кафедры высшей математики и методики преподавания математики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет» (г. Донецк, РФ).

Кирьякова А.В., д-р пед. н., профессор, заведующий кафедрой общей и профессиональной педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (г. Оренбург, РФ).

Колыванова Л.А., д-р пед. н., профессор, профессор кафедры биологии, экологии и методики обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (г. Самара, РФ).

Красильникова И.Н., к. пед. н., доцент, доцент кафедры географии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» (г. Псков, РФ).

Кривошапова Н.В., к. филол. н., доцент, доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации филологического факультета директор Многопрофильного центра исследований и консультаций ГОУ «Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко», (г. Тирасполь Приднестровская Молдавская Республика).

Косенок С.М., д-р пед. н., профессор, ректор бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (г. Сургут, РФ).

Неволина В.В., д-р пед. н., доцент кафедры философии государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (г. Оренбург, РФ).

Манузина Е.Б., к. пед. н., заведующий кафедрой педагогики и психологии, руководитель ФЦНМС ПР Бийский филиал им. В.М. Шукшина федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (г. Бийск, РФ).

Муллер О.Ю., к. пед. н., доцент, доцент кафедры педагогики

профессионального и дополнительного образования, директор Института профессионального образования коренных народов Югры Сургутского государственного университета (г. Сургут, РФ).

Норина Е.Э., к. пед. н., доцент кафедры педагогики и психологии Бийского филиала имени В. М. Шукшина Алтайского государственного педагогического университета (г. Бийск, РФ).

Пастухова Л.С., д-р пед. наук, профессор, проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» (г. Москва, РФ).

Плеханова О.Е., к. пед. н., профессор, заведующий кафедрой теории, истории музыки и музыкального исполнительства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» (г. Екатеринбург, РФ).

Попова Л.В., д-р пед. н., доцент, ведущий научный сотрудник и руководитель группы образовательных и экскурсионных программ Научно-учебного Музея Землеведения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Москва, РФ).

Прохоров Д.И., к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой управления и экономики образования, ГУО «Минский городской институт развития образования» (г. Минск, Республика Беларусь).

Ротерс Т.Т., д-р. пед. н., профессор, проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (г. Луганск, ЛНР).

Серёжникова Р.К., д-р. пед. н., профессор, профессор кафедры педагогики, Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (г. Орехово-Зуево, РФ).

Скафа Е.И., д-р пед. н., профессор, заведующий кафедрой высшей математики и методики преподавания математики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет» (г. Донецк, РФ).

Супрун В.И., д-р филол. н., профессор, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Волгоградский социально-педагогический университет» (г. Волгоград, РФ).

Тарасова О.В., д-р пед. н., профессор, директор института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (г. Орел, РФ).

Тесленко А.Н., д-р пед. н., профессор, профессор кафедры социально-психологических дисциплин АО «Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева» (г. Нур-Султан, Казахстан).

Тагильцева Н.Г., д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой музыкального образования Уральского государственного педагогического университета (г. Екатеринбург РФ).

Файзуллина Л.Р., к. пед. н., доцент, декан педагогического факультета Сибайского института (филиал) Уфимского университета науки и технологий (г. Сибай, Республика Башкортостан, РФ).

Чеботарева И.В., д-р пед. н., доцент заведующий кафедрой дошкольного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (г. Луганск, РФ).

Чернышев Д.А., д-р пед. н., доцент, профессор кафедры педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет» (г. Донецк, РФ).

Чичканова И.Н., к. пед. н., заведующий кафедрой психолого-педагогического, дошкольного и начального образования Бийский филиал им. В.М. Шукшина федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» (г. Бийск, РФ).

Чжан Тинтин, к. пед. наук, PhD, доцент Чанчуньского гуманитарного университета (КНР).

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

- Белый А.В.* к. хим. н., доцент, проректор ФГБОУ ВО «ДонГУ», председатель;
- Кудрейко И.А.* к. филол. н., доцент, директор института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ», сопредседатель;
- Чумакова Е.Ю.* старший преподаватель кафедры дошкольного и начального педагогического образования института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ», заместитель

председателя;

Шафоростова И.Н. заведующий лабораторией педагогики и ранней профориентации института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ».







Члены оргкомитета

- Муллер О.Ю.* к. пед. н., директор Института профессионального образования коренных народов Югры, доцент кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования Института гуманитарного образования и спорта, Сургутский государственный университет (г. Сургут, РФ);
- Гаврутенко Т.В.* к. пед. н., доцент, директор Бийского филиала им. В.М. Шукшина Алтайского государственного педагогического университета, (по согласованию);
- Манузина Е.Б.* к. пед. н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии Бийского филиала им. В.М. Шукшина Алтайского государственного педагогического университета, (по согласованию);
- Норина Е.Э.* к. пед. н., доцент кафедры педагогики и психологии Бийского филиала им. В.М. Шукшина Алтайского государственного педагогического университета, (по согласованию);
- Рублёва Г.И.* к. пед. н., заведующий кафедрой педагогики института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ»;
- Слота Н.В.* к. пед. н., заведующий кафедрой музыкального педагогического образования института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ»;
- Матузова И.Г.* к. пед. н., заведующий кафедрой дошкольного и начального педагогического образования института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ»;
- Метусова В.А.* и.о. заведующего кафедрой специального (дефектологического) образования института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ», старший преподаватель;
- Коляда М.Г.* д-р. пед. н., профессор, заведующий кафедрой инженерной и компьютерной педагогики института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ»;
- Уманец С.Ф.* к. пед. н., заведующий кафедрой дополнительного образования института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ»;
- Горун А.Ю.* старший преподаватель кафедры дошкольного и начального

	педагогического образования института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ»;
<i>Ручица Т.С.</i>	старший преподаватель кафедры специального (дефектологического) образования института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ»;
<i>Демина Е.Н.</i>	ассистент кафедры музыкального педагогического образования института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ»;
<i>Святенко А.А.</i>	к. эконом. н., доцент, доцент кафедры педагогики института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ»;
<i>Ревакина Е.Г.</i>	к. биол. н., доцент кафедры инженерной и компьютерной педагогики института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ»;
<i>Кандаева И.В.</i>	старший преподаватель кафедры дополнительного образования института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ»;
<i>Плахтий Т.П.</i>	старший преподаватель кафедры дошкольного и начального педагогического образования института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ», технический секретарь.

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ – обсуждение широкого круга вопросов, связанных с формированием в общественном пространстве высокой и социальной значимости роли учителя; со становлением профессиональной личности педагога в аспекте компетентностного подхода; с современными тенденциями в образовании, направленными на формирование у обучающихся системы личностных ценностей, профессионально значимых качеств; с внедрением информационных технологий в обучение.

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

-  1. Социальная значимость роли учителя в современном обществе.
-  2. Компетентностный подход как фактор становления профессиональной личности педагога.
-  3. Новое содержание и дидактические решения воспитательной работы педагога
-  4. Цифровизация образования: информационные технологии в профессиональной деятельности учителя.
-  5. Теоретические и практические аспекты развития педагогической науки.
-  6. Педагогические технологии в дополнительном образовании: опыт, исследования, моделирование.

Пленарное заседание

Ссылка для подключения:

<https://salutejazz.ru/calls/09ie55?psw=OBkYARAXUx0KCR8XTwNEDgUDAg>

Приветственное слово участникам конференции:

Кудрейко Ирина Александровна, кандидат филологических наук, доцент, директор института педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», г. Донецк, РФ.

Косенок Сергей Михайлович, доктор педагогических наук, профессор, ректор бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», г. Сургут, РФ.

Манузина Елена Борисовна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой педагогики и психологии, руководитель ФЦНМС ПР Бийский филиал им. В.М. Шукшина федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», г. Бийск, РФ.

Доклады:

Чернышев Дмитрий Алексеевич, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ», г. Донецк, РФ.

«Тренды современного педагогического образования».

Коляда Михаил Георгиевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой инженерной и компьютерной педагогики института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ», г. Донецк, РФ.

«Применение искусственного интеллекта в педагогике».

Маркова Екатерина Алексеевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального педагогического образования института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ», г. Донецк, РФ.

«Реформы в высшем профессиональном образовании России как вызов современности».

Загорный Максим Петрович, начальник управления дополнительного образования института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ», г. Донецк, РФ.

«К вопросу о содержании кибернетической грамотности человека: язык компьютерного документирования ДЖОТТО».

Чумакова Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального педагогического образования института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ», г. Донецк, РФ.

«Наставничество в научно-методических исследованиях».

Метусова Валерия Александровна и.о. заведующего кафедрой специального (дефектологического) образования института педагогики ФГБОУ ВО «ДонГУ», г. Донецк, РФ.

«Психолого-педагогические аспекты формирования инклюзивной компетентности студентов».

Секция 1

Социальная значимость роли учителя в современном обществе

Место проведения: ул. Щорса 17, 3 этаж 305 ауд.

Ссылка для подключения:

<https://salutejazz.ru/calls/xvzgae?psw=OBtTEQoNU0cLC1QHVRIEVAQBSQ>

Председатель: Рублёва Г.И.

Секретарь: Святенко А.А.

1. *Бондарь Е.А.* Роль учителя в развитии лексической грамотности учащихся начальной школы.
2. *Булгакова А.Г., Матюхина И.Н., Семченкова Е.А.* Роль современного учителя в образовательном процессе на примере Белгородской области.
3. *Витковская С.В.* Социальная миссия тренера-педагога: формирование нравственных качеств воспитанников центров внешкольного спорта.
4. *Герлах И.В.* Управление социальным партнёрством общеобразовательной организации и учреждения культуры.
5. *Дзюба И.А. Рублёва Г.И.* Организационно-педагогические условия управления адаптацией молодых специалистов в образовательной организации.
6. *Ершова Д.И., Святенко А.А.* Пути оптимизации управления качеством образовательных услуг в общеобразовательной организации.
7. *Жовтан Л.В.* Преподаватель высшей школы как индикатор состояния образования.
8. *Ибадулова Э.А., Болдырева В.Э.* Социальная значимость роли учителя в современном обществе.
9. *Кованёва Л.В., Рублёва Г.И.* Специфика социально-педагогического сопровождения девиантных подростков в системе среднего профессионального образования.
10. *Кудрейко И.А.* К вопросу об актуальности педагогического наследия А.С. Макаренко
11. *Лукьянец Т.А., Рублёва Г.И.* Социально-педагогическая профилактика конфликтов среди студентов-первокурсников.
12. *Коврига А.М., Матузова И.Г.* Роль современного учителя в политехнической подготовке младших школьников: от навыков к социальной ответственности.
13. *Остроухов Д.Д., Норина Е.Э.* Роль учителя в управлении художественно-творческой деятельностью школьников.
14. *Перевознюк Т.А.* Культура взаимоотношений преподавателей и студентов.
15. *Петрова С.А., Незговорова Н.П.* Формирование интеллектуальной готовности к школе у детей дошкольного возраста: модель работы дошкольной образовательной организации.
16. *Петрова С.А., Перевознюк Т.А.* Цифровые инструменты мониторинга качества образования в ДОО: от сбора данных к управленческим решениям.

17. *Подковка Е.В., Подковка О.В.* Роль учителя в образовании: статистика многолетнего опыта руководства баскетбольными командами.
18. *Поправко О.В., Мухина Н.Ю.* Педагогическое наставничество как инструмент трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей в социокультурной среде Запорожской области.
19. *Рубцов И.Н., Ибрагимова И.Н.* Роль куратора в профессиональном воспитании современного педагога.
20. *Садовая М.В., Шкляров В.С.* Социальная значимость роли учителя в современном обществе.
21. *Сидоренко И.Н.* Управление научно-методической работой в образовательной организации на основе системно-деятельностного подхода.
22. *Сидоренко М.А.* Развитие форм государственно-общественного управления образовательной организацией.
23. *Смирнова Т.Н.* Учитель между идеалом и реальностью: противоречия в автобиографиях современных педагогов.
24. *Фетисов А.С., Кудинова Ю.В.* Формирование кадрового резерва как механизм повышения социального статуса и престижа педагогической профессии.
25. *Цыкман А.Е., Журова А.Ю.* Социальная значимость роли учителя в современном обществе: Взгляд изнутри.
26. *Черныховская Е.В.* Историческое просвещение как основа гражданской идентичности: методический конструктор для вузов новых субъектов Российской Федерации.
27. *Чернявский Н.Е., Рублёва Г.И.* Педагогические условия формирования социальной конкурентоспособности учащихся общеобразовательной организации.

Секция 2

Компетентностный подход как фактор становления профессиональной личности педагога

Место проведение: г. Донецк, ул. Булавина, д.1, ауд. 25

Ссылка для подключения:

<https://vk.me/join/mEhaExF1yZWWw9SOh1kSxS02csRE/HE/l94=>

Председатель: Сафонова В.В.

Секретарь: Ручица Т.С

1. *Дворянкина И.В.* Основные способы развития профессиональной компетентности педагога.
2. *Доронина И.В.* Психодиагностическая компетентность педагога как новый ресурс воспитательной работы с подростком.
3. *Зайцева С.В.* Профессиональные качества педагога в советском кино 1970-х гг.
4. *Инкина С.Г.* Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования читательской грамотности младших школьников.
5. *Камка С.В.* Формирование навыков социогуманитарной экспертизы педагогов.
6. *Кара С.И.* Объективность оценивания профессиональных компетенций студентов как педагогическая проблема.
7. *Князева А.Г.* Педагогическая компетентность как фактор становления личности будущего руководителя хореографического коллектива.
8. *Кокоша Е.А.* Компетентностный подход как основа образовательного процесса: опыт подготовки будущих учителей.
9. *Костюренко А.И.* Профессионально-личностное развитие учителя как субъекта инновационной деятельности.
10. *Лондаренко С.Ю.* Специфика подготовки будущих учителей-дефектологов для работы с детьми с расстройствами аутистического спектра.
11. *Маркова Е.А.* Реформы в высшем профессиональном образовании России как вызов современности.
12. *Миленций А.О., Ручица Т.С.* Компетентностный подход как основа профессионального стандарта «Педагог - дефектолог»: аналитический обзор.
13. *Роман С.В., Деменко А.В.* Формирование у будущих учителей компетенции целеполагания для общеобразовательного курса химии.
14. *Ручица Т.С.* К вопросу о формировании профессиональных компетенций

у студентов-дефектологов посредством привлечения их к научной деятельности.

15. *Савенкова Ю.Я.* Компетентностный подход как фактор становления профессиональной личности будущего педагога-дефектолога.
16. *Сафонова В.В.* Личность преподавателя как одно из педагогических условий формирования педагогической культуры будущих дефектологов.
17. *Сухаревская С.Б.* Развитие компетенций будущих педагогов: методы преподавания технологии работы с одарёнными детьми.
18. *Фазлеева Э.И., Тимербаева Н.В.* Сравнительный анализ учебников геометрии в методической подготовке будущего учителя математики.
19. *Холзода М.Р.* Актуальные принципы формирования профессионально - лингвистических компетенций студентов.
20. *Якупова С.В.* Деловая культура педагога в условиях цифровой трансформации образования.

Секция 3
Новое содержание и дидактические решения
воспитательной работы педагога

Место проведение: ул. Буденного 13а, 1 этаж ауд.15

Ссылка для подключения:

https://vk.com/call/join/FextEQM9to3NhU2s7AcPh_3NZpGtAvWf7WfReNqXn8

Председатель: Матузова И.Г.

Секретарь: Горун А.Ю.

1. *Александрова Ю.А.* Трансформация современного российского образовательного процесса от «Разговоров о важном» до «Основ российской государственности» (к вопросу о формировании ценностных детерминант правосознания молодежи).
2. *Бабаева А.А., Григорьева Е. В.* Причины возникновения и пути решения конфликтов между преподавателем и обучающимися в современной образовательной среде.
3. *Билюк Д.А., Марданова К.С.* Организация инклюзивного взаимодействия с детьми с ОВЗ в условиях школьного образования.
4. *Большакова Н.А., Балдина Д.О., Большакова А.Ю.* Направления социализации выпускника школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во внеучебной деятельности.
5. *Гондя А.А., Рублёва Г.И.* Управление воспитательной деятельностью в начальной школе как целенаправленный процесс.
6. *Горбуняк А.С.* Оценка эффективности игровых методик в формировании основ экологической культуры дошкольников.
7. *Горун А.Ю.* Формирование основ безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников.
8. *Демши А.В., Плахтий Т.П.* Воспитательные аспекты формирования безопасной образовательной среды в начальной школе.
9. *Евдокимова А.Ю., Плахтий Т.П.* Воспитательно-педагогический потенциал внеклассного чтения как способа организации творческой деятельности младших школьников в рамках кружковой работы.
10. *Ершова Д.И., Глоба Т.Н.* Диагностика уровня социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста.
11. *Иванова В.М., Воронина Л.В.* Реализация стратегии развития воспитания в деятельности совета старшеклассников.
12. *Козедуб А.П.* Способность к обнаружению противоречий как

- воспитательный ресурс в эпоху клипового мышления.
13. *Коростелева В.А.* Роль игры в развитии связной речи у детей дошкольного возраста.
 14. *Корсак С.В.* Настольные и дидактические игры по краеведению как средство формирования гражданской ответственности и патриотизма обучающихся.
 15. *Лунёв Р.С.* Антикризисная педагогика: кибербезопасность, эмоциональный интеллект, семейные ценности и ситуации-ловушки.
 16. *Луценко В.А.* Особенности организации самостоятельной работы на уроках русского языка в начальной школе.
 17. *Магун Т.Я., Воронаева И.С.* Воспитательный потенциал проектной деятельности в системе высшего образования.
 18. *Миронова Д.А.* Формирование цифрового этикета у учащихся как новое направление воспитательной работы.
 19. *Муллер О.Ю., Ахметзянова В.Г.* Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.
 20. *Новиков С.В.* Современное содержание воспитательной деятельности педагога ведомственного образовательного учреждения.
 21. *Рыбина О.В.* Влияние эмоций на процесс обучения.
 22. *Седых В.В.* Воспитание патриотизма у подростков во внеурочной деятельности по английскому языку.
 23. *Сипачева Е.В.* Роль дидактической игры в формировании традиционных духовно-нравственных ценностей у дошкольников.
 24. *Сторожук Е.Н., Святенко А.А.* Патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации: вклад педагога в формирование гражданской идентичности.
 25. *Тютюнник В.А., Таболова Э.С.* Как игровые технологии способствуют развитию познавательных и социальных навыков младших школьников.
 26. *Тютюнник В.А., Таболова Э.С.* Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению первоклассников в условиях реализации ФГОС НОО.
 27. *Униковская А.Н., Коновалова М.А., Четкина А.И., Пряхина Д.Х.* Формирование традиционных семейных ценностей у младших школьников на интегрированных уроках музыки.
 28. *Фетисов А.С., Кудинова Ю.В.* Требования к советнику директора по воспитанию как субъекту управленческой деятельности.
 29. *Хайбрахманова Р.Р., Чалдышкина Н.Н.* «Растем вместе: социальный старт» – программа методического сопровождения педагогов по развитию социального интеллекта дошкольников.

30. *Шафоростова Е. Е.* Адаптация образовательного процесса к когнитивным особенностям обучающихся в условиях цифровизации.
31. *Шеремет Е.А., Щурова Н.В.* Роль физической культуры в системе профилактики девиантного поведения обучающихся: социально-педагогический аспект.
32. *Шеремет Е.А.* Теоретические основы профилактики девиантного поведения подростков: баланс рисков и защиты.

Секция 4

Цифровизация образования: информационные технологии в профессиональной деятельности учителя

Место проведение: ул. Щорса 17, 2 этаж 203 ауд.

Ссылка для подключения:

<https://salutejazz.ru/necfpt?psw=OEIBXBldXUEAUgZKRklKUg9YGw>

Председатель: Коляда М.Г.

Секретарь: Ревякина Е.Г.

1. *Алиева М.В., Абазатов А.М.* Учитель как дирижер: почему нейросети не заменят педагога, но полностью изменят его рабочие задачи уже через 3 года.
2. *Андросова Г.А., Догонова Н.А.* Применение искусственного интеллекта в современном вузе: преимущества и риски.
3. *Бабаева А.А.* Геймификация как инструмент повышения мотивации обучающихся среднего профессионального образования на уроках «Основы безопасности и защиты Родины».
4. *Бабаева А.А.* Проблема цифровой гигиены и информационной безопасности в профессиональной деятельности педагога.
5. *Бабаева А.А., Григорьева Е.В.* Причины возникновения и пути решения конфликтов между преподавателем и обучающимися в современной образовательной среде.
6. *Беленцова Ю.С., Мусина В.Е.* Цифровые технологии непрерывного профессионального развития педагогов: управленческие механизмы внутришкольного обучения.
7. *Березкина И.А.* Цифровые компетенции преподавателя высшей школы в условиях трансформации современного образования.
8. *Бибик Е.Ю., Киселева Я.В., Бочев А.В.* Современные вызовы и подходы к преподаванию клинической фармакологии в вузах.
9. *Борисова В.Е.* Использование цифровых технологий в педагогике физической культуры и их влияние на учебную мотивацию обучающихся.
10. *Бородин А.Н.* Использование средств дистанционного обучения для формирования метанавыков у будущих учителей иностранных языков.
11. *Бочаров В.В., Чигиринский Е.Б.* Информационная безопасность как компонент общепрофессиональной компетенции педагога.
12. *Вакулина Е.В., Савченко Е.С.* Интеграция информационных технологий в образование.
13. *Валиева А.Р.* Роль учителя в развитии метапредметных навыков учащихся

в цифровую эпоху.

14. *Воронина А.К., Ревякина Е.Г.* Формирование профессиональной компетентности инспектора по охране труда в современной образовательной среде.
15. *Геворгян Р.К., Прокопенко Г.И.* Формирование произвольного внимания у первоклассников в эпоху клипового мышления.
16. *Гринько М.Ю., Кувшинова И.А.* Цифровые инструменты развития фонематического восприятия у детей 5–7 лет со стертой формой дизартрии.
17. *Грицай Л.А.* Трансформация роли учителя в условиях внедрения искусственного интеллекта в школьное образование.
18. *Девочкин В.В.* Формирование умения решать простые задачи во 2 классе с использованием цифровых инструментов.
19. *Дюкарева Д.С.* Цифровая трансформация образования и подготовка педагогических кадров: вызовы и перспективы.
20. *Ефимова Р.Н.* Использование финансовой грамотности на уроках математики в 5 – 9 классах.
21. *Занин Е.С., Рублева Г.И.* Использование ERP-систем в образовательных учреждениях: анализ опыта и перспективы развития.
22. *Иванов И.В.* Проектирование образовательной среды для подготовки специалистов на основе искусственного интеллекта.
23. *Ичаева М.А., Недоруб Е.Ю.* Ознакомление школьников с применением цифровых технологий в сельском хозяйстве.
24. *Коляда Д.М., Бугаева Т.И.* Метод анализа сложных юридических кейсов с помощью искусственного интеллекта.
25. *Коляда М.Г., Матийченко А.С.* Педагогические технологии в дополнительном образовании: опыт, исследования и моделирование в нахимовском военно-морском училище.
26. *Конончук А.И.* Цифровой помощник на уроке: создание автономных HTML викторин с помощью искусственного интеллекта.
27. *Косцев Е.И., Афанасенкова Н.В.* XLIGHT И FITLIGHT в цифровизации футбольной подготовки.
28. *Креклина М.А.* Цифровая трансформация как фактор повышения конкурентоспособности образовательной организации.
29. *Курова Т.Г.* Открытые образовательные ресурсы в самостоятельной работе учащихся физико-математических классов.
30. *Лесная А.Р., Сипачева Е.В.* Модель формирования функциональной цифровой грамотности младших школьников средствами электронных образовательных ресурсов.
31. *Линникова А.В., Прокопенко Г.И.* Формирование навыков осмысленного

чтения у младших школьников в условиях конкуренции с аудиовизуальным контентом.

32. *Лобанова Т.Е.* Цифровая трансформация самостоятельной работы студентов технического вуза в обучении иностранному языку.
33. *Малютина Т.П.* Историческое просвещение в педвузах новых субъектов РФ на примере работы с сайтом «Память народа».
34. *Медведева М.С.* Цифровизация как инструмент повышения эффективности учителя.
35. *Меденцева А.М., Перевознюк Т.А.* Цифровизация деятельности руководителя образовательной организации при работе с локальными нормативными актами.
36. *Минько Э.Э.* Цифровизация образования: информационные технологии в профессиональной деятельности учителя.
37. *Мясникова И.А.* ИИ как цифровой соавтор: трансформация профессиональной роли и компетенций преподавателя высшей школы.
38. *Нимец А.С.* Формирование познавательной самостоятельности младших школьников средствами интерактивных цифровых сервисов.
39. *Паламар В.Н.* Баланс цифровой дидактики и традиционной педагогики: риск подмены формы содержания.
40. *Панкова Ю.В., Дерипас Н.В.* Влияние интерактивных видеороликов на развитие сенсорно-перцептивных процессов у дошкольников с нарушениями зрения.
41. *Полякова О.Б.* Особенности применения ИКТ-инструментов в работе преподавателей.
42. *Ржанов А.А.* Проектирование и апробация программно-аппаратного комплекса «Цифровая фиджитал лаборатория» в системе психомоторной диагностики обучающихся.
43. *Рылеева А.С., Хучахметова А.Д.* Некоторые аспекты работы по развитию критического мышления у старших подростков средствами цифровых инструментов в общеобразовательной школе.
44. *Савенкова Ю.Я., Чайка Т.В.* Цифровая культура педагога-дефектолога.
45. *Садулаев А.А., Шайхаев Х.С., Алгираева З.А.* Переход от MATLAB SIMULINK к SIMINTECH в лабораторном практикуме по теории автоматического управления на примере моделирования системы регулирования температуры.
46. *Сазонова Е.А.* Использование цифровых платформ на уроках математики в начальной школе.
47. *Салихова А.А., Борисова Д.Д.* Формирование цифровой компетентности будущего педагога в условиях цифровизации образования.

48. *Сафина Л.Р., Талипова Т.А.* Цифровая компетентность педагога-психолога: понятие, структура и роль в профессиональной деятельности.
49. *Святенко А.А.* Актуальные вопросы использования искусственного интеллекта при выполнении самостоятельной работы студентами.
50. *Сиволапова А.К.* Использование цифровых инструментов в профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации.
51. *Сидоренко О.И.* Профессиональная подготовка будущего учителя иностранного языка в условиях смены технологического уклада: потенциал VR/AR.
52. *Соломаха А.Д.* Проектная деятельность как средство формирования гражданско-правовой грамотности учащихся классным руководителем в цифровой образовательной среде.
53. *Сорокина Ж.И.* Педагогические условия обеспечения экологической безопасности цифровой образовательной среды для дошкольников.
54. *Тарасенко В.А., Лобчук Д.И.* Роль информационно-образовательной среды в формировании профессиональных качеств педагога дополнительного образования.
55. *Табишев Т.А.* Педагогические аспекты использования технологий искусственного интеллекта в деятельности учителя-предметника.
56. *Терещенко Н.В., Дерипас Н.В.* Интерактивные игры как средство развития мыслительных процессов у дошкольников с легкой умственной отсталостью.
57. *Тымцуник М.А.* Мультимедийный контент как средство формирования навыков научной медиакоммуникации у студентов вузов.
58. *Фу Цзын* Основные направления формирования ИИ-компетентности педагогов в условиях применения генеративного искусственного интеллекта.
59. *Хасанова З.Р., Валеева Р.З.* Использование аутентичных материалов как фактор повышения мотивации к изучению китайской культуры в системе среднего профессионального образования.
60. *Целищева Ю.И.* Цифровые компетенции наставников юнармейского движения как фактор эффективной цифровизации дополнительного образования.
61. *Чараева А.С.* Интерактивный кейс в цифровой образовательной среде с использованием нейросетевой модели.
62. *Чернышев Д.А., Станиславчик Д.Е.* Готовность руководителей общеобразовательных учреждений к обновлениям учебного процесса при

внедрении цифровых технологий.

63. *Чернявский И.Е., Жуков С.М.* Формирование правовой культуры учащихся в учебных заведениях в условиях цифровизации.
64. *Чивиль А.А.* Кинотексты как многофункциональный учебный ресурс в университете.
65. *Шевченко А.О.* Нейросетевые технологии как новый этап цифровизации: автоматизация рутины, умные помощники.
66. *Шереметьев М.А., Бугаева Т.И.* Педагогическая диагностика как средство контроля ИКТ-компетенций у будущих специалистов по охране труда.

Секция 5
Теоретические и практические аспекты развития
педагогической науки

Место проведения: ул. Булавина, 1, 2 этаж 29 ауд.

Ссылка для подключения:

<https://telemost.yandex.ru/j/07394764818495>

Председатель: Слота Н.В.

Секретарь: Демина Е.Н.

1. *Аблякимова К.А., Ибрагимова А.Р.* Экспериментальное исследование представлений о животном мире у обучающихся с задержкой психического развития.
2. *Абрамова А.А.* Современные педагогические подходы: традиции, инновации и развитие педагогической науки.
3. *Авилова А.В.* Современное инклюзивное образование: достоинства и недостатки программ образования.
4. *Бо Липин* Механизмы влияния народной музыки на идентичность младших школьников и рекомендации.
5. *Булгакова А.Г., Аверина С.А., Ботвин Т.В.* Инновационная педагогическая деятельность в сфере образования на примере Белгородской области.
6. *Демина Е.Н.* Концептуальные характеристики профессионально-личностной гармонии в образовании учителей музыки.
7. *Донгаузер Е.В., Кудряшова В.А.* Правовое обеспечение инклюзивного образования в России: от теории к практике.
8. *Донгаузер Е.В., Подкина П.С.* Сторителлинг как средство развития познавательной активности у младших школьников с расстройствами аутистического спектра.
9. *Донгаузер Е.В., Черепанова М.Г.* Формирование инклюзивной компетентности педагогов современных дошкольных образовательных организаций.
10. *Заикина В.А., Ручица Т.С.* Формирование навыков словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи посредством дидактических игр.
11. *Зауторова Э.В.* Применение педагогических идей Н.К. Крупской в современной образовательной организации.
12. *Ивахно С.Н.* Отечественный опыт формирования культуры педагогического взаимодействия в системе педагогического образования.
13. *Игрункова П.А., Кот Т.А.* Творческое мышление в психолого-педагогической литературе: понятийно-терминологический аспект.
14. *Капралов О.В., Кролевецкая Е.Н.* Технология STEAM-образования как инструмент творческой самореализации будущего педагога.
15. *Кирмач Г.А., Дьяченко В.А.* Пути и средства формирования ценности здоровья у будущих специалистов в области физической культуры и спорта в

процессе профессиональной подготовки.

16. *Ковалёва М.А.* Использование приёмов мнемотехники со старшими дошкольниками с задержкой психического развития.

17. *Коваленко В.О., Слота Н.В.* Особенности сенсорного развития детей дошкольного возраста.

18. *Коваль К.И.* Теоретические и практические аспекты развития педагогической науки при подготовке специалистов по пожарной безопасности УИС.

19. *Колодезная И.В., Святенко А.А.* Мониторинг как инструмент управления качеством образовательных результатов в старшей школе.

20. *Кузнецова Е.В., Губарева Л.И., Дугина С.Ю.* Организация проектной деятельности и защита проектов как форма контроля образовательных результатов.

21. *Кузнецова М.А.* Использование приёмов мнемотехники со старшими дошкольниками с задержкой психического развития.

22. *Лантева З.Е., Слота Н.В.* Технологии развития музыкальной памяти у учащихся младших классов на занятиях сольфеджио.

23. *Латышев О.Ю.* Эффективность мониторинга удовлетворенности учащихся выбором профильного класса.

24. *Молодкин А.Б., Данилова М.В.* Проект программы развития ценностного отношения к жизненным перспективам у старших подростков.

25. *Мухина В.О.* Развитие сенсомоторных навыков детей средствами фортепианного исполнительства.

26. *Объещенко Т.Е.* Эволюция понятия «семейные ценности» в педагогической науке: историко-генетический анализ.

27. *Онуфриенко О.Г.* Развитие критического мышления у обучающихся в классах физико-математического профиля посредством решения контекстных задач по математике.

28. *Орлов Е.И.* Влияние системы оценивания на формирование учебной мотивации на уроках истории.

29. *Павлюкова В.В., Рублёва Г.И.* Управление процессом выявления и поддержки одаренных учащихся в образовательной организации.

30. *Пахтусова А.А.* Андрагогическая компетентность педагога-музыканта в контексте непрерывного образования.

31. *Полетаева Т.А., Ковалева М.А.* Игровые технологии как средство обогащения словарного запаса старших дошкольников с общим недоразвитием речи в системе логопедической работы.

32. *Половинкина А.Л., Орехова Л.Н.* Нейропсихологические игры и упражнения в коррекции фонематического слуха у дошкольников с общим недоразвитием речи.

33. *Ремизова А.В., Чернышев Д.А.* Дорожная карта как инструмент стратегического управления качеством дошкольного образования: проблемы внедрения.

34. *Рыбинская Ю.В., Ручица Т.С.* К вопросу о развитии мелкой моторики у

детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

35. *Самборская В.Ю., Метусова В.А.*, К вопросу о применении метода сенсорной интеграции в коррекции речевого развития.

36. *Самигуллина А.Р., Валеева Р.З.* Эклектический подход в формировании коммуникативной компетенции при обучении французскому языку.

37. *Седова Е.О.* Предотвращение (профилактика) скулшутинга через сплочение ученического коллектива.

38. *Смородинова С.В.* Теория коллектива А.С. Макаренко: история и современность.

39. *Тищенко Н.М.* Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет.

40. *Троицкая Е.М.* Поиски когнитивных инноваций в подготовке педагогов: синтез методологии и методики.

41. *Тульцева А.Э.* Методические особенности преподавания немецкого языка в системе «Московского долголетия»: опыт Серебряного университета МГПУ (уровень В1+).

42. *Тутко Т.В.* Формирование представлений о профессиях у старших дошкольников средствами художественной литературы.

43. *Шаймуратова Д.А.* Формирование культуры межнационального общения средствами фильмов художественно-исторического содержания на уроках китайского языка в средней школе.

44. *Шамрай Е.Н.* Реализация индивидуально-дифференцированного подхода в формировании вокальных навыков старших дошкольников.

Секция 6

Педагогические технологии в дополнительном образовании:

опыт, исследования, моделирование

Место проведения: ул. Щорса 17, 2 этаж 211 ауд.

Ссылка для подключения:

<https://telemost.yandex.ru/j/https://telemost.yandex.ru/j/58986400817337>

Председатель: Уманец С.Ф.

Секретарь: Кандаева И.В.

1. *Айбадуллина А.Б., Тасимова Н.В.* Краеведение через анимацию: как мультфильмы знакомят детей с историей и культурой родного края.
2. *Берёзкина О.И.* Формирование социальной ответственности школьников в дополнительном образовании
3. *Вершинин А.С.,* Педагогические технологии в дополнительном образовании: опыт, исследования, моделирование в ходе реализации федерального проекта «ТОЧКА РОСТА».
4. *Головина М.А., Петухова О.А.* Теоретико-методические основы разработки дополнительной общеобразовательной программы по дизайну интерьера для взрослых обучающихся.
5. *Гочуа В.Д.* Педагогические технологии развития креативности в дополнительном образовании: опыт и результаты.
6. *Дементьева Е.Н., Тасимова Н.В.* Тело, движение, речь: междисциплинарный подход в современной вокальной педагогике дополнительного образования.
7. *Ежкова Н.С.* Свободная самостоятельная деятельность детей в контексте дополнительного образования.
8. *Есиков Д.А., Поливаева И.А.* Коррекция нарушений осанки и плоскостопия у детей младшего школьного возраста средствами оздоровительного плавания.
9. *Кандаева И.В., Загорный М.П.* К вопросу о содержании кибернетической грамотности человека: язык компьютерного документирования ДЖОТТО
10. *Класс Е.И.* Обзор цифровых ресурсов в системе дополнительного профессионального образования педагогов.
11. *Комисова А.Ю., Кандаева И.В.* О физическом воспитании и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями в системе ДО.
12. *Кузьменко Н.А.* Деятельностный подход к преодолению учебных дефицитов старшеклассников в процессе подготовки к итоговым экзаменам (ОГЭ/ЕГЭ).
13. *Лантева Т.Д.* Об использовании профессионально-математических ситуационных кейсов во внеурочной деятельности по математике.

14. *Леухина В.Д., Алексеева Е.В.* Теоретические основы формирования инклюзивной компетентности педагога дополнительного образования.
15. *Лимановская Ю.В.* Педагогические условия формирования патриотизма младших школьников через изучение малой родины.
16. *Лукьянова О.Г.* Исследование эффективности кружковой деятельности в формировании проектного мышления студентов (цифровой дизайн).
17. *Магиян Т.С.* Дополнительное образование как пространство внедрения педагогических инноваций эмпирический анализ и перспективы моделирования.
18. *Мещерякова Е.Г.* Технологии корпоративного обучения, как фактор информационного культурного обогащения педагога.
19. *Петухова К.А., Петухова О.А.* Интерактивные формы методического сопровождения деятельности педагогов в организации дополнительного образования по формированию ЗОЖ.
20. *Покидина И.А.* Современные подходы к формированию познавательного интереса у учащихся начальной школы.
21. *Прохоров Д.И.* Разработка и использование STEM-проектов во внеклассной работе по математике в 5–6 классах.
22. *Румянцева А.С.* Выявление одарённости к проектной деятельности у детей в системе дополнительного образования.
23. *Симонова Н.И. Кандаева И.В.* Формирование творческой самостоятельности младших школьников на уроках музыки
24. *Степанова Т.В.* Игра как инструмент воспитания и формирования личности ребёнка на занятиях по английскому языку.
25. *Федоров О.Н., Федорова С.Н.* Методика использования цифровых образовательных ресурсов в технологической подготовке будущих педагогов дополнительного образования.
26. *Хорикова И.А. Чалдышкина Н.Н.* Инструменты бережливого производства в управлении организацией дополнительного образования детей.